



AQUITAINE

onisep

Les parcours dans la voie professionnelle



Académie de Bordeaux



ministère de l'éducation nationale
ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

www.onisep.fr/voie-pro

L'enseignement professionnel et ses débouchés dans votre région



EN RÉGION AQUITAINE ACADÉMIE DE BORDEAUX

- JE RECHERCHE DES INFOS SUR :
- ➔ les lieux pour m'informer
 - ➔ mon parcours d'orientation
 - ➔ les formations existantes
 - ➔ les secteurs économiques de ma région
 - ➔ l'alternance
 - ➔ les aides financières régionales



Retrouvez aussi MA VOIE PRO sur votre mobile : mobile.onisep.fr/voie-pro



DIFFUSION ET COMMERCIALISATION

- Vente par correspondance :

 Onisep Aquitaine
 BP 20016
 33071 Bordeaux Cedex
 05 40 54 71 47

- Vente directe sur place :

 Librairie de l'éducation
 ONISEP/CRDP
 75 cours d'Alsace-Lorraine
 33000 Bordeaux
 Relation clients : 05 56 01 56 70

Plan de classement Onisep : ENS 73 00 10

Le kiosque :  LEGT/LP

 Dépôt légal : 4^e trimestre 2013 - Octobre 2013

ISSN : 0241-7049

*Reproduction, même partielle, interdite sans
 accord préalable de l'Onisep.*

Frais de participation : 5 €

ONISEP AQUITAINE

Tour de Sèze - 3 terrasse Front du Médoc

BP 20016 - 33007 Bordeaux Cedex

Tél. : 05 40 54 71 41

Courriel : drobordeaux@onisep.fr

Directeur délégué : Éric Mortelette

Rédacteur en chef : Luc Diaz

Conception-réalisation : Julie Goubet

Rédaction : Anne Deslandes - Julie Goubet

Maquette/Mise en page : Chantal Gallais

Relecture : Peggy Besson

Photos : photothèque de l'Onisep

Diffusion/Impression : Korus impression - Eysines

Les informations contenues dans ce document
 sont établies à la date du 1^{er} octobre 2013. Les
 changements pouvant intervenir dans l'offre
 de formation seront accessibles sur le site de
 l'Onisep Aquitaine : [www.onisep.fr/Mes-infos-
 regionales/Aquitaine](http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Aquitaine) rubrique "Publications /
 Télécharger les guides régionaux"

Pour la réalisation de cette publication, les
 réalisations web et papier de l'Onisep et des
 délégations régionales ont été utilisées et no-
 tamment Île-de-France, Poitiers, Aix-Marseille,
 Orléans-Tours, Strasbourg et Lille.

Sommaire

Construire son parcours dans la voie pro

Découvrir la voie professionnelle	2
Les formations et diplômes après la 3 ^e	3
Les sections particulières	11
La construction du parcours : un réseau de passerelles	12
Les poursuites d'études	13
Handicap	21
Le choix de l'apprentissage	23
L'accompagnement en orientation dans la voie professionnelle	25
Mixité	26

Les diplômes professionnels par secteur

 Activités maritimes et métiers de la mer	28
 Aéronautique	29
 Agriculture, élevage, aménagement, forêt	29
 Alimentation, hôtellerie, restauration, tourisme	32
 Arts, audiovisuel	35
 Automobile, engins	36
 Bâtiment, travaux publics	37
 Bois, ameublement	39
 Chimie, physique	41
 Commerce, vente	42
 Électricité, électronique, énergie	43
 Gestion-administration	45
 Hygiène, sécurité	46
 Industries graphiques	47
 Matériaux : métaux, plastiques, papier	47
 Productique, mécanique	49
 Santé, social, soins	50
 Textile, habillement	52
 Transport, magasinage	53

Outils pratiques

Le calendrier de l'orientation et d'affectation	54
Les aides financières	57
S'insérer dans la vie professionnelle (démarches, contrats de travail ...)	58
Étudier ou travailler à l'étranger	60

Adresses utiles	61
------------------------------	----

**Retrouvez toute l'info sur les
 métiers et les formations en région
 sur www.onisep.fr/bordeaux**



**Découvrez et commandez
 en un clic nos publications
www.onisep.fr/lalibrairie**

Construire son parcours dans la voie pro

Découvrir la voie professionnelle

Avant l'orientation post-3^e, il existe des dispositifs dès le collège qui permettent aux élèves de découvrir la voie professionnelle.

Les mini-stages

Sur des périodes courtes, des établissements proposant des formations professionnelles peuvent accueillir des collégiens dans le cadre de mini-stages. Ces derniers découvrent ainsi différentes filières de la voie professionnelle. Avant son démarrage, chaque mini-stage fait l'objet d'une convention.

La 3^e préparatoire aux formations professionnelles (3^e prépa-pro)

Ces classes, sur un an, accueillent les élèves volontaires de 3^e, préférentiellement en lycée professionnel, et les aident à se mobiliser autour d'un projet de formation professionnelle. Les élèves y découvrent plusieurs champs professionnels, lors de séquences de découverte des métiers et des formations (en LP, lycées agricoles, CFA ou sur les plateaux techniques des Segpa). Ils participent également à des visites, des séquences d'observation, des stages d'initiation (voire d'application) en entreprise, en administration ou en association.

Le dispositif d'initiation aux métiers de l'alternance (DIMA)

Il est réservé exclusivement aux élèves ayant 15 ans révolus. Il permet aux jeunes de suivre sous statut scolaire, une formation en alternance destinée à leur faire découvrir un environnement professionnel correspondant à un projet d'entrée en apprentissage, tout en leur permettant de poursuivre l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture requis en fin de 3^e. La formation se déroule en centre de formation d'apprentis (CFA) ou dans les sections d'apprentissage des lycées professionnels, avec des stages de huit à dix-huit semaines d'initiation ou d'application en milieu professionnel. Elle est d'une durée maximale d'un an.

4^e et 3^e de l'enseignement agricole

Ces classes sont destinées aux élèves issus des classes de 5^e ou de 4^e, qui souhaitent découvrir les métiers de l'agriculture, de l'agroalimentaire, de l'aménagement de l'espace et la



protection de l'environnement, des services en milieu rural. Le plus souvent, l'orientation en fin de 3^e s'effectue vers la voie professionnelle en préparant un certificat d'aptitude professionnelle agricole (CAPA) ou un baccalauréat professionnel. L'élève peut également s'orienter vers une 2nde générale et technologique.



NB : D'autres dispositifs sont mis en place ponctuellement pour certains élèves dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire.

Consultez les **fiches pratiques** dans la rubrique "publications ressources" du site régional Onisep Aquitaine.

Les formations et diplômes après la 3^e

L'objectif de la voie professionnelle est de préparer un diplôme professionnel et d'apprendre un métier, en passant progressivement de l'école au monde du travail. Elle permet également de poursuivre une formation vers un niveau supérieur (BTS...).

La voie professionnelle est accessible à partir de la classe de 3^e. Elle offre la possibilité de préparer un baccalauréat professionnel en trois ans ou un certificat d'aptitude professionnelle en deux ans.

Des passerelles entre la voie professionnelle et les autres voies (générale et technologique) sont possibles à différents niveaux (voir page 12).

En savoir plus

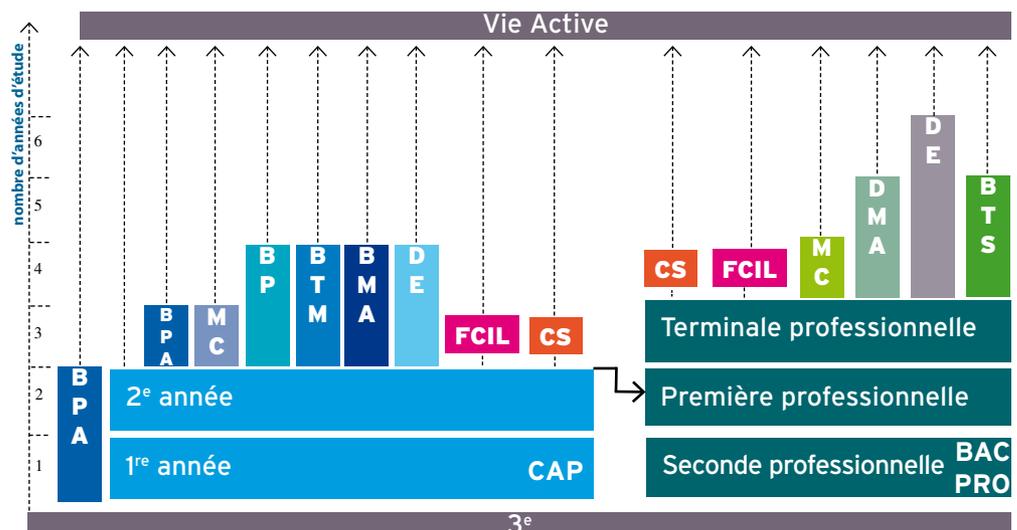
- Organisation des diplômes professionnels <http://eduscol.education.fr>
- Référentiel des diplômes professionnels <http://www2.cndp.fr/outils-doc>
- Diplômes agricoles <http://www.chlorofil.fr>
- Répertoire national des certifications professionnelles <http://www.rncp.cncp.gouv.fr>



Schéma de la voie professionnelle

LEXIQUE

Bac pro : baccalauréat professionnel
BM, BTM : brevet des métiers, brevet technique des métiers
BMA : brevet des métiers d'art
BP/BPA : brevet professionnel / agricole
BTS/BTSA : brevet de technicien supérieur / agricole
CAP/CAPA : certificat d'aptitude professionnelle / agricole
CS : certificat spécialisé
DE : diplôme d'État
DMA : diplôme des métiers d'art
FCIL : formation complémentaire d'initiative locale
MC : mention complémentaire



Trois repères pour décoder les diplômes

● Le niveau de qualification

Les niveaux de qualification vont de V à I, le niveau I correspondant au niveau de qualification le plus haut (à partir d'un bac + 5). Les diplômes présentés dans ce guide vont du niveau V (CAP) au niveau III (BTS).

- **Le niveau V** correspond à la qualification d'ouvrier ou employé qualifié. La personne titulaire d'une qualification de niveau V travaille rarement seule : elle exerce sous la responsabilité d'un chef d'équipe. Les diplômes rattachés à ce niveau sont le CAP, le CAPA, la mention complémentaire (MC) et le brevet professionnel agricole (BPA).

- **Le niveau IV** correspond à la qualification d'ouvrier/employé hautement qualifié ou technicien. Ce diplôme forme à l'organisation et la préparation du travail à exécuter. Les diplômes rattachés à ce niveau sont : le bac, le brevet professionnel (BP), certaines MC, le brevet des métiers d'art (BMA) et le brevet technique des métiers (BTM).

- **Le niveau III** correspond à celui de technicien supérieur. Il forme aux fonctions d'encadrement. Les principaux diplômes rattachés à ce niveau sont le brevet de technicien supérieur (BTS), le diplôme universitaire de technologie (DUT), le diplôme des métiers d'art (DMA) et le brevet technique des métiers supérieur (BTMS).

● La spécialité professionnelle

Les diplômes de l'enseignement professionnel s'appuient sur des spécialités professionnelles dont plusieurs offrent des options. Chaque spécialité est définie par un référentiel d'activités et par un référentiel de certifications définissant les unités du diplôme.

● La modalité de formation

Une formation peut se préparer :

- par voie scolaire dans un lycée, un lycée professionnel, une maison familiale rurale... L'élève est sous statut scolaire.
- par voie d'apprentissage dans un CFA (centre de formation d'apprentis) ou d'une UFA (unité de formation par apprentissage) en lycée ou lycée professionnel. L'élève possède alors le statut d'apprenti.
- selon d'autres modalités comme le contrat de professionnalisation, la validation des acquis de l'expérience et d'autres dispositifs de formation pour adultes.

Les diplômes directement accessibles après la 3^e

● Le certificat d'aptitude professionnelle / agricole (CAP ou CAPA)

Nature du diplôme	Le CAP(A) est le premier niveau de diplôme de qualification professionnelle. Il conduit à l'exercice d'un métier précis. Il comporte plus de 200 spécialités.
Accès	Il se prépare après la classe de 3 ^e .
Durée	2 ans après la 3 ^e
Modalités	Ce diplôme peut se préparer par la voie scolaire ou par apprentissage ainsi que dans le cadre de la formation pour adulte.
Validation	C'est un diplôme national de niveau V.
Et après	Ce diplôme a pour but l'insertion professionnelle. Toutefois, il peut permettre de poursuivre des études vers : <ul style="list-style-type: none">- un autre CAP (en un an) pour élargir sa formation à un domaine proche du domaine initial ;- un BP (brevet professionnel), une MC (mention complémentaire), un BMA (brevet des métiers d'art), un BTM (brevet technique des métiers) ;- un bac professionnel dans la même spécialité que le CAP. Admission par passerelles en 1^{re} professionnelle (voir page 55) ;- un bac technologique à condition d'avoir un excellent dossier. Admission par passerelles en 1^{re} technologique (voir page 55).

Deux années composent le parcours conduisant au CAP.

La formation comporte :

- **Des enseignements généraux** (français, maths sciences / sciences physiques et chimiques, histoire-géographie, éducation civique, langue vivante étrangère) qui couvrent presque la moitié de l'emploi du temps hebdomadaire. Dans certaines spécialités de diplôme, ils peuvent être déclinés de manière à faciliter l'appropriation des compétences professionnelles.

- **Des enseignements technologiques et professionnels** qui représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils se déroulent sous forme de cours, de travaux pratiques (TP) et de travaux en atelier, en intérieur ou en extérieur selon la spécialité du CAP.

- **Une période de formation** en milieu professionnel de 12 à 16 semaines selon la spécialité, réparties sur les deux années (sauf pour les apprentis).

CAP	Horaires hebdomadaires en 1 ^{re} année	Horaires hebdomadaires en 2 ^e année
Enseignements obligatoires		
Français, histoire-géographie, éducation civique	4h ou 4h30 ⁽¹⁾	4h
Mathématiques - sciences / sciences appliquées	3h30 ou 4h ⁽¹⁾	3h30
Langue vivante	2h	2h ou 2h30 ⁽¹⁾
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30 ou 2h ⁽¹⁾
Éducation physique et sportive	2h30	2h30
Prévention santé environnement	1h	1h30
Enseignement technologique et professionnel	17h ou 18h ⁽¹⁾	17h ou 18h ⁽¹⁾
Total dont projet pluridisciplinaire à caractère professionnel	33h	33h
Aide individualisée (pour certains élèves)	1h	/
Enseignements facultatifs		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

Les CAPA sont en cours de rénovation. Les horaires ci-contre sont donnés à titre indicatif d'après les textes actuels et sont susceptibles d'évoluer.

CAPA	Horaires hebdomadaires indicatifs
Français	2h ou 2h30 ⁽¹⁾
Histoire et géographie	1h
Éducation socioculturelle	0h30 à 3h ⁽¹⁾
Éducation physique et sportive	3h
Mathématiques	3h
Biologie - Écologie	2h
Sciences économiques, sociales et de gestion	1h à 1h45 ⁽¹⁾
Enseignements spécifiques à chaque spécialité	10h30 à 16h ⁽¹⁾
Activités pluridisciplinaires	1h45
Total	29h

(1) Horaires variables selon la spécialité



Consultez les **fiches diplômes** dans la rubrique "formations diplômées" du site régional Onisep Aquitaine.

● Le baccalauréat professionnel

Le parcours qui mène au diplôme du bac pro est formé de :

- la seconde professionnelle ;
- la première professionnelle ;
- la terminale professionnelle.

L'enseignement, dont la durée maximum est de 8 heures par jour et 35 heures par semaine, comprend :

- **des enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité du baccalauréat professionnel ;
- **des enseignements professionnels et d'autres enseignements généraux** liés à la spécialité du bac pro, avec des différences selon qu'il relève du secteur de la production ou des services ;
- **des périodes de formation** en milieu professionnel (22 semaines réparties sur trois ans) ;
- **un accompagnement personnalisé**, proposé en fonction des besoins et des projets personnels. Il peut prendre la forme d'une aide individualisée, d'un tutorat, de modules de consolidation ou de tout autre mode de prise en charge pédagogique.

► Enseignements et horaires en bac pro du secteur des services

Les élèves ayant opté pour les bacs pro suivants suivent un enseignement général de langue vivante 2 (LV2) :

- Accueil-relation clients et usagers ;
- Commerce ;
- Gestion-administration ;
- Logistique ;
- Sécurité-prévention ;
- Services de proximité et vie locale ;
- Transport ;
- Vente.

Nature du diplôme	Ce diplôme conçu pour l'insertion professionnelle comporte plus de 80 spécialités professionnelles. Il forme des diplômés qui ont des compétences élargies dans un domaine professionnel et qui ont acquis des méthodes de travail et une culture technique. Il permet également l'accès à l'enseignement supérieur le plus souvent en BTS.
Accès	Le bac professionnel se prépare après une classe de 3 ^e . Un accès est également possible après l'obtention d'un CAP.
Durée	3 ans (après la 3 ^e)
Modalités	Ce diplôme peut se préparer par la voie scolaire ou par la voie de l'apprentissage.
Validation	C'est un diplôme national de niveau IV.
Et après	La finalité de ce diplôme est de permettre un accès à l'emploi. Des poursuites d'études sont toutefois possibles vers : <ul style="list-style-type: none"> ● Une MC (mention complémentaire) de niveau IV ; ● Un BTS (brevet de technicien supérieur).

À CONSULTER



	Horaires hebdomadaires moyens*
Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	
Enseignements professionnels	13h45 environ
Prévention-santé-environnement	1h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1h45
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4h30
Mathématiques	2h environ
Langues vivantes (1 et 2)	4h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1h
EPS	2h ou 3h
Accompagnement personnalisé	
Accompagnement personnalisé	2h
Total horaires hebdomadaires	33h environ

* Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année sur l'autre.

► **Enseignements et horaires en bac pro du secteur de la production et des spécialités proches (bâtiment et travaux publics, hygiène et sécurité...)**

Les élèves ayant opté pour ces bacs pro suivent un enseignement général de sciences physiques et chimiques.



Consultez les **fiches diplômes** dans la rubrique "formations diplômées" du site régional Onisep Aquitaine.

	Horaires hebdomadaires moyens*
Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	
Enseignements professionnels	13h45 environ
Économie-gestion	1h
Prévention-santé-environnement	1h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1h45
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4h30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4h environ
Langue vivante	2h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1h
EPS	2h ou 3h
Accompagnement personnalisé	
Accompagnement personnalisé	2h
Total horaires hebdomadaires	33h environ

* Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année sur l'autre.

► **Enseignements et horaires en bac pro agricole**

La formation en bac pro agricole comprend 18 à 22 semaines de périodes de formation en milieu professionnel (dont 4 à 6 semaines en 2nde pro).

La formation au bac pro agricole comprend en plus des enseignements :

- un stage collectif pour l'éducation à la santé et au développement durable (une semaine en seconde professionnelle) ;
- des travaux pratiques renforcés (chantier école) ;
- une mise à niveau des élèves (une semaine en seconde professionnelle).

	Horaires hebdomadaires moyens*
Enseignements généraux (tronc commun)	
Français	2h
Éducation socioculturelle	1h30 ¹
Histoire-géographie (dont éducation civique, juridique et sociale en 1^{er} et terminale)	1h30 ¹
Documentation	0h30 ¹
Langue vivante	1h45
Éducation physique et sportive	2h
Mathématiques	2h ¹
Biologie-écologie	1h15 ¹
Physique-chimie	1h15 ¹
Informatique	0h30 ¹
Enseignements professionnels	
Enseignements professionnels	4h30 à 11h30 ¹
Autres enseignements	
Enseignement à l'initiative de l'établissement	2h ¹
Activités pluridisciplinaires	2h ¹

* Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier selon les établissements et d'une année sur l'autre.

¹ Variables selon la spécialité et l'année d'enseignement.

Les certifications intermédiaires

Les lycéens préparent, dans le cadre de leur bac pro, une certification intermédiaire. Pour la plupart des bacs pro, cette certification est un **brevet d'études professionnelles (BEP)**, dit rénové, qui ne peut se passer que dans le cadre du bac pro. Pour les autres, il s'agit d'un **certificat d'aptitude professionnelle (CAP)**.

Les élèves se présentent obligatoirement et les apprentis facultativement aux épreuves. Quel que soit le résultat obtenu à cette certification intermédiaire, il est possible de continuer son bac pro. Selon la catégorie des élèves et des établissements, l'évaluation peut être organisée sous forme ponctuelle ou par contrôle en cours de formation (CCF).

● Le brevet d'études professionnelles (BEP)

La préparation de cet examen ne comporte pas d'enseignement ou de programme spécifique. Elle est intégrée aux enseignements de 2nde ou de 1^{re} professionnelle.

Le BEP préparé appartient au même domaine professionnel que le bac pro (voir les correspondances ci-dessous).

Nature du diplôme	Le BEP est un diplôme professionnel qui atteste d'une qualification professionnelle de niveau employé ou ouvrier (niveau V).
Accès	Le BEP est une certification intermédiaire qui ne se prépare qu'à l'intérieur du cursus menant au baccalauréat professionnel.
Durée	2 ans
Modalités	Les élèves qui préparent le baccalauréat professionnel par la voie scolaire sont obligés de se présenter à l'examen du BEP ou du CAP. Les apprentis n'ont pas cette obligation, c'est une possibilité qui leur est offerte.
Validation	C'est un diplôme national de niveau V.
Et après	L'accès à la classe de terminale de baccalauréat professionnel n'est pas lié à la réussite du diplôme intermédiaire CAP ou BEP.

Certifications intermédiaires (BEP, CAP)

SPÉCIALITÉS DE BAC PRO	DIPLÔMES INTERMÉDIAIRES
Accompagnement, soins et services à la personne	BEP Accompagnement, soins et services à la personne
Accueil - relation clients et usagers	BEP Métiers de la relation aux clients et aux usagers
Aéronautique <i>option avionique</i>	CAP Aéronautique <i>option avionique</i>
Aéronautique <i>option structures</i>	CAP Aéronautique <i>option structures</i>
Aéronautique <i>option systèmes</i>	CAP Aéronautique <i>option systèmes</i>
Agencement de l'espace architectural	BEP Agencement
Agroéquipement	BEPA Travaux agricoles et conduite d'engins
Aménagement et finition du bâtiment	BEP Aménagement-finition
Aménagements paysagers	BEPA Travaux paysagers
Artisanat et métiers d'art <i>option arts de la pierre*</i>	BEP Métiers d'art - arts de la pierre
Artisanat et métiers d'art <i>option communication visuelle plurimédia</i>	BEP Métiers d'art - élaboration de projets de communication visuelle
Artisanat et métiers d'art <i>option ébéniste</i>	CAP Ébéniste
Artisanat et métiers d'art <i>option marchandisage visuel*</i>	BEP Métiers d'art - marchandisage visuel
Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique*</i>	BEP Métiers d'art - verre <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i>
Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i>	BEP Métiers d'art <i>spécialité tapissier/tapissière d'ameublement</i>
Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique*</i>	BEP Métiers d'art - verre <i>option verrerie scientifique et technique</i>
Aviation générale*	CAP Aéronautique option systèmes

* Non préparé en Aquitaine

SPÉCIALITÉS DE BAC PRO	DIPLÔMES INTERMÉDIAIRES
Bio-industries de transformation	BEPA Alimentation et bio-industries BEP Conduite de procédés industriels et transformations
Boucher charcutier traiteur	BEP Boucher-charcutier
Boulangier pâtissier	CAP Boulanger CAP Pâtissier
Commerce	BEP Métiers de la relation aux clients et aux usagers
Commercialisation et services en restauration	BEP Restauration <i>option commercialisation et services en restauration</i>
Conducteur transport routier marchandises	CAP Conducteur livreur de marchandises
Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin	BEPA Travaux de l'élevage canin et félin
Conduite et gestion de l'entreprise hippique	BEPA Cavalier soigneur
Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option systèmes à dominante cultures</i>	BEPA Travaux agricoles et conduite d'engins
Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option systèmes à dominante élevage</i>	BEPA Travaux en exploitations d'élevage
Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option vigne et vin</i>	BEPA Travaux de la vigne et du vin
Conduite et gestion des entreprises maritimes <i>option commerce</i>	BEP Maritime spécialité marin de commerce
Conduite et gestion des entreprises maritimes <i>option pêche</i>	BEP Maritime spécialité pêche
Conduite et gestion des entreprises maritimes <i>option plaisance professionnelle*</i>	<i>Pas de JO associant CAP ou BEP au bac pro</i>
Construction des carrosseries*	CAP Construction des carrosseries
Cuisine	BEP Restauration <i>option cuisine</i>
Cultures marines	BEP Maritime spécialité cultures marines
Électromécanicien marine	BEP Maritime spécialité mécanicien
Électrotechnique, énergie, équipements communicants	BEP Électrotechnique, énergie, équipements communicants
Environnement nucléaire	BEP Maintenance des produits et équipements industriels
Esthétique cosmétique parfumerie	CAP Esthétique cosmétique parfumerie
Étude et définition de produits industriels	BEP Représentation informatisée de produits industriels
Façonnage de produits imprimés, routage*	BEP Industries graphiques <i>option façonnage de produits imprimés, routage</i>
Fonderie*	CAP Métiers de la fonderie
Forêt	BEPA Travaux forestiers
Gestion des milieux naturels et de la faune	BEP Travaux d'entretien de l'environnement
Gestion des pollutions et protection de l'environnement* (1 ^{re} session d'examen en 2016)	BEPA Gestion des pollutions et protection de l'environnement
Gestion-administration (1 ^{re} session d'examen en 2015)	BEP Métiers des services administratifs
Hygiène, propreté, stérilisation (1 ^{re} session d'examen en 2016)	BEP Hygiène et propreté
Interventions sur le patrimoine bâti*	<i>Pas de JO associant CAP ou BEP au bac pro</i>
Laboratoire contrôle qualité	BEPA Travaux de laboratoire
Logistique	BEP Logistique et transport
Maintenance de véhicules automobiles <i>option motocycles</i>	CAP Maintenance des véhicules automobiles <i>option véhicules motocycles</i>
Maintenance de véhicules automobiles <i>option véhicules industriels</i>	CAP Maintenance des véhicules automobiles <i>option véhicules industriels</i>
Maintenance de véhicules automobiles <i>option voitures particulières</i>	CAP Maintenance des véhicules automobiles <i>option véhicules particuliers</i>
Maintenance des équipements industriels	BEP Maintenance des produits et équipements industriels
Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i>	CAP Maintenance des matériels <i>option tracteurs et matériels agricoles</i>
Maintenance des matériels <i>option B travaux publics et manutention</i>	CAP Maintenance des matériels <i>option matériels de travaux publics et de manutention</i>
Maintenance des matériels <i>option C parcs et jardins</i>	CAP Maintenance des matériels <i>option matériels de parcs et jardins</i>
Maintenance nautique	CAP Réparation et entretien des embarcations de plaisance
Métiers de la mode - vêtements	BEP Métiers de la mode - vêtements
Métiers du cuir <i>option chaussures*</i>	BEP Métiers du cuir <i>option chaussure</i>
Métiers du cuir <i>option maroquinerie*</i>	BEP Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i>

* Non préparé en Aquitaine

SPÉCIALITÉS DE BAC PRO	DIPLÔMES INTERMÉDIAIRES
Métiers du pressing et de la blanchisserie*	BEP Métiers du pressing et de la blanchisserie
Microtechniques*	BEP Maintenance des produits et équipements industriels
Optique lunetterie	BEP Optique lunetterie
Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse	BEP Réalisation d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse
Ouvrages du bâtiment : métallerie	BEP Réalisation d'ouvrages de métallerie du bâtiment
Perruquier posticheur*	BEP Assistant perruquier posticheur
Photographie	BEP Photographie
Pilote de ligne de production	CAP Conducteur d'installations de production
Plastiques et composites	BEP Plastiques et composites
Poissonnier écailler traiteur*	CAP Poissonnier
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons	BEP Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
Production graphique	BEP Industries graphiques <i>option production graphique</i>
Production imprimée	BEP Industries graphiques <i>option production imprimée</i>
Productions aquacoles	BEPA Travaux aquacoles
Productions horticoles	BEPA Travaux horticoles
Productique mécanique option décolletage*	BEP Production mécanique
Prothèse dentaire	BEP Auxiliaire en prothèse dentaire
Réparation des carrosseries	CAP Réparation des carrosseries
Sécurité-prévention	CAP Agent de sécurité
Services aux personnes et aux territoires	BEPA Services aux personnes
Services de proximité et vie locale	CAP Agent de prévention et de médiation
Systèmes électroniques numériques	BEP Systèmes électroniques numériques
Technicien conseil vente de produits de jardin	BEPA Conseil-vente
Technicien conseil vente en alimentation <i>option produits alimentaires</i>	BEPA Conseil-vente
Technicien conseil vente en alimentation <i>option vins et spiritueux</i>	BEPA Conseil-vente
Technicien conseil vente en animalerie	BEPA Conseil-vente
Technicien constructeur bois	BEP Bois <i>option construction bois</i>
Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i>	BEP Études du bâtiment
Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i>	BEP Études du bâtiment
Technicien en fabrication bois et matériaux associés	BEP Bois <i>option fabrication bois et matériaux associés</i>
Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques	BEP Maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
Technicien de scierie	BEP Bois <i>option scierie</i>
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	BEP Réalisations du gros œuvre
Technicien du froid et du conditionnement de l'air	BEP Froid et conditionnement de l'air
Technicien d'usinage	BEP Production mécanique
Technicien en chaudronnerie industrielle	CAP Réalisation en chaudronnerie industrielle
Technicien en expérimentation animale*	BEPA Aide technicien en expérimentation animale
Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques	BEP Installation des systèmes énergétiques et climatiques
Technicien géomètre - topographe	BEP Topographie
Technicien menuisier-agenceur	BEP Bois <i>option Menuiserie-agencement</i>
Technicien modeleur*	BEP Modeleur maquettiste
Technicien outilleur	BEP Production mécanique
Traitements de surfaces*	CAP Conducteur d'installations de production
Transport	BEP Logistique et transport
Transport fluvial*	CAP Transport fluvial
Travaux publics	BEP Travaux publics
Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)	BEP Métiers de la relation aux clients et aux usagers

* Non préparé en Aquitaine

Les sections particulières en lycée professionnel



Les sections européennes en bac pro

Les sections européennes visent un niveau proche du bilinguisme notamment grâce à l'enseignement en langue étrangère d'une ou plusieurs disciplines non linguistiques, assorti d'une connaissance approfondie de la culture des pays étrangers (échanges, partenariats, étude de la civilisation et de la culture).

Les sections européennes existent en allemand, anglais, espagnol, italien, portugais, russe dans les formations générales, technologiques et professionnelles.

À partir de la classe de 2nde, une ou plusieurs disciplines sont enseignées dans la langue étrangère de la section.

Pour que l'indication « section européenne », suivie de la désignation de la langue concernée, soit portée sur le diplôme du bac pro, les candidats doivent avoir obtenu :

- la moyenne à l'épreuve obligatoire de langue vivante ;
- la moyenne à l'épreuve spécifique de la section européenne.

Les candidats indiquent leur intention de se présenter à l'épreuve spécifique de la section européenne lors de leur inscription à l'examen. La langue de la section européenne est celle retenue pour l'épreuve obligatoire de langue vivante.

Le choix de ces sections se fait au moment de l'inscription administrative de l'élève dans son nouvel établissement.

NB : La note obtenue à l'épreuve spécifique de la section européenne n'est pas prise en compte pour le calcul de la moyenne générale à l'examen du bac pro. En cas d'ajournement à l'examen, cette note peut être conservée pendant 5 ans.

- Circulaire n° 92-234 du 19 août 1992
- Note de service 2001-151 du 27 juillet 2001
- Arrêté du 4 mars 2013, JO n° 0061 du 13 mars 2013

Une fois leur orientation choisie, les élèves ont la possibilité d'accéder à des sections particulières. Elles sont un réel atout pour leur cursus scolaire et professionnel.

Les sections régionales

Dans l'académie, ces filières n'existent que dans deux lycées professionnels. Elles sont proposées en basque aux élèves ayant suivi un cursus bilingue au collège (éventuellement à des élèves ayant suivi un autre cursus mais possédant un niveau de langue B2, à évaluer au moment de l'inscription).

Dans ces sections, les élèves de bac pro suivent un enseignement en langue régionale dans une ou plusieurs disciplines. Ils étudient également la langue et la culture régionales en elles-mêmes.

Ces enseignements peuvent être validés lors du baccalauréat professionnel, dans les conditions prévues par la réglementation en vigueur.

Depuis cette année, une mention est portée sur le diplôme du baccalauréat, spécifiant que l'élève a suivi un cursus bilingue.

Les sections sportives

Ces sections permettent de concilier études et pratique sportive renforcée.

L'emploi du temps est aménagé pour permettre aux élèves d'assister à leur entraînement (de 4 à 8 heures hebdomadaires) au sein d'un club, sans négliger le programme scolaire. Ils suivent tous les cours (y compris ceux d'EPS - éducation physique et sportive), mais souvent en demi-journées. Selon la section, certains accéderont à des performances de niveau départemental, régional, voire national.

L'inscription dans ces sections se fait directement auprès des lycées concernés. Elle est traitée dans le respect de la carte scolaire. Des aménagements sont possibles, sous l'autorité du recteur d'académie, en tenant compte des implantations géographiques qui peuvent être imposées par certaines spécialités sportives (ski, voile, équitation...). Les candidats doivent être affiliés à un club et avoir un bon niveau dans la discipline visée. Les modalités de sélection varient d'un établissement à l'autre : entretien avec le chef d'établissement, épreuves sportives... L'admission est également conditionnée par un examen médical.

En savoir plus

Site de l'académie de Bordeaux rubrique Enseignements et formations en Aquitaine/ Langues régionales : www.ac-bordeaux.fr

La section franco-allemande du bac pro Aéronautique option systèmes

Le lycée professionnel Flora-Tristan de Camblanes (33) propose une section franco-allemande du bac pro Aéronautique en partenariat avec l'Aérocampus Aquitaine de Latresne (33). Durant leur deuxième année de formation, les lycéens passeront le CAP Aéronautique option systèmes.

La section s'articule autour :

- d'une discipline non linguistique professionnelle enseignée en allemand ;
- de mobilités des élèves et des enseignants entre la France et l'Allemagne.

La pratique de l'allemand, si elle est souhaitée, n'est pas une condition obligatoire à l'entrée dans la section. C'est la motivation de l'élève qui sera l'élément déterminant de la sélection. Des certifications en langue allemande seront validées au cours du cycle terminal.

Le recrutement s'effectue à l'échelon national. La demande d'inscription se fait à l'aide de l'application AFFELNET post-3^e (voir calendrier de l'orientation page 54).

Les effectifs élèves :

- 15 élèves à la rentrée 2013 ;
- à terme, 45 élèves sont attendus.

La scolarité est gratuite. Tous les déplacements sont pris en charge.

Les élèves peuvent également bénéficier de l'internat de réussite éducative de Latresne.



La construction du parcours : un réseau de passerelles

La réversibilité des parcours dans la voie professionnelle

À l'issue d'une 2nde générale ou technologique, l'élève peut choisir de se réorienter dans une filière professionnelle. De la même manière, un élève engagé dans la voie professionnelle peut, à l'issue de son CAP ou de sa 2nde professionnelle, demander à être admis en filière générale ou technologique.

Il s'agit, pour les équipes pédagogiques des établissements d'origine, de l'accompagner dans la validation de son projet, en dialoguant avec lui et sa famille et en évaluant au mieux ses chances de réussite dans le parcours qu'il envisage. Les établissements d'accueil doivent formuler un avis qui s'appuie sur les éléments relatifs au projet de l'élève, à sa motivation, aux démarches qu'il aura entreprises pour s'informer et vérifier la pertinence de son choix, en particulier sa participation à un stage passerelle. En effet, ce dernier contribue à la réussite de ces changements de parcours et constitue un critère, pour l'attribution d'un bonus, dans le cadre de la procédure d'affectation.

L'élève doit constituer un dossier « passerelle » qui sera fourni par son établissement. Il sera accompagné sur son projet de poursuite d'études par le **conseiller d'orientation psychologue** et **son professeur principal**. Il sera accueilli par le lycée qui propose la formation visée afin de vérifier sa motivation.

Cette démarche fera l'objet d'un **avis formulé par l'équipe du lycée d'accueil et son lycée d'origine**.

- Circulaire du 29 janvier 2010 n° 2010-010 : stages de remise à niveau et stages passerelles
- Circulaire rectoriale de l'académie de Bordeaux du 15 avril 2013 sur l'orientation et l'affectation des élèves

L'orientation vers la voie professionnelle doit être le résultat d'une réflexion et d'un dialogue avec l'élève et sa famille, pour constituer un choix positif et valorisé. Toutefois, la réversibilité des parcours constitue l'un des grands principes des réformes de la voie professionnelle et du lycée. Elle doit permettre aux élèves déjà engagés dans un parcours de changer d'orientation.

Après la seconde pro

La plupart des élèves poursuivent leur formation en 1^{re} professionnelle dans la même spécialité professionnelle. Un changement de spécialité est toutefois possible si la spécialité appartient au même champ professionnel. Par exemple, un élève a choisi de préparer le bac pro commerce et pense finalement que le bac pro vente lui conviendrait mieux.

Par ailleurs, il peut demander à être orienté vers un CAP. Une admission en 2^e année de CAP est possible si celui-ci correspond à la spécialité du bac pro de départ. Sinon, il peut être admis en 1^{re} année d'un autre CAP. S'il souhaite réaliser son CAP en apprentissage, il devra signer un contrat d'apprentissage avant de quitter le lycée.

Après le CAP ou le CAPA

Après le CAP, un élève peut décider d'atteindre un niveau de qualification professionnelle plus élevé dans le même domaine professionnel que son CAP. Il peut également choisir de se spécialiser davantage dans son métier ou encore élargir ses compétences vers un domaine professionnel voisin.

L'admission en classe de 1^{re} professionnelle ou éventuellement de 1^{re} technologique est possible. L'élève prépare alors une spécialité de bac en cohérence avec celle du CAP obtenu. Pour connaître les modalités d'affectation, reportez-vous à la page 55.

Info +

Dans l'académie de Bordeaux, en 2013, 61 % des candidats de la voie GT vers la voie pro (454 élèves) ont reçu un avis favorable des établissements d'accueil. Parmi eux, 271 ont pu obtenir une affectation en voie pro en juin.

Source : SAIO du rectorat de Bordeaux

Info +

Dans l'académie de Bordeaux, en 2013, 81 % des candidats de la voie pro qui demandaient à rejoindre la voie technologique ont reçu un avis favorable des établissements d'origine. Parmi ces 64 élèves de 2nde pro ou de 1^{re} pro autorisés à faire usage d'une passerelle, 40 demandes ont pu être satisfaites : 21 élèves ont obtenu la 1^{re} STMG, 9 ont obtenu une 1^{re} STI2D, 7 ont pu accéder à une 1^{re} ST2S, 2 ont obtenu la 1^{re} STL et 1 élève a obtenu la 1^{re} hôtellerie.

Source : SAIO du rectorat de Bordeaux

D'autres pistes sont également possibles, notamment en préparant une autre formation professionnelle (**voir ci-dessous**).

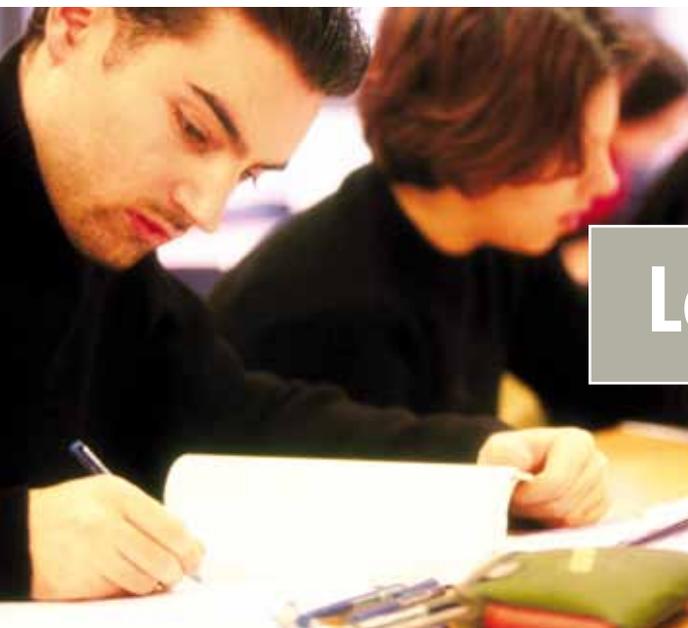
Par ailleurs, le niveau CAP peut également permettre aux élèves l'entrée dans une école spécialisée du domaine de la santé, du social ou du sport. L'accès à ces écoles spécialisées se fait généralement par concours avec des épreuves écrites et orales et un entretien. Des CAP permettent de se présenter au concours d'aide-soignant en étant dispensé des épreuves écrites. La sélection est rude. Un enseignement préparatoire au concours peut augmenter les chances des candidats. Certaines écoles peuvent organiser deux sessions de formation par an. Attention aux dates limites d'inscription au concours.

Voici quelques secteurs où le niveau de CAP offre des opportunités de formations complémentaires :

- **Le paramédical** : aide-soignant, auxiliaire de puériculture, ambulancier ;
- **Le social** : moniteur éducateur, aide médico-psychologique, auxiliaire de vie sociale, technicien de l'intervention sociale et familiale ;
- **La jeunesse et les sports** : diplômes préparés : le brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien de la jeunesse et des sports (BAPAAT), le brevet professionnel de la jeunesse de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS)...

Info +

Les dates des inscriptions aux concours de ces écoles du paramédical ou social sont disponibles sur le site Onisep Aquitaine rubrique "Agenda / Inscriptions".



Les poursuites d'études

Si la finalité des diplômes professionnels est l'entrée dans la vie active, les élèves peuvent toutefois choisir de poursuivre leurs études.

Dans le secondaire

● La mention complémentaire (MC)

Nature du diplôme	La MC ajoute une spécialisation à une qualification professionnelle initiale. On compte actuellement une cinquantaine de MC réparties sur deux niveaux de qualification.
Accès	Selon le niveau de qualification visé, cette formation est accessible après un CAP ou niveau équivalent ou après le bac ou un diplôme équivalent.
Durée	La durée totale de la formation est d'un an. Cette formation comporte au moins 400 heures de cours et entre 12 et 18 semaines de périodes de formation en entreprise.
Modalités	Cette formation peut se préparer par apprentissage ou par la voie scolaire.
Validation	Diplôme national <ul style="list-style-type: none"> ● Niveau V : 31 spécialités ● Niveau IV : 22 spécialités
Et après	Une MC est une formation professionnelle très spécialisée adaptée aux besoins de l'emploi. Elle vise surtout l'entrée dans la vie professionnelle. Il est toutefois possible de poursuivre ses études, celles autorisées par le diplôme de niveau V ou IV initial.



Consultez les **fiches diplômes** dans la rubrique "formations diplômées" du site régional Onisep Aquitaine.

● Le brevet professionnel agricole (BPA)

Nature du diplôme	Ce diplôme atteste l'acquisition d'une qualification professionnelle d'ouvrier qualifié dans le domaine agricole ou para agricole. Il existe actuellement 9 spécialités de BPA.
Accès	Ce diplôme se prépare en un an après un CAP(A) ou en deux ans après une classe de 3 ^e .
Durée	2 ans ou 1 an selon le parcours de formation de la personne.
Modalités	Cette formation se prépare uniquement par apprentissage.
Validation	C'est un diplôme national de niveau V.
Et après	C'est un diplôme d'insertion professionnelle.

● Le brevet professionnel (BP)



Consultez les **fiches diplômes** dans la rubrique "formations diplômes" du site régional Onisep Aquitaine.

Nature du diplôme	Ce diplôme qui met l'accent sur la maîtrise d'un métier est délivré dans plus d'une soixantaine de spécialités. Il peut être EXIGÉ pour exercer certaines professions réglementées (préparateur en pharmacie), pour s'installer à son compte ou gérer une entreprise. C'est le cas pour le métier de coiffeur.
Accès	Cette formation est accessible aux titulaires d'un diplôme professionnel de niveau V (CAP) dans une spécialité professionnelle proche de celle envisagée. La durée de la formation est alors de deux ans.
Durée	Ce diplôme se prépare sur deux ans et comporte un minimum de 400 heures de formation au CFA. La durée de cette formation peut être modifiée par une procédure de positionnement en fonction du cursus du candidat, de ses compétences et de son expérience.
Modalités	Le BP se prépare uniquement par apprentissage.
Validation	Le BP est un diplôme national de niveau IV.
Et après	La finalité de ce diplôme est l'insertion professionnelle.

● Le brevet des métiers d'art (BMA)

Nature du diplôme	Ce diplôme forme des spécialistes autonomes en conception, mise au point, fabrication, remise en état d'objet d'art en joaillerie, reliure, verre, céramique, ébénisterie... Il comporte une trentaine de spécialités. Il vise à conserver et transmettre des techniques traditionnelles.
Accès	Cette formation est accessible, sur dossier, aux titulaires d'un diplôme de niveau V (le plus souvent un CAP) du domaine des métiers d'art.
Durée	Ce diplôme se prépare en deux ans et comporte une durée de 12 semaines en milieu professionnel.
Modalités	Ce diplôme se prépare par la voie scolaire ou par la voie de l'apprentissage.
Validation	Le BMA est un diplôme national de niveau IV.
Et après	Ce diplôme permet l'accès à l'emploi dans le domaine des métiers d'art. Toutefois, une poursuite d'études en 1 ^{re} année de BTS est possible après avoir suivi une classe de mise à niveau en arts appliqués (MANAA). Il est également possible de s'orienter vers un diplôme des métiers d'art (DMA) de la même spécialité (admission sur dossier). Aucune formation n'est cependant proposée en Aquitaine.

● Le brevet technique des métiers (BTM)

Nature du diplôme	Ce diplôme atteste d'une haute qualification professionnelle dans un métier précis. Il se prépare le plus souvent au sein d'entreprises artisanales et permet d'occuper un emploi de chef d'atelier au sein de la production ou de la commercialisation. Il est délivré dans un peu plus d'une dizaine de spécialités professionnelles.
Accès	Il se prépare après un premier diplôme de niveau V de la même spécialité.
Durée	Il se prépare en deux ans.
Modalités	Cette formation se prépare par la voie de l'apprentissage.
Validation	Ce diplôme de niveau IV est délivré par les chambres de métiers et de l'artisanat.
Et après	La finalité de ce diplôme est l'insertion professionnelle.

● Le certificat de spécialisation (CS, diplôme agricole)

Nature du diplôme	Le certificat de spécialisation agricole est un diplôme qui se prépare après un premier diplôme professionnel. Il a pour finalité l'adaptation à un emploi ou à une situation nouvelle. On compte actuellement 58 CS répartis sur trois niveaux de qualification.
Accès	Selon le niveau de qualification visé, la formation est accessible après un CAPA ou niveau équivalent, après le bac ou un diplôme équivalent, après un BTSa ou un diplôme équivalent au niveau III.
Durée	La durée totale de la formation est d'un an. Cette formation comporte entre 400 et 600 heures de cours.
Modalités	Cette formation se prépare par la voie de l'apprentissage.
Validation	Diplôme national <ul style="list-style-type: none"> ● Niveau V : 6 spécialités ; ● Niveau IV : 26 spécialités ; ● Niveau III : 26 spécialités.
Et après	Le CS est une formation professionnelle très spécialisée adaptée aux besoins de l'emploi. Elle vise surtout l'entrée dans la vie professionnelle.

● Le diplôme de technicien (DT)

Nature du diplôme	Ce diplôme a pour but de former des professionnels qualifiés et polyvalents. Il n'existe plus que 4 spécialités.
Accès	La formation est accessible en seconde aux élèves issus de la classe de 3 ^e ou en 1 ^{re} aux titulaires d'un diplôme professionnel de niveau V dans le domaine choisi.
Durée	Le diplôme se prépare en deux ans. Les enseignements sont répartis sur une durée de 68 semaines dont 16 semaines au minimum en milieu professionnel.
Modalités	Il peut se préparer par la voie scolaire ou par apprentissage.
Validation	C'est un diplôme national de niveau IV.
Et après	La finalité de ce diplôme est l'insertion professionnelle.

● La formation complémentaire d'initiative locale (FCIL)

Nature du diplôme	La FCIL est une spécialisation correspondant aux caractéristiques locales de l'emploi et donnant aux jeunes titulaires d'un diplôme professionnel ou technologique, une compétence complémentaire ou une double compétence.
Accès	Selon le niveau de qualification visé, la formation est accessible après un CAP ou niveau équivalent, après le bac ou un diplôme équivalent, après un BTS ou un diplôme équivalent au niveau III.
Durée	6 mois à 1 an.
Modalités	Préparée dans un lycée, parfois en collaboration avec d'autres établissements, la formation se fait en alternance (en partie au lycée professionnel ou au centre de formation d'apprentis, en partie en entreprise, avec des stages).
Validation	Les FCIL ne sont pas sanctionnées par un diplôme, mais l'élève obtient une attestation de formation.
Et après	La finalité de la FCIL est l'insertion professionnelle.

À savoir

Le passage par une année de mise à niveau (MAN) peut être requis pour intégrer certains BTS. Cela peut être le cas du BTS hôtellerie-restauration, pour ceux qui n'ont pas un bac technologique hôtellerie. C'est le cas des BTS en arts appliqués, pour ceux qui n'ont pas le bac technologique correspondant.

Dans le supérieur

Le bac pro a pour vocation l'insertion professionnelle.

Cependant, les bacheliers peuvent choisir de poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur, principalement en BTS. En effet, une poursuite d'études à l'université peut s'avérer un choix délicat.

Info +

En 2013, 45 % des bacheliers professionnels ont postulé en BTS. Parmi ces élèves, 73,7 % ont été admis dans cette filière.

Source : SAIO du rectorat de Bordeaux

● Le brevet de technicien professionnel supérieur / agricole (BTS ou BTSA)

En lycée ou en école, ils se préparent dans une section de techniciens supérieurs (STS).

L'entrée est sélective. Les candidats doivent déposer un dossier comprenant les résultats scolaires de la classe de 1^{re}, les bulletins de l'année de terminale accompagnés d'une lettre de motivation, des travaux et expériences. Pour certaines spécialités, la sélection peut être effectivement sévère.

Les titulaires d'un bac pro obtenu avec une mention « bien » ou « très bien » sont admis de droit, pour la rentrée suivante, dans leur spécialité ou dans une spécialité proche, à condition d'avoir fait acte de candidature en BTS dans les formes et les délais prévus (**voir page 56**).

Avec une trentaine d'élèves par classe, l'encadrement est proche de celui de terminale. Le rythme de travail est soutenu et exige constance, rigueur et sens de l'organisation. Il est de 35 à 40 heures par semaine de cours, travaux dirigés (TD) et pratiques (TP), auxquels s'ajoutent les devoirs, les projets à rendre...

Le diplôme est délivré à l'issue d'un examen final intégrant une part de contrôle continu. Les résultats de 1^{re} année sont déterminants pour le passage en 2^e année. Les BTS sont appréciés des entreprises.

Nature du diplôme	Le BTS(A), diplôme de l'enseignement supérieur, permet d'acquérir des compétences dans un domaine pointu : transport, électronique, design... Il est proposé dans une centaine de spécialités (options comprises) et 19 spécialités dans l'enseignement agricole. La formation privilégie la pratique, les stages et l'intervention de professionnels du secteur.
Accès	Cette formation est accessible après un baccalauréat ou l'équivalent d'une formation de niveau IV. Il est recommandé que celui-ci soit compatible avec la spécialité visée.
Durée	La durée totale de la formation est de deux ans ou d'au moins 1 350 heures (par la voie de l'apprentissage).
Modalités	Cette formation peut se préparer par la voie scolaire ou en apprentissage.
Validation	C'est un diplôme national de niveau III. Par ailleurs, s'inscrit dans l'organisation LMD et emporte l'acquisition de 120 crédits européens.
Et après	Si le BTS a une vocation d'insertion professionnelle immédiate, la poursuite d'études est néanmoins possible notamment en licence professionnelle dans un domaine compatible avec celui du diplôme obtenu, dans certaines écoles d'ingénieurs (admission sous conditions).



Consultez les **fiches diplômes** dans la rubrique "formations diplômes" du site régional Onisep Aquitaine.

À CONSULTER



● Autres diplômes

Les bacheliers professionnels peuvent également postuler aux MC, FCIL et CS de niveau IV (voir tableaux pages 13 et 15).

Les diplômés des spécialités du champ artistique (bac pro Artisanat et métiers d'art notamment) peuvent s'inscrire en DMA (diplôme des métiers d'art), diplôme de niveau III. Il existe 12 spécialités. Attention la sélection est importante car très peu d'établissements en France permettent de préparer ces diplômes. Aucune formation n'est proposée en Aquitaine.

Info +

Le portail APB propose une démarche d'«orientation active».

Elle peut permettre aux élèves d'affiner leurs choix. Ils peuvent en effet bénéficier de l'avis d'un enseignant de l'université sur leurs intentions d'inscription.

● L'université et les écoles spécialisées : un choix délicat

- Les licences

Ces études durent trois ans. Un nombre non négligeable de titulaires de bac pro s'inscrivent en licence à l'université. Ceci s'explique notamment par l'absence de sélection à l'entrée en licence. Or, les cours dispensés dans le cadre de cette formation privilégient la théorie sur la pratique. Cette voie est donc peu conseillée pour les titulaires de bac pro.

- Le diplôme universitaire de technologie (DUT)

Il se prépare en deux ans. Les instituts universitaires de technologie (IUT) accueillent quelques titulaires d'un bac pro. Continuer dans cette voie demande un fort investissement personnel et une mise à niveau importante dans les disciplines fondamentales.

- Les écoles spécialisées

Ces écoles d'art, de commerce, de comptabilité, du secteur paramédical ou social... accueillent généralement

moins d'un pour cent de titulaires d'un bac pro et durent 2 ou 3 ans. L'admission s'effectue principalement sur concours. La sélection est rude. Les épreuves portent le plus souvent sur des matières générales (maths, français, langues...) moins présentes dans les cursus professionnalisants.

- Les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)

Ces classes ont pour objectif la préparation aux concours d'entrée de grandes écoles de commerce et de management ou d'écoles d'ingénieurs. Cette voie est peu conseillée pour les bacheliers professionnels en raison de son rythme soutenu et de ses enseignements très théoriques. Elle s'adresse à des élèves motivés par les études et ayant de bonnes capacités de travail.

Dans certaines académies, des classes préparatoires en trois ans au lieu de deux sont mises en place pour les élèves issus de bac pro.



mon orientation en ligne.fr

DES CONSEILLERS EN LIGNE PAR MAIL TCHAT ET TÉLÉPHONE

01 7777 12 25
10 h - 20 h
Du lundi au vendredi

TÉLÉPHONE

10 h - 20 h
Du lundi au vendredi

TCHAT

ESPACE PRO

Pour les pros de l'éducation

MAIL

7j/7

BOITE À OUTILS

L'Onisep et ses conseillers/ères répondent à vos questions sur l'orientation, les formations et les métiers.

Retrouvez aussi monorientationenligne sur votre mobile et téléchargez l'appli





FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

#EcoleNumerique



Correspondances entre les spécialités de bac pro et les BTS/BTSA

BAC PRO	BTS/BTSA
Accompagnement, soins et services à la personne <i>option A : à domicile (1^{re} session d'examen en 2014)</i>	Économie sociale et familiale Services et prestations des secteurs sanitaire et social
Accompagnement, soins et services à la personne <i>option B : en structure (1^{re} session d'examen en 2014)</i>	Économie sociale et familiale Services et prestations des secteurs sanitaire et social
Accueil - relation clients et usagers	Assistant de gestion de PME PMI à référentiel commun européen Assistant de manager Management des unités commerciales Négociation et relation client Technico-commercial Tourisme
Aéronautique	Aéronautique
Agencement de l'espace architectural (1 ^{re} session d'examen en 2014)	Agencement de l'environnement architectural
Agroéquipement	Génie des équipements agricoles (BTSA) Techniques et services en matériels agricoles
Aménagement et finition du bâtiment	Aménagement finition*
Aménagements paysagers	Aménagements paysagers (BTSA) Production horticole (BTSA) Technico-commercial (BTSA)
Artisanat et métiers d'art <i>option communication visuelle plurimédia</i>	Design graphique (2 options) Design de communication espace et volume
Artisanat et métiers d'art <i>option ébéniste</i>	Agencement de l'environnement architectural
Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i>	<i>Pas de BTS</i>
Bio-industries de transformation	Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques (BTSA) Biotechnologies Sciences et technologies des aliments (BTSA) Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries*
Boucher charcutier traiteur	Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries*
Boulangier pâtissier	Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries*
Commerce	Management des unités commerciales Négociation et relation client Technico-commercial
Commercialisation et services en restauration	Hôtellerie-restauration (2 options)
Conducteur transport routier marchandises	Transport et prestations logistiques
Conduite et gestion de l'entreprise hippique	Analyse et conduite de systèmes d'exploitation (BTSA) Productions animales (BTSA)
Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin	Analyse et conduite de systèmes d'exploitation (BTSA)
Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option systèmes à dominante cultures</i>	Agronomie : productions végétales (BTSA) Sciences et technologies des aliments : production céréalière* (BTSA) Technico-commercial (BTSA)
Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option systèmes à dominante élevage</i>	Analyse et conduite de systèmes d'exploitation (BTSA) Productions animales (BTSA) Technico-commercial (BTSA)
Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option vigne et vin</i>	Agronomie : productions végétales (BTSA) Analyse et conduite de systèmes d'exploitation (BTSA) Technico-commercial (BTSA) Viticulture œnologie (BTSA)
Conduite et gestion des entreprises maritimes	<i>Pas de BTS</i>
Cuisine	Hôtellerie-restauration (2 options)
Cultures marines	Aquaculture (BTSA)
Électromécanicien marine	Électrotechnique
Électrotechnique, énergie, équipements communicants	Domotique Électrotechnique Maintenance industrielle Technico-commercial

BAC PRO	BTS/BTSA
Environnement nucléaire	Contrôle des rayonnements ionisants et applications techniques de protection* Environnement nucléaire*
Esthétique cosmétique parfumerie	Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (3 options)
Étude et définition de produits industriels	Assistance technique d'ingénieur Conception de produits industriels Conception et industrialisation en microtechniques
Forêt	Gestion forestière (BTSA)
Gestion-administration (1 ^{re} session d'examen en 2015)	Assistant de gestion de PME PMI à référentiel commun européen Assistant de manager Services informatiques aux organisations Transport et prestations logistiques
Gestion des milieux naturels et de la faune	Aménagements paysagers (BTSA) Gestion et protection de la nature (BTSA) Gestion forestière (BTSA) Gestion et maîtrise de l'eau (BTSA)
Hygiène, propreté et stérilisation (1 ^{re} session d'examen en 2016)	Métiers des services à l'environnement
Laboratoire contrôle qualité	Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques (BTSA) Bioanalyses et contrôles
Logistique	Transport et prestations logistiques
Maintenance de véhicules automobiles <i>option motocycles</i>	Après-vente automobile option motocycles
Maintenance de véhicules automobiles <i>option voitures particulières</i>	Après-vente automobile option véhicules particuliers
Maintenance de véhicules automobiles <i>option véhicules industriels</i>	Après-vente automobile option véhicules industriels Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention*
Maintenance des équipements industriels	Conception et réalisation de systèmes automatiques Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention* Maintenance industrielle Technico-commercial
Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i>	Génie des équipements agricoles (BTSA) Techniques et services en matériels agricoles
Maintenance des matériels <i>option B travaux publics et manutention</i>	Génie des équipements agricoles (BTSA) Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention*
Maintenance des matériels <i>option C parcs et jardins</i>	Après-vente automobile option véhicules industriels Génie des équipements agricoles (BTSA) Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention*
Maintenance nautique	<i>Pas de BTS</i>
Métiers de la mode - vêtements	Métiers de la mode - vêtement Productique textile* (4 options)
Optique lunetterie	Opticien lunetier
Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse	Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité
Ouvrages du bâtiment : métallerie	Constructions métalliques Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité
Photographie	Photographie
Pilote de ligne de production (1 ^{re} session d'examen en 2015)	Conception et réalisation de systèmes automatiques Contrôle industriel et régulation automatique Industries plastiques Europlastic (diplôme à référentiel commun européen) Industries papetières (2 options) Maintenance industrielle
Plastiques et composites	Industries plastiques Europlastic (diplôme à référentiel commun européen) Maintenance industrielle
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons (1 ^{re} session d'examen en 2015)	Chimiste Industries papetières (2 options) Métiers de l'eau
Production graphique	Communication et industries graphiques (2 options)
Production imprimée	Communication et industries graphiques (2 options)
Productions aquacoles	Aquaculture (BTSA)

* Non préparé en Aquitaine

BAC PRO	BTS/BTSA
Productions horticoles	Aménagements paysagers (BTSA) Production horticole (BTSA) Technico-commercial (BTSA)
Prothèse dentaire	Prothésiste dentaire*
Réparation des carrosseries	Conception et réalisation de carrosseries
Sécurité-prévention	Métiers des services à l'environnement
Services de proximité et vie locale	Économie sociale familiale Services et prestations des secteurs sanitaire et social
Services aux personnes et aux territoires (1 ^{re} session d'examen en 2014)	Développement, animation des territoires ruraux (BTSA) Économie sociale familiale Tourisme
Systèmes électroniques numériques	Domotique Informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques Métiers de l'audiovisuel <i>options : image, son, techniques d'ingénierie et exploitation des équipements</i> Systèmes électroniques
Technicien conseil vente de produits de jardin	Technico-commercial (BTSA)
Technicien conseil vente en alimentation <i>option produits alimentaires</i>	
Technicien conseil vente en alimentation <i>option vins et spiritueux</i>	
Technicien conseil vente en animalerie	
Technicien constructeur bois	Charpente-couverture* Systèmes constructifs bois et habitat
Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i>	Bâtiment Études et économie de la construction
Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i>	Agencement de l'environnement architectural Aménagement paysager (BTSA) Bâtiment Études et économie de la construction
Technicien d'usinage	Industrialisation des produits mécaniques
Technicien de fabrication bois et matériaux associés	Développement et réalisation bois Systèmes constructifs bois et habitat
Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques	Domotique Fluides, énergies, environnements (4 options)
Technicien de scierie	Développement et réalisation bois Systèmes constructifs et habitat
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	Bâtiment Études et économie de la construction
Technicien du froid et du conditionnement de l'air	Fluides, énergies, environnements <i>option C génie frigorifique</i>
Technicien en chaudronnerie industrielle	Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle Conception et réalisation de carrosserie* Constructions métalliques
Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques	Domotique Fluides, énergies, environnements (les 4 options)
Technicien géomètre - topographe	Géomètre topographe
Technicien menuisier-agenceur	Agencement de l'environnement architectural Aménagement finition* Charpente-couverture* Développement et réalisation bois Systèmes constructifs bois et habitat
Technicien outilleur	Étude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux Industrialisation des produits mécaniques
Transport	Transport et prestations logistiques
Travaux publics	Travaux publics
Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)	Management des unités commerciales Négociation et relation client Technico-commercial

NB : Le tableau est donné à titre indicatif. La poursuite en BTS dans une spécialité correspondant à celle du bac pro est la plus réalisable. D'autres poursuites sont possibles en tenant compte de la motivation et des capacités de l'élève.

* Non préparé en Aquitaine

Handicap

La loi du 11 février 2005 affirme le droit pour tout élève handicapé de pouvoir bénéficier d'une scolarité adaptée à ses besoins et d'un accompagnement vers l'insertion. La scolarité se déroule autant que possible dans le milieu scolaire ordinaire.

Scolarisation en milieu ordinaire

Tout élève en situation de handicap bénéficie d'un accompagnement individualisé établi dans le cadre d'un projet **personnalisé de scolarisation (PPS)**.

Le PPS est élaboré par une équipe pluridisciplinaire de la **maison départementale des personnes handicapées (MDPH)**, associant les professionnels du secteur médico-social et ceux de l'éducation, en lien étroit avec l'élève et sa famille, en privilégiant chaque fois que possible, la scolarisation en milieu ordinaire. Il définit le projet d'orientation et les aménagements nécessaires à la compensation du handicap : mode de scolarisation, prêt de matériel pédagogique, présence d'un **auxiliaire de vie scolaire (AVS)**. Un enseignant référent se charge de son application et assure la liaison entre la famille, l'équipe éducative et la MDPH.

Certains élèves présentant le même type de handicap ou de trouble (déficience auditive, visuelle, motrice...) peuvent être accueillis dans les **unités locales pour l'inclusion scolaire (ULIS)**. Ce dispositif peut être proposé, à temps complet ou à temps partiel, en établissement scolaire à des groupes de dix élèves maximum. En lycée professionnel, les élèves accueillis en ULIS possèdent un livret personnalisé de compétences (LPC). Celui-ci comporte les compétences du socle commun de connaissances et de compétences, validées tout au long du parcours. Ils bénéficient d'un accompagnement spécifique portant sur la continuité de leur projet de formation et d'insertion sociale et professionnelle en milieu protégé ou en milieu ordinaire.

Les **périodes de formation en entreprise**, obligatoires dans le cadre de la voie professionnelle, peuvent faire l'objet d'adaptations (transports, aide humaine et matérielle...) notamment avec l'appui d'un AVS sur le lieu de stage.

Des **dispositions particulières** sont également prévues pour permettre aux élèves handicapés de se présenter dans des conditions aménagées **aux examens et concours** organisés par l'éducation nationale : installation matérielle dans la salle d'examen, utilisation de machine ou de matériel technique ou informatique, secrétariat ou assistance (aide humaine), adaptation dans la présentation des sujets, temps de composition majorés. Les candidats peuvent également être autorisés à la conservation de notes, à l'étalement des épreuves sur plusieurs sessions et selon le règlement propre à chaque examen, peuvent prétendre à l'adaptation ou la dispense d'épreuves.

- Circulaire rectoriale de l'académie de Bordeaux du 13 décembre 2012 sur l'orientation et l'affectation des élèves en situation de handicap ou de maladie invalidante en collège et lycée.

Enseignement supérieur

La poursuite d'études dans l'enseignement supérieur des élèves en situation de handicap est conditionnée, comme pour les autres candidats, par la réussite à l'examen et/ou étude du dossier scolaire ou un examen/concours d'entrée. Selon les formations, ils formuleront leurs vœux via la procédure APB. Une fois admis, les étudiants handicapés suivent les mêmes cursus d'études que l'ensemble des étudiants et se présentent aux mêmes épreuves.

En section de techniciens supérieurs, l'étudiant continuera de bénéficier, dans les mêmes conditions que dans le cycle secondaire, du PPS jusqu'à l'âge de 20 ans. Les modalités d'aménagement des examens sont les mêmes que dans l'enseignement secondaire.

Info +

- Les **maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)** accueillent, informent et accompagnent les personnes en situation de handicap (*adresses en région page 61*).
- La commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) donne son accord sur la nécessité pour l'élève de disposer d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique. Elle décide, en accord avec la famille, de l'admission de l'élève au sein d'une ULIS ou au sein d'un établissement médico-social.

Pour aller **PLUS LOIN**

Apprentissage et handicap

Attribuée dès l'âge de 16 ans aux jeunes en activité ou en recherche d'emploi ainsi qu'aux adultes, la **reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)** permet de bénéficier de mesures d'accompagnement vers l'emploi et d'aides à la formation professionnelle. Le contrat d'apprentissage étant un contrat de travail, le jeune doit obtenir la RQTH pour suivre sa formation en alternance.

Le **contrat d'apprentissage aménagé** pour les personnes en situation de handicap présente divers avantages : pas de limite d'âge, prolongation possible du contrat d'un an (sur dérogation), possibilité de suivre des enseignements à distance sur autorisation du recteur, aménagements matériels et pédagogiques.

- Le site du rectorat de Bordeaux rubrique "Vie de l'élève / La scolarisation des élèves en situation de handicap"
- Les circulaires rectorales de l'académie de Bordeaux sur l'organisation de l'orientation et de l'affectation des élèves en situation de handicap ou de maladie invalidante en collège et lycée
- Les sites de l'**Onisep**, du **ministère de l'éducation nationale** et du **ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche** proposent des rubriques détaillées sur la scolarisation des enfants, adolescents et étudiants handicapés, malades ou présentant des troubles psychiques : dispositifs, aménagements des examens, services d'éducation spéciale et de soins à domicile, établissements médico-sociaux
- Le service **Mon orientation en ligne** de l'Onisep pour poser des questions par téléphone ou sur internet

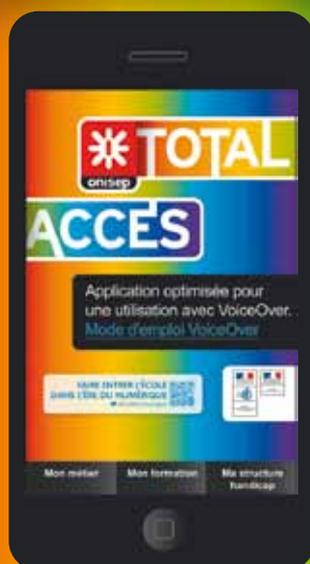
- La plateforme téléphonique destinée à simplifier les démarches des familles d'élèves



- Une adresse électronique : aidehandicapecole@education.gouv.fr
- Le réseau **Cap emploi** et l'**Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (AGEFIPH)** proposent un accompagnement vers les contrats en alternance et l'insertion professionnelle

Le guide régional «Après la 3^e» a été adapté pour les déficients visuels.

Retrouvez-le en téléchargement sur :
<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Aquitaine/Publications/En-telechargement>



Le site mobile de l'Onisep accessible également aux personnes aveugles ou malvoyantes
mobile.onisep.fr/totalacces

Disponible aussi en application mobile sur l'App Store

Le choix de l'apprentissage



L'apprentissage est une formule proposée aux jeunes de 16 à 25 ans. Elle fait alterner formation théorique et pratique, en CFA (centre de formation d'apprentis) ou en section d'apprentissage dans un lycée professionnel, et formation professionnelle encadrée en entreprise ou dans le secteur public.

Obtenir un diplôme en travaillant

L'apprentissage permet aux élèves de préparer un diplôme en étant étudiant et salarié. Il s'agit pour eux de suivre des cours dans un centre de formation d'apprentis (CFA) tout en se formant dans une entreprise privée ou publique. Ils y découvrent la réalité de leur futur métier avec un maître d'apprentissage qui leur transmettra son savoir-faire. L'apprentissage leur permet d'arriver sur le marché du travail avec une première expérience professionnelle.

Conditions d'âge et de scolarité requises pour les candidats apprentis

Être engagé en tant qu'apprenti est possible dans les situations suivantes :

- Avoir entre 16 et 25 ans et avoir rempli l'obligation scolaire.
- Il faut avoir atteint l'âge de 16 ans au début de l'apprentissage.
- Avoir au moins 15 ans à la rentrée et avoir effectué sa scolarité jusqu'à la classe de 3^e.
- Avoir au moins 15 ans entre la rentrée et le 31 décembre et avoir effectué sa scolarité jusqu'à la classe de 3^e sous réserve de bénéficier d'un « accompagnement vers l'apprentissage » qui intègre les deux conditions suivantes :
 - . Bénéficier d'une promesse écrite d'embauche sous contrat d'apprentissage d'une entreprise prête à les accueillir dès lors qu'ils auront quinze ans révolus ;
 - . Bénéficier d'un engagement d'un CFA à les intégrer dans une formation les préparant au diplôme visé.

Différences entre une formation préparée en LP ou en CFA

		Statut	Revenus	Congés	Diplômes préparés après la 3 ^e	Expérience en entreprise	Contractualisation avec l'entreprise	Démarches d'admission
Lieu de formation	LP	Lycéen sous statut scolaire	Aucun	Vacances scolaires	CAP Bac Pro	Stages, pendant quelques semaines, dans des entreprises différentes pendant la formation	Convention de stage	Avec le collège, par les vœux de fin d'année
	CFA	Apprenti-salarié	Salaire (% du SMIC en fonction de l'âge et de l'année d'apprentissage)	5 semaines de congés payés par an		Périodes d'apprentissage, en alternance avec les cours, dans la même entreprise tout au long de la formation	Contrat d'apprentissage	Par l'élève et sa famille dès que possible pour trouver un employeur

Une formation complète

La formation en CFA s'articule avec celle reçue en entreprise. En général, l'emploi du temps se divise en 50 % de cours généraux et technologiques, et 50 % de cours techniques et pratiques en atelier. Les enseignements généraux (français, maths, langue vivante...) ne sont pas à négliger. La durée de la formation en CFA ou en section d'apprentissage varie en fonction du diplôme préparé. Elle est de 800 heures pour un CAP (préparé en 2 ans), 1 850 heures pour un bac pro (préparé en 3 ans) et de 1350 heures pour un BTS préparé en deux ans. Ce temps de formation est assimilé à du temps de travail.

À savoir

Les maisons familiales rurales (MFR) forment chaque année de nombreux jeunes dans des formations agricoles et tertiaires. Les élèves, de la 4^e au BTS, sont en alternance sous statut scolaire avec des semaines de formation en entreprise et des semaines de formation à l'école.

Un salaire mensuel

L'employeur doit déclarer son apprenti, respecter ses droits (horaires, congés, conditions de travail) et le rémunérer toute la durée de ses études. Le salaire est indiqué sur le contrat d'apprentissage, mais peut évoluer selon les cas. Son montant est fixé en fonction d'un pourcentage du Smic, conditionné par l'âge et l'année du contrat. Par ailleurs, une carte d'étudiant des métiers sera délivrée à tout nouvel apprenti.

Devenir apprenti

Une fois la formation choisie, l'élève démarre ses démarches afin d'effectuer son cursus en apprentissage.

1. La recherche d'entreprise

Les élèves doivent entamer leur recherche dès le printemps. En moyenne, 2 à 3 mois sont nécessaires pour trouver un maître d'apprentissage. Le futur apprenti peut consulter les revues ou annuaires professionnels, faire appel à ses relations personnelles, envoyer des candidatures spontanées. Des points d'information et d'aide à la recherche d'employeurs sont mis en place par Pôle emploi, les chambres de commerce et d'industrie, les chambres de métiers et de l'artisanat ou d'agriculture...

2. La recherche du CFA

Une fois l'employeur trouvé, l'élève peut se renseigner sur les préinscriptions. Le CFA lui demandera certaines pièces pour constituer son dossier (diplôme, relevé de notes, CV, lettre de motivation, fiche d'état civil...). Il faudra veiller à ce que le dossier soit complet.

Avant même d'avoir trouvé son employeur, l'élève peut se mettre en contact avec le CFA qu'il souhaite intégrer. L'inscription définitive dans la section d'apprentissage n'est en général effective qu'après la signature du contrat d'apprentissage et ce dans la limite des capacités d'accueil de l'établissement.

Le salaire des apprentis			
Âge de l'apprenti	1 ^{re} année de contrat	2 ^e année de contrat	3 ^e année de contrat
Moins de 18 ans	357 €	529 €	758 €
De 18 ans à 20 ans	586 €	700 €	929 €
21 ans et plus	758 €	872 €	1 115 €

Rémunération brute minimale mensuelle au 01/01/2013

3. La signature définitive du contrat

Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail rémunéré à durée déterminée signé entre l'apprenti et l'employeur. Il est également visé par l'établissement de formation. Il est préférable de signer le contrat avant le début de la scolarité en CFA. Seul un contrat sous forme d'imprimé à 3 volets fait foi en cas de problème. Le formulaire est directement imprimable sur www.service-public.fr (rubrique Formation-Travail/Contrats et carrières/Apprentissage/Services en ligne et formulaires). La démarche peut également être effectuée en ligne sur le site www.alternance.emploi.gouv.fr

4. L'enregistrement officiel du contrat

Pour être effectif, le contrat doit être enregistré. C'est à l'employeur de s'acquitter de cette formalité. Il adresse le dossier complet à l'organisme d'enregistrement dont il relève (chambre consulaire pour le secteur privé ou unité territoriale de la Direccte pour le secteur public) au plus tard dans les 5 jours qui suivent le début du contrat. L'organisme d'enregistrement dispose de 15 jours à compter de la date de réception du dossier complet pour rendre sa décision. Une fois l'enregistrement effectué, chacune des parties concernées reçoit un volet de l'imprimé.

Attention, un contrat d'apprentissage dont l'enregistrement est refusé par l'organisme d'enregistrement ne peut débuter.

L'accompagnement du projet

En CFA, les apprentis bénéficient de l'appui d'un formateur référent qui sera le contact privilégié de l'employeur. Dans l'entreprise, la formation est confiée à un maître d'apprentissage expérimenté. En concertation avec le CFA, il définit le poste de travail de l'apprenti et lui confie les tâches qui lui permettront d'apprendre son métier.

En savoir plus

- Portail de l'alternance
www.alternance.emploi.gouv.fr
- Site du ministère de travail
www.travail-emploi.gouv.fr
- Site du ministère de l'éducation nationale
www.education.gouv.fr rubrique "Lycée / Les voies de formation et diplômes / Se former par l'apprentissage"

L'accompagnement en orientation dans la voie professionnelle

Les établissements et les CIO proposent différentes aides afin d'accompagner les élèves dans leur formation, puis dans leur insertion professionnelle.

L'entretien personnalisé d'orientation

À chaque période charnière d'orientation, les élèves bénéficient d'un entretien personnalisé d'orientation. Ces entretiens **permettent notamment de prévenir le décrochage scolaire et les sorties du système scolaire sans qualification.**

En classe de 3^e, l'entretien personnalisé d'orientation permet de fixer les étapes, les progrès nécessaires et les démarches utiles pour préparer la décision d'orientation et d'affectation.

En première année de CAP et en 2nde professionnelle, il permet de faire le point avec chacun sur les conditions concrètes de son orientation et de son affectation, sur sa relation à la qualification professionnelle, sur les perspectives d'évolution propres au secteur de formation envisagé. Il permet aux enseignants de mieux connaître les élèves qu'ils auront en charge, pour les aider à prendre confiance en leurs capacités, et de programmer des réponses pédagogiques différenciées, en fonction des besoins des élèves.

En classe de 1^{re} professionnelle, il permet la préparation du cycle terminal de sa série de baccalauréat. On y précise les débouchés de chacune des formations et identifie les démarches à effectuer. Il est complété par la communication des conditions spécifiques d'accès aux études supérieures et des futures conditions d'insertion par l'utilisation du service public de l'emploi.

En classe de terminale, il accompagne chaque élève dans les procédures d'admission post-bac. Il prépare le conseil de classe consacré à l'orientation.

- Circulaire n° 2006-213 du 14 février 2006
- Site Eduscol rubrique "Personnalisation des parcours / Orientation".

L'accompagnement personnalisé (AP)

L'accompagnement personnalisé a été mis en place à la rentrée 2010 avec la réforme du lycée. D'abord destiné aux élèves de 2nde, ce dispositif existe désormais pour les 3 niveaux de lycée qu'il s'agisse d'enseignement général et technologique ou professionnel. Il s'étend également au collège avec une mise en place en classe de 6^e.

L'AP consiste à apporter une aide, un soutien à un groupe d'élèves ayant les mêmes besoins pédagogiques. Cela nécessite de repérer les besoins communs à certains élèves puis d'y apporter une réponse adaptée. Il représente 2h hebdomadaires inscrites à l'emploi du temps des élèves.

Cet accompagnement s'articule autour de 3 volets :

- le soutien disciplinaire ;
- le soutien méthodologique ;
- l'orientation.

Pour le volet orientation, l'accompagnement personnalisé permet notamment de travailler sur les compétences à développer concernant l'aide à l'orientation. Ce volet Orientation est mené par les membres de l'équipe éducative (enseignants, professeurs documentalistes, conseillers d'orientation psychologues) selon une organisation instituée au sein de chaque établissement.

En lycée professionnel, l'AP a toute sa place et s'inscrit dans différentes situations :

- L'accompagnement des élèves « décrocheurs », notamment à l'entrée en 2nde professionnelle pour certains élèves.

- La construction du parcours de formation envisagé après le diplôme en préparation, que l'élève soit en CAP ou en bac pro.
- La découverte de l'environnement professionnel offert par le diplôme et la spécialité préparés : les métiers connexes, les métiers satellites, le contexte économique.
- Les techniques de recherche de stage ou d'emploi.

À NOTER

Décrochage ? Échec à l'examen ? Problème d'affectation ?

Tout jeune ayant quitté le système scolaire depuis moins d'un an doit être recensé par le chef d'établissement. Cela permet de proposer très rapidement à ceux qui sont sans solution à la rentrée un entretien de situation au cours duquel sont envisagées les possibilités les plus adaptées :

- Un maintien en formation scolaire en fonction des places vacantes ;
- Une poursuite d'études en apprentissage ;
- Ou toute autre solution de professionnalisation.

Les interlocuteurs privilégiés seront les conseillers d'orientation psychologues en établissement ou en CIO.

Le Webclasseur Orientation

Cet outil pédagogique de l'Onisep est un espace de travail numérique, destiné à faciliter le travail sur l'orientation mené auprès des collégiens et lycéens. Il nécessite une connexion Internet pour accéder à un serveur académique.

Support du parcours d'orientation, le Webclasseur Orientation permet à l'élève de conserver ses travaux et recherches relatifs à son orientation, effectués durant sa scolarité de la 5^e à la terminale. Que l'élève change d'établissement, de département ou même d'académie, il conserve l'accès à ses données.

Cet outil collaboratif propose des espaces partagés (pour une classe, pour un groupe d'élèves, d'enseignants, COP, documentaliste...) et des espaces individuels. Il constitue un mode complémentaire de communication entre les membres des équipes éducatives, avec les élèves et les parents. Il contient des ressources nationales et régionales, dédiées aux équipes éducatives : actualités, informations ou activités de classe.



L'équipe pédagogique peut également enregistrer et diffuser des documents ou informations auprès de membres de l'établissement où elle exerce.

Les collègues et lycée publics d'Aquitaine peuvent en bénéficier gratuitement. Les dernières sessions de formation à cet outil seront dispensées par l'Onisep en 2013-2014.

Une présentation du Webclasseur Orientation est disponible sur l'espace pédagogique du site internet de l'Onisep Aquitaine.



Mixité

La mixité des filières de formation est un premier pas, pour les filles et les garçons, vers des opportunités professionnelles diversifiées.

Le ministère de l'éducation nationale a rappelé que les élèves disposent des mêmes droits et doivent bénéficier de chances égales en matière de réussite scolaire et d'orientation.

Pour cela, la volonté d'« ancrer l'égalité entre les filles et les garçons dans les pratiques des acteurs de l'école » se traduit notamment par « une mixité plus forte des filières de formation et à tous les niveaux d'étude ».

Cette mobilisation s'appuie sur des différences constatées entre les filles et les garçons, en termes de réussite ou d'échec scolaire mais aussi d'insertion professionnelle.

Les représentations que les élèves ont des métiers doivent s'affranchir des stéréotypes de sexe, pour permettre

à chacun et chacune d'entre eux d'envisager son avenir en fonction de ses compétences, de ses aspirations, de ses goûts, indépendamment du fait que l'élève soit une fille ou un garçon.

La présentation des métiers et des formations doit donc être réalisée de façon identique, que l'on s'adresse à des filles ou des garçons. Cela suppose d'adopter certaines habitudes langagières en exposant les métiers aux élèves. En effet, énoncer « la secrétaire » et « le mécanicien » ne doit pas exclure « la secrétaire » et « la mécanicienne ».

Les formations professionnelles sont parfois plus marquées par les stéréotypes et nécessitent de mieux expliciter qu'il n'y a pas plus de formations pour les filles que de formations pour les garçons, que

la question ne se pose pas en ces termes mais bien sur le plan des compétences et des projets de chaque élève. Qu'il s'agisse du domaine agricole, industriel ou tertiaire, tous les élèves ont droit aux mêmes perspectives.

Les fédérations professionnelles œuvrent en ce sens, en rappelant par exemple que les métiers du bâtiment ou de la métallurgie ne sont pas réservés aux garçons. De même, les métiers des services comme ceux du domaine social ne sont pas réservés aux filles.

Site de la mission académique pour l'égalité des chances entre les filles et les garçons

<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Aquitaine/Espace-pedagogique/Egalite-filles-garcons>

Les diplômes professionnels par secteurs

Cette partie présente les diplômes préparés en Aquitaine par secteurs, puis par niveaux (niveaux V à III). Elle propose également une présentation succincte des secteurs économiques en région. Cette liste tient compte de l'actualité (rénovation, suppression et nouveauté) et des spécificités des diplômes (conditions spéciales d'admission...).

Les secteurs s'appuient sur ceux des guides élèves régionaux. Vous pourrez ainsi retrouver facilement, dans ces brochures, les lieux de préparation de ces formations.

■ Activités maritimes et métiers de la mer	28
■ Aéronautique	29
■ Agriculture, élevage, aménagement, forêt	29
■ Alimentation, hôtellerie, restauration, tourisme	32
■ Arts, audiovisuel	35
■ Automobile, engins	36
■ Bâtiment, travaux publics	37
■ Bois, ameublement	39
■ Chimie, physique	41
■ Commerce, vente	42
■ Électricité, électronique, énergie	43
■ Gestion-administration	45
■ Hygiène, sécurité	46
■ Industries graphiques	47
■ Matériaux : métaux, plastiques, papier	47
■ Productique, mécanique	49
■ Santé, social, soins	50
■ Textile, habillement	52
■ Transport, magasinage	53

Retrouvez les lieux de formation en Aquitaine dans nos guides régionaux



Activités maritimes et métiers de la mer



La surface maritime aquitaine est étendue et son activité économique y est donc diversifiée. Elle englobe les métiers de la pêche, de la conchyliculture, de la filière aquacole/piscicole, de la navigation commerciale et des industries du secteur nautique.

L'ostréiculture oscille entre la reprise d'exploitation et le développement de nouvelles activités (notamment touristiques), sur fond de crise due à la mortalité massive des jeunes huîtres.

L'activité de l'aquaculture terrestre (élevage en installation close type étangs, réservoirs...) est stable : les recrutements sont le plus souvent des remplacements de départs. L'Aquitaine est la première région française en production de truites, caviars et esturgeons.

Dans le secteur de la pêche, le recrutement s'effectue de bouche à oreille et peu d'annonces transitent par le Pôle emploi. Les mécaniciens et matelots qualifiés sont recherchés mais les postes proposés exigent de l'expérience. Attention : l'activité varie selon le type et la zone de pêche.

Dans l'industrie nautique, les menuisiers, agents de maintenance et mécaniciens sont particulièrement prisés.

Source : Aquitaine Cap Métiers

Niveau V

► CAP Conchyliculture

Élevage d'huîtres et coquillages (moules, palourdes...). Préparation des terrains d'élevage, suivi de la croissance et surveillance sanitaire de la production. Au stade de l'expédition, lavage, tri, calibrage, stockage et emballage des produits. Utilisation et entretien du matériel conchylicole.

► CAP Charpentier de marine

(en 1 an)

Réalisation ou réparation des navires en bois et matériaux associés. Création et assemblage du squelette de la coque suivant son plan. Réalisation et fixation des bordées (parois) et aménagements intérieurs.

► CAP Matelot

Activités de pêche à bord, préparation et mise en œuvre des engins de pêche : mise à l'eau et récupération des chaluts, lignes d'hameçons, casiers, filets. Tri, préparation, mise en caisses ou congélation des prises de pêche (poissons ou autres produits maritimes). Conduite et entretien du navire.

► CAP Réparation entretien des embarcations de plaisance

Entretien courant des bateaux, diagnostic et réparation des pannes. Connaissances en mécanique et utilisation des appareils performants de contrôle, de diagnostic et de mesures électroniques.

► FCIL Aménagement intérieur des bateaux

Au programme : dessin et lecture de plans, sélection et maintenance des matériaux et matériels adéquats pour la réalisation de l'ouvrage. Montage et assemblage de kits, finition. Organisation de la production et contrôle qualité, gestion du poste de travail.

NB : Dossier de candidature à déposer au secrétariat du lycée, avant le 30 juin de l'année en cours.

Niveau IV

► Bac pro Conduite et gestion des entreprises maritimes

- option commerce

- option pêche

Navigation sur les navires de ces flottes de pêche, de commerce ou de plaisance. Conduite, sécurité et entretien des appareils. Traitement et conservation des poissons pêchés ou transports de passagers ou marchandises.

► Bac pro Cultures marines

Forme aux fonctions de responsable logistique, responsable de production, contremaître ou technico-commercial dans une entreprise d'aquaculture traditionnelle, d'ostréiculture (huîtres) ou de mytiliculture (moules), ou dans la production d'algues ou d'autres plantes marines.

► Bac pro Électromécanicien marine

Conduite des machines des navires de pêche ou de commerce. Maintenance, dans différents domaines : électrique, mécanique, hydraulique et frigorifique.

► Bac pro Maintenance nautique

Entretien et réparation d'embarcations de plaisance pour la navigation en mer et sur les eaux intérieures.

► Bac pro Productions aquacoles

Forme à la gestion, en tant qu'exploitant ou salarié aquacole, la production de poissons de mer ou d'eau douce, de crustacés ou de mollusques. Maîtrise des techniques de prélèvement des sujets commercialisables, conditionnement et stockage puis vente de la production.

► BP Charpentier de marine

Gestion et animation d'une équipe dans la construction traditionnelle, la réparation et la restauration de navires en bois et matériaux associés. Le BP atteste d'une haute qualification dans un secteur donné. Il offre aussi un tremplin vers la création d'entreprise.

Niveau III

► BTS Aquaculture

(diplôme rénové en 2013)

Connaissance et réalisation des étapes d'une production aquacole de poissons de mer ou d'eau douce, de crustacés ou de mollusques. Forme également aux aspects économiques de la gestion d'une entreprise.



Zoom sur les effectifs en région

38 580 aquitains (dont 15 % de femmes) exercent un métier de la mer. 4 % sont employés par le secteur.

Aéronautique



Niveau IV

► BAC PRO Aéronautique

(première session d'examen en 2016)

- option avionique
- option structure
- option systèmes

Activités dans les secteurs de la construction et de la maintenance des aéronefs, dans les entreprises de l'aéronautique.

- **option avionique** : Intervention sur les liaisons électriques, électroniques, optiques et l'informatique embarquée.
- **option structure** : Intervention sur les éléments métalliques et composites qui constituent l'ossature et l'enveloppe extérieure (fuselage, aile...).

L'Aquitaine fait partie des six grandes régions d'emplois du secteur de l'industrie aéronautique. Elle se démarque également sur le plan international et se place en bonne position sur deux marchés d'avenir : la maintenance et les drones. Tous les secteurs industriels liés à l'aéronautique (travail des métaux, de la métallurgie et de la fabrication des machines et équipements) créent des emplois. Fin 2011, leurs établissements employaient, en Aquitaine, 26 000 salariés (hors personnel intérim). Composé de métiers très diversifiés à fortes compétences techniques, le domaine fait appel à des personnels qualifiés du CAP (opérateurs et techniciens d'atelier pour la fabrication, le montage, l'assemblage de pièces...) au BTS (techniciens supérieurs), jusqu'aux formations d'ingénieurs et d'université. Pour la plupart des postes, il est également nécessaire d'avoir de bonnes notions d'anglais.

Sources : Airemploi, Aquitaine Cap Métiers, Insee

- **option systèmes** : Intervention sur la génération, la distribution et l'utilisation des différentes énergies embarquées qui assurent les différentes fonctions de l'appareil (trains, servocommandes, climatisation, réacteurs, turbomoteurs...).

NB : Une section franco-allemande est proposée pour cette option (voir page 11).

► MC Aéronautique

- option avions à moteurs à turbines
- option hélicoptères à moteurs à turbines
- option avionique

Évaluation des pannes et exécution des réparations ainsi que des procédures de contrôle et d'essais, dans une entreprise de construction, d'exploitation ou de réparation d'aéronefs.

Niveau III

► BTS Aéronautique

Forme aux technologies des aéronefs et principes du vol. Organisation et coordination des opérations de maintenance ou d'assemblage des engins. Animation d'une équipe. Intervention en atelier, sur piste et en maintenance en base ou en ligne.

AÉRONAUTIQUE

Agriculture, élevage, aménagement, forêt



Le secteur agricole aquitain se démarque par sa grande diversité, avec cependant une prédominance de la viticulture et des cultures spécialisées (cultures légumières de plein champ intensives, maraîchage, pépinières forestières, de jeunes plants...). Actuellement, ses activités doivent se développer dans un souci de préservation de l'environnement et on assiste à de nombreuses reconversions dans l'agriculture biologique. Le renouvellement des effectifs et la transmission d'exploitation sont aujourd'hui deux enjeux majeurs et créent un fort potentiel de recrutements dans les années à venir, qui viennent compenser des emplois aujourd'hui rythmés par la saisonnalité.

Deux tiers des actifs possèdent un niveau V ou inférieur de formation mais la tendance s'oriente à l'élévation du niveau de qualification chez les jeunes.

On attend d'eux une grande polyvalence. Les recrutements s'effectuent notamment via des réseaux spécialisés (Adefa (bourse à l'emploi), Apecita).

Le niveau IV est requis pour devenir chef d'exploitation.

L'aménagement et les travaux paysagers englobent les activités de création, entretien d'espaces verts, jardins, terrains de sport, milieux aquatiques en extérieur...

Le secteur est en forte croissance mais se trouve confronté à la crise (stagnation du chiffre d'affaires). Des opportunités d'emploi se présentent aux ouvriers paysagistes.

Source : Aquitaine Cap Métiers

Niveau V

► CAPA Lad - cavalier d'entraînement

Soins quotidiens des chevaux de sport (pansage, nourriture, soins courants), travail d'entraînement nécessaire au maintien du cheval en bonne condition physique : trot, travail à la longe et entretien des harnachements et matériels.

► CAPA Production agricole, utilisation des matériels

- spécialité productions animales
- spécialité productions végétales

Dans une exploitation agricole, conduite d'un élevage (alimentation, surveillance du troupeau...) ou d'une production végétale (préparation, récolte, protection des cultures...). Entretien et réparation des différents matériels.

► CAPA Productions horticoles

- spécialité pépinières
- spécialité productions florales et légumières

Travaux d'horticulture courants : préparation et entretien des sols et des cultures, surveillance de la croissance, récolte et conditionnement des produits. En fonction de la spécialité choisie, activité chez un pépiniériste, un maraîcher, un horticulteur ou un arboriculteur.

AGRICULTURE, ÉLEVAGE, AMÉNAGEMENT, FORÊT

▶ CAPA Soigneur d'équidés

Alimentation et soins des chevaux (pansage, vérification des ferrures) et administration de certains traitements simples. Récolte et stockage du fourrage. Entretien de la sellerie, des manèges et des pâtures.

▶ CAPA Travaux forestiers

- spécialité bûcheronnage
- spécialité sylviculture

Activités auprès d'exploitants forestiers, des industries papetières, des coopératives ou des pépinières forestières, des entreprises de reboisement. Entretien et exploitation de la forêt ou travaux d'abattage sur des petits et gros bois.

▶ CAPA Travaux paysagers

Entretien d'un espace vert ou d'un jardin: aménagement (drainage), arrosage, décoration, plantation de végétaux d'ornement, utilisation de fertilisants et produits phytosanitaires. Entretien courant du matériel. Relation avec les fournisseurs et les clients.

▶ CAPA Vigne et vin

Mise en place d'un vignoble : préparation des sols en vue de la plantation, entretien des cultures, taille, greffe des plants. Récolte et conditionnement des produits. Entretien des différents matériels agricoles utilisés pour la culture et la récolte du raisin.

▶ BPA Travaux de la conduite et entretien des engins agricoles

Préparation au métier de chauffeur mécanicien dans les domaines de la production agricole et des travaux externalisés (coopératives d'utilisation de matériel agricole, entreprises de travaux agricoles).

▶ BPA Travaux de la production animale

- spécialité élevage de porcs ou volailles
- spécialité élevage de ruminants
- spécialité polyculture-élevage

Forme à l'observation et à la surveillance des animaux, la préparation et distribution des aliments. Soins courants, manipulations d'animaux, suivi des lots. Utilisation, nettoyage et entretien des matériels, équipements, bâtiments.

▶ BPA Travaux des aménagements paysagers

- spécialité travaux de création et d'entretien

Forme à l'aménagement paysager, entretien des bassins, réalisation des travaux de voirie ou d'aménagement urbain.

▶ BPA Travaux des productions horticoles

- spécialité horticulture ornementale et légumière

Préparation du sol et plantation. Mise en place de l'irrigation des cultures. Suivi et entretien, application des fertilisants et des traitements phytosanitaires si nécessaire.

▶ BPA Travaux forestiers

Forme des ouvriers qualifiés dans les domaines de la production sylvicole et de l'exploitation forestière. Conduite d'un chantier dans le respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement : conduite de machines forestières, en sylviculture et travaux de bûcheronnage.

▶ CS Taille et soins des arbres

Préparation d'un chantier de taille et de soins aux arbres. Définition et exécution dans les règles de l'art et en toute sécurité des opérations de taille et d'entretien à réaliser sur les arbres d'ornement.

▶ CS Tracteurs et machines agricoles : utilisation et maintenance

Réalisation de travaux agricoles mécanisés dans le respect de l'environnement et des règles de sécurité. Entretien et maintenance des agroéquipements et gestion de l'atelier de travaux mécanisés.

▶ Titre homologué Toiletteur canin

Intervention sur les différentes étapes de la toilette d'une race canine, sous la responsabilité du gérant. Démêlage, tonte et coupe aux ciseaux, vente de produits cosmétiques ou d'aliments.

Niveau IV

BAC PRO Agroéquipement

Maintenance et utilisation du matériel agricole en exploitation, dans les entreprises de travaux agricoles, forestiers et paysagers, dans les coopératives d'utilisation de matériel, dans les entreprises privées ou publiques de distribution d'agroéquipements et fournitures pour l'agriculture.

▶ BAC PRO Aménagements paysagers

Forme des responsables de l'organisation, la gestion et la conduite de chantiers d'aménagement paysager. Étude des technologies paysagères, connaissance des végétaux, approche du paysage.

▶ BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise hippique

Forme des responsables de l'organisation du travail d'écurie (soins aux animaux, maintenance des bâtiments, des matériaux et des installations) et d'entraîneur d'écurie de trot ou galop.

NB : Le recrutement de cette section est conditionné par des tests de niveau en équitation.

▶ BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole

- option systèmes à dominante cultures

- option systèmes à dominante élevage

Production, transformation, commercialisation des différents produits et services agricoles. Le technicien peut devenir responsable d'une exploitation. Au programme : agronomie, zootechnie, conduite de productions ou d'élevage.

▶ BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole

- option vigne et vin

Conduite d'un vignoble et maîtrise des processus d'élaboration du vin. Au programme : bases scientifiques, implantation et conduite d'un vignoble, processus d'élaboration et d'élevage des vins, choix et utilisation des équipements, vin et terroir...

▶ BAC PRO Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin

Connaissances techniques (élevage, éducation, dressage, pension, toilettage) et commercialisation des animaux de race canine ou féline.

▶ BAC PRO Forêt

Forme à la création des peuplements forestiers, à l'exploitation, l'entretien, et la récolte du bois. Enseignements sur la réglementation, l'aménagement, connaissance des espèces végétales, gestion, récolte du bois.

▶ BAC PRO Gestion des milieux naturels et de la faune

Préparation et gestion de chantiers pour la mise en valeur de sites naturels. Création et conduite d'actions d'animation et de promotion d'espèces locales ou de produits régionaux.

► BAC PRO Productions horticoles

Forme des responsables d'exploitation horticole ou des techniciens qualifiés pour la commercialisation et le conseil. Étude des technologies horticoles, des plantes, du sol, du climat.

► BAC PRO Technicien conseil vente de produits de jardin

Vente dans les entreprises spécialisées dans la distribution des végétaux et produits spécifiques (engrais, terreaux...) à l'horticulture et à la jardinerie. Conseil sur l'achat, l'entretien, la prévention des maladies...

► BAC PRO Technicien conseil vente en animalerie

Forme des employés d'entreprises spécialisées dans la vente d'animaux de compagnie, d'aliments, de produits et d'accessoires spécifiques à l'animalerie.

► BP Aménagements paysagers

Réalisation et entretien des jardins et espaces verts. Élaboration du calendrier d'entretien de ces espaces paysagers. Possibilités d'évolution vers des postes de chef d'équipe sur ces chantiers.

► BP Responsable d'atelier de productions horticoles

Forme à la création de pépinières, d'entreprises de productions florales, légumières ou fruitières, de plantes à parfum, aromatiques ou médicinales. Cultures en plein champ, sous abri, hors-sol.

► BP Responsable d'exploitation agricole

Forme aux bases théoriques, techniques et professionnelles, permettant d'élaborer un projet d'installation d'une exploitation.

► BPJEPS spécialité activités équestres

- mention équitation

- mention tourisme équestre

Encadrement et animation d'activités de loisirs, d'initiation et de découverte dans les activités équestres en assurant la protection des pratiquants et des tiers. Participation à l'organisation, à la gestion des activités et au fonctionnement de la structure organisatrice.

► CS Constructions paysagères

Conduite d'un chantier de construction paysagère : préparation du chantier, réalisation des travaux de voirie et de réseaux divers (arrosage, drainage...) et exécution des travaux paysagers.

Niveau III

► BTS Techniques et services en matériels agricoles

(première session d'examen en 2015)

Forme à l'identification des besoins en matériel des exploitants pour améliorer les rendements et la qualité de la production. Utilisation du matériel de culture.

► BTSA Agronomie : productions végétales

Forme des professionnels capables d'effectuer des choix technico-économiques (concernant notamment les systèmes de culture) dans le but d'optimiser la production végétale tout en préservant les ressources naturelles du milieu.

► BTSA Aménagements paysagers

(diplôme rénové en 2013)

Forme à la réalisation d'études d'aménagements paysagers, de la conception du projet à la fin des travaux : réalisation de plans de coupe et d'exécution, choix des matériaux et végétaux, mise en valeur des espaces, devis, gestion et suivi des travaux.

► BTSA Analyse et conduite de systèmes d'exploitation

Forme des généralistes à la gestion des aspects techniques, économiques et financiers d'une exploitation agricole, ainsi qu'au conseil technique aux agriculteurs (culture, élevage, règles environnementales...).

► BTSA Génie des équipements agricoles

Forme des spécialistes des équipements (matériels mécaniques classiques pour la culture ou l'élevage) et des installations de production agricole (bâtiments actuels d'élevage, serres et dispositifs de conditionnement d'air et de chauffage).

► BTSA Gestion et maîtrise de l'eau

Réalisation de diagnostics techniques, environnementaux, économiques et commerciaux, d'aménagements hydrauliques. Traitement des eaux et contrôle de leur qualité. Gestion des ressources des sols et sous-sols. Exploitation et suivi des équipements.

► BTSA Gestion et protection de la nature

Mise en œuvre des programmes de gestion des espaces, des espèces et de l'environnement. Analyse des écosystèmes, état des lieux et réalisation d'opérations de génie écologique. Actions pédagogiques et pilotage de projets de gestion, préservation...

► BTSA Gestion forestière

Forme des professionnels capables de dresser l'état des lieux d'un massif, d'inventorier et d'évaluer les peuplements puis de planifier les travaux sylvicoles et le boisement. Martelage et coupes, mais aussi communication ou conseil auprès de la clientèle.

► BTSA Production horticole

Forme aux fonctions de responsable de culture ou second d'exploitation. Planification et suivi des cultures. Organisation de la récolte, du conditionnement, de la conservation des plantations, voire de l'expérimentation et de la sélection variétale.

► BTSA Productions animales

Forme au conseil et à l'appui technique du chef d'exploitation ou de tout organisme agricole spécialisé en productions animales. Conduite d'un système de production animale spécialisé : industrie laitière ou des viandes, collecte, alimentation animale, contrôle de performance ou insémination artificielle.

► BTSA Viticulture-œnologie

Forme des techniciens de la production, de la transformation et de la commercialisation du vin. Activités également dans le conseil, la recherche, le développement ou l'expertise.



Zoom sur les effectifs en région

Plus de 121 000 salariés (métiers agricoles, dans les administrations du secteur...) travaillent dans le secteur agricole.

4 850 professionnels (dont 3 000 salariés) occupent un emploi dans l'aménagement et les travaux paysagers.



L'Aquitaine se classe au 4^e rang des régions touristiques. Mer, montagne, agrotourisme, tourisme fluvial ou d'affaires jouent un rôle important dans l'économie régionale. Si les besoins en main d'œuvre sont importants dans le secteur et plus particulièrement celui de la restauration, ils sont également marqués par une forte saisonnalité (4^e région en termes de poids des saisonniers). Par ailleurs, les employeurs du secteur doivent également faire face à de nouveaux défis (règles d'accessibilité pour le public handicapé, émergence des nouvelles technologies dans la consommation et le quotidien des usagers, démarche Qualité tourisme, exigences de compétences linguistiques...). Tous ces éléments exigent des futurs professionnels des qualités d'adaptation mais créent également de nouvelles perspectives et de nouveaux types d'emplois...

Les industries agroalimentaires de la région offrent également d'intéressantes opportunités aux jeunes diplômés.

Sources : Aquitaine Cap Métiers et BMO 2013

Niveau V

► CAP Agent polyvalent de restauration

Préparation, conditionnement, conservation et services de plats cuisinés simples. Connaissance des aliments et de leur rôle sur la santé. Entretien des locaux, du matériel et de la vaisselle.

► CAP Assistant technique en milieu familial et collectif

Entretien des espaces de vie (salon, chambre, réfectoire). Entretien, repassage et rangement du linge. Réalisation et service de repas simples, en respectant l'hygiène et la sécurité.

► CAP Boucher

Choix et achat des carcasses des animaux chez le grossiste. Découpe et transformation en morceaux prêts à cuisiner. Conseil à l'achat sur le choix des morceaux et la façon de les cuisiner...

► CAP Boulanger

Fabrication du pain (pétrissage de la pâte, fermentation, façonnage des «pâtons», enfournement, cuisson). Confection de pains courants et pains spéciaux, mais aussi viennoiseries et produits salés (sandwiches, pizzas...). Travail à la main ou avec des machines.

► CAP Charcutier-traiteur

Fabrication de préparations à base de viande de porc (pâtés, rillettes, saucissons) et autres matières premières (volailles, poissons, légumes...) et plats cuisinés prêts à être emportés par la clientèle.

► CAP Chocolatier-confiseur

Fabrication de la chocolaterie, de la confiserie et éventuellement de la pâtisserie à base de chocolat. Connaissance des familles de matières premières ainsi que leurs additifs. Opérations de tempérage, de trempage, enrobage, de cuisson, de fonte, de façonnage et de fourrage...

► CAP Cuisine

Formation aux fonctions de commis de cuisine. Connaissance des principales recettes de cuisine et de leur mise en œuvre. Confection de plats, sauces, desserts et de leur présentation. Connaissance des produits alimentaires. Gestion des provisions. Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

► CAP Pâtissier

Préparation et cuisson des différentes pâtes et garnitures avec lesquelles on confectionne des gâteaux. Fabrication et décoaration des bonbons et friandises à base de chocolat, sucre et pâte d'amande ainsi que des glaces et des sorbets.

► CAP Restaurant

Service et conseil en salle de restaurant. Préparation de la salle et dressage des tables (nappes, couverts...). Prise des commandes, service des plats et débarrassage des tables. Encaissement des consommations.

► CAP Services en brasserie-café

Service en salle, au comptoir ou en terrasse. Mise en place de la salle, de la cave et de l'office. Préparation et dressage des tables (nappes, couverts...). Prise des commandes, service des plats et débarrassage des tables. Encaissement des consommations.

► CAP Services hôteliers

Accueil de la clientèle. Nettoyage et préparation des chambres et parties communes de l'établissement. Gestion du linge, préparation et distribution des petits déjeuners. Réapprovisionnement du mini-bar.

► CAPA Industrie agroalimentaire - spécialité ouvrier polyvalent du travail industriel des viandes

Maîtrise des différentes opérations de transformation des viandes : abattage, découpe, désossage, parage. Conditionnement dans les entreprises d'abattage et de transformation des viandes de boucherie ou des volailles.

► MC Art de la cuisine allégée

Confection de plats à la fois équilibrés et appétissants. Techniques culinaires traditionnelles et plus récentes, avec peu de matière grasse, dans un établissement de thalasso-thérapie, un centre de remise en forme ou une station thermale, mais aussi dans un restaurant proposant des repas allégés.

► MC Boulangerie spécialisée

Qualification complémentaire en boulangerie, notamment pour la fabrication de spécialités régionales. Approvisionnement, fabrication en boulangerie et viennoiserie. Échanges avec le personnel de vente sur les caractéristiques techniques des produits...

► MC Cuisinier en desserts de restaurant

Conception, réalisation et service d'entremets et de desserts, souvent présentés « à l'assiette ». Élaboration de la carte des desserts, suivi des commandes et approvisionnement du poste de travail. Activité surtout dans les grands établissements.

► MC Employé barman

Préparation des boissons et cocktails, mise en place du bar, service de la clientèle française ou étrangère.

► MC Employé traiteur

Organisation d'une réception et location de matériel. Fabrication des produits et service chez le client. Acquisition des techniques en cuisine, en « production différée » (mise des plats sous vide, congélation...), en décoration ainsi qu'en organisation et service en salle (dressage de buffet...).

► MC Pâtisserie boulangère

Fabrication de pains spéciaux, de viennoiseries, pâtisseries et de produits de restauration rapide (sandwichs, pizzas...). Choix des quantités nécessaires, mise en œuvre des techniques de fabrication adaptées, de décor et de présentation.

► MC Pâtisserie glacerie chocolaterie confiserie spécialisées

Préparation, cuisson, décoration en pâtisserie. Fabrication de bonbons et friandises à base de chocolat, de sucre et pâte d'amande, confection de glaces et sorbets. Approvisionnement des marchandises, conservation des produits et entretien des équipements.

► MC Sommellerie

Activité dans la restauration ou le commerce des vins. Conseil à la clientèle pour l'association des vins aux menus. Élaboration de la carte des vins et gestion de la cave de l'établissement.

Niveau IV

► BAC PRO Bio-industries de transformation

Forme des techniciens d'atelier dans les industries de transformation. Conduite et suivi d'une ligne de production, détection des dysfonctionnements. Vérification de la qualité du produit.

► BAC PRO Boucher charcutier traiteur

En boucherie, préparation des viandes pour la vente : découpe, désossage des carcasses, dégraissage et préparation de la viande. En charcuterie, gestion de l'ensemble des étapes de la production des jambons, pâtés, saucissons...

► BAC PRO Boulanger pâtissier

Forme des professionnels polyvalents en boulangerie et pâtisserie qui peuvent rapidement prendre des responsabilités. Acquisition des différents savoir-faire. Organisation de la production.

► BAC PRO Commercialisation et services en restauration

Forme aux métiers de chef de rang, maître d'hôtel, gérant de restauration collective. Accueil de la clientèle et service en salle. Gestion du personnel de salle.

► BAC PRO Cuisine

Forme au métier de premier commis de cuisine, chef de partie et chef en restauration collective. Élaboration de plats, gestion et organisation du personnel de cuisine. Gestion des stocks et des coûts.

► BAC PRO Laboratoire contrôle qualité

Organisation des séquences de travail, entretien et gestion du matériel... en laboratoire d'analyses ou de recherche, dans l'industrie alimentaire, chimique... Prélèvements sur site industriel, conditionnement d'échantillons, rédaction de comptes rendus de travaux ou d'incidents.

► BAC PRO Technicien conseil vente en alimentation

- option produits alimentaires

Formation aux techniques de vente, à la mercatique et gestion commerciale. Connaissance des produits alimentaires et des règles de sécurité sanitaire. Suivi de la traçabilité alimentaire.

► BAC PRO Technicien conseil vente en alimentation

- option vins et spiritueux

Vente, réception, stockage et contrôle de la conservation des produits en respectant la réglementation relative aux vins et spiritueux. Bonne connaissance de leur origine, de leur élaboration, de leurs qualités, de leurs conditions de consommation...

► BP Boucher

Organisation et gestion d'un point de vente spécialisé. Approvisionnement et stockage des carcasses. Transformation et vente des produits. Création et gestion d'une entreprise artisanale.

► BP Boulanger

Forme aux fonctions d'artisan ou chef boulanger. Approvisionnement et stockage des matières premières. Transformation et vente des produits. Création et gestion d'une entreprise artisanale.

► BP Charcutier traiteur

Fabrication de produits de charcuterie et de plats cuisinés. Approvisionnement et stockage des marchandises. Production et vente des produits. Création et gestion d'une entreprise artisanale.

► BP Cuisinier

Haute qualification en technique culinaire. Conception et dressage de préparations chaudes ou froides. Création de nouvelles recettes originales.

► BP Restaurant

Organisation, préparation du service et service en salle. Accueil et prise de commande en tant que chef de rang puis maître d'hôtel. Contrôle du personnel et gestion des approvisionnements et des recettes.

► BTM Chocolatier confiseur

Maîtrise parfaite des techniques de fabrication des chocolats, des bonbons et de la confiserie. Direction d'une entreprise et formation des apprentis.

► BTM Pâtissier confiseur glacier traiteur

Forme des responsables de production dans une entreprise (second du chef d'entreprise dans les grandes pâtisseries). Création et gestion d'une entreprise artisanale.

► MC Accueil réception

Forme des réceptionnistes travaillant seul ou en équipe, dans les hôtels et dans les centres d'hébergement parahôtelières. Accueil et commercialisation de services.

► MC Organisateur de réceptions

Forme des responsables de banquets ou de coordinateur de réceptions. Acquisition des techniques de cuisine et de service en restauration et des compétences commerciales, pour négocier avec les prestataires et les clients.

► Mise à niveau section de technicien supérieur hôtellerie restauration

Année de mise à niveau permettant aux élèves titulaires d'un diplôme autre que le baccalauréat technologique Hôtellerie d'accéder au cycle d'enseignement préparant au BTS Hôtellerie-restauration.



Zoom sur les effectifs en région

Le secteur de l'hôtellerie-restauration-tourisme représente 34 430 salariés et 12 250 établissements.

Niveau III

► BTS Hôtellerie-restauration

- option A mercatique et gestion hôtelière
- option B art culinaire, art de la table et du service

Forme des professionnels exerçant leurs activités dans les organisations productrices de biens et de services hôteliers, mais également dans des organisations agroalimentaires, ou des entreprises de services connexes à l'industrie hôtelière.

► BTS Responsable d'hébergement à référentiel commun européen*

Forme des professionnels capables de secondier un responsable d'établissement hôtelier. Suivi des séjours de la clientèle de la réservation jusqu'au départ (démarche qualité). Bon niveau en langues exigé.

► BTS Tourisme

Vente, animation ou création d'activités touristiques, relation-client. Acquisition des techniques commerciales. Utilisation des outils de réservation. Accueil et guidage des visiteurs.

► BTSA Sciences et technologies des aliments

- spécialité aliments et processus technologiques

Conduction d'une chaîne de production alimentaire en veillant au maintien de conditions optimales. Maîtrise de la nature et des propriétés des aliments, ainsi que de leurs évolutions au cours de la transformation industrielle (chimie, biologie, métabolismes microbiens).

** Ce diplôme a été construit en collaboration avec plusieurs pays de l'Union Européenne. Un référentiel commun pour un métier donné liste les activités professionnelles, les savoirs associés, les aptitudes et les compétences requises, favorisant une compréhension partagée du profil professionnel. Un référentiel de certification permet ensuite de fixer des critères communs d'évaluation en vue d'une reconnaissance mutuelle des diplômes et d'une facilitation de la mobilité.*

Collection Parcours

Pour découvrir les métiers d'un secteur professionnel et les métiers qui y mènent après le bac.



Arts, audiovisuel



Avec l'émergence des nouvelles technologies et notamment celles liées au numérique, le domaine est en pleine évolution et les diplômes sont renouvelés pour répondre à ces nouveautés. Les formations offrent peu de places, la sélection est donc de rigueur, tant du point de vue artistique que sur les résultats scolaires. Par ailleurs, ces métiers, souvent de passion, nécessitent de se faire connaître pour pouvoir développer et enrichir son réseau professionnel. L'importance du stage proposé dans les formations joue un rôle majeur et mieux vaut miser sur un diplôme supérieur au bac.

Le secteur en Aquitaine reste dynamique, soutenu par les collectivités territoriales et les collectifs de professionnels. La région offre par ailleurs un parcours complet de formations dans la photographie qui va du bac pro au BTS.

Sources : Conseil régional Aquitaine, ECLA et Rectorat de Bordeaux

► Mise à niveau pour la préparation d'un BTS en arts appliqués (MANAA)

Année de mise à niveau, obligatoire pour les titulaires d'un bac autre que STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués), souhaitant accéder à un BTS en arts appliqués. Acquisition des connaissances et savoir-faire de la discipline indispensables à la poursuite d'études.

Niveau III

► BTS Design de communication espace et volume

Conception de l'organisation et de l'aménagement d'espaces de communication, qu'ils soient culturels, commerciaux ou publicitaires : volumes éphémères (publicité sur lieu de vente, packaging), réalisation de stands d'exposition pour les foires et salons, scénographies commerciales, exposition de musées, événementiels.

► BTS Design de produits

Dessin de la forme, définition des couleurs et choix des matériaux nécessaires à la création des objets de grande consommation fabriqués industriellement.

► BTS Design d'espace

Conception et réalisation d'espaces intérieurs, éphémères, naturels, d'objets et de mobilier à la demande.

► BTS Design graphique

- option communication et médias imprimés

- option communication et médias numériques

Forme des spécialistes du design de produits de communication sur des supports imprimés (graphisme éditorial, communication visuelle type logo, signalétique et packaging) ou multimédia (supports multimédias type site Internet, DVD ou création d'images : dessin-animé, image de synthèse...).

► BTS Métiers de l'audiovisuel

(diplômes renouvelés en 2013)

- option gestion de production

Mise en place et suivi administratif, juridique et financier d'un projet.

- option métiers du son

Association, création et/ou prise de son.

- option métiers de l'image

Préparation et réalisation des prises de vue et de l'éclairage d'un tournage, d'une émission ou d'une scène.

- option montage et postproduction

Assemblage technique des images et des sons selon le scénario.

- option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements

Entretien, réglage et gestion du matériel audiovisuel.

► BTS Photographie

Forme des spécialistes de la photographie capables de réaliser des images avec des prises de vue complexes et de maîtriser les aspects techniques de l'image (restitution, retouche, gestion des informations numériques).

Niveau V

► CAP Opérateur projectionniste de cinéma (en 1 an)

Préparation des programmes de diffusion des images animées. Contrôle des installations et projections audiovisuelles, ainsi que de l'éclairage de la salle. Maintenance des équipements.

Niveau IV

► BAC PRO Artisanat et métiers d'art

- option communication visuelle plurimédia

Intervention dans l'exécution graphique et la finalisation de documents imprimés ou multimédia : maquette, habillage webdesign... Participation aux réflexions en amont d'un projet de communication graphique.

► BAC PRO Photographie

Forme aux techniques de prise de vues, à la physique et la chimie appliquées à la photographie, à la technologie des matériels de prise de vues et de laboratoire, technologie des photos argentiques et numériques, à l'histoire des techniques photographiques et les arts appliqués (histoire de la photo et techniques d'expression).



Collection Dossiers
Les études d'art

Automobile, engins



Le secteur de la maintenance automobile dépend de la conjoncture du commerce automobile : crise qui touche les constructeurs, évolution du secteur face au développement durable... La réparation-entretien de véhicules particuliers progresse, porté par le vieillissement du parc de véhicules. Les profils de niveau IV (bac pro) sont recherchés pour les opérations de diagnostic. En revanche, les niveaux V (CAP) sont toujours appréciés dans les ateliers de service rapide, avec des réparations de mécanique et d'entretien plus classiques. Dans la carrosserie, la double compétence (réparation + peinture) est très appréciée des chefs d'entreprise. Des opportunités sont également présentes dans le secteur industriel. Les activités de maintenance des matériels (parcs et jardins, matériels agricoles...) concernent la commercialisation et toutes les prestations de services associées (entretien, réparation)... Aujourd'hui, ce secteur doit répondre aux fortes évolutions technologiques et recherche des professionnels capables de s'y adapter. On prévoit donc de recruter ces spécialistes de la mécanique, notamment pour compenser de nombreux départs à la retraite.

Sources : Aquitaine Cap Métiers, ANFA et Association des syndicats de la distribution et de la maintenance des matériels

Niveau V

► CAP Maintenance des matériels

- option matériels de parcs et jardins
- option matériels de travaux publics et de manutention
- option tracteurs et matériels agricoles

Intervention de maintenance et de service sur des matériels, dans une entreprise de maintenance, de location ou de distribution de matériels agricoles, une entreprise de parcs et jardins, de bâtiment, de travaux publics ou de manutention.

► CAP Maintenance des véhicules automobiles

- option motocycles
- option véhicules industriels
- option véhicules particuliers

Accueil des clients, maintenance courante et restitution des véhicules. Maintenance de premier niveau liée à l'entretien périodique et contrôles simples. Changements des éléments de circuits électriques, hydrauliques ou pneumatiques.

► CAP Peinture en carrosserie

Préparation des surfaces et mise en peinture des éléments de carrosserie. Remise en état des éléments en matériaux composites détériorés avant de réaliser la peinture. Préparation du véhicule pour la livraison.

► CAP Réparation des carrosseries

Réparation de la carrosserie d'un véhicule accidenté. Remise en forme ou échange de la partie endommagée. Application de produits de rénovation. Contrôle au toucher ou avec des appareils de mesure.

► MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements

Contrôle, diagnostic, réparation, mise au point et entretien de tous les moteurs diesel dans divers secteurs : transports, machinisme agricole, engins de BTP et installations fixes.

► MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile

Diagnostics simples et réglages, réinitialisations et reconfigurations des systèmes électroniques et informatiques embarqués. Maintenance périodique sur des véhicules de technologie récente.

Niveau IV

► BAC PRO Maintenance de véhicules automobiles

- option motocycles
- option véhicules industriels
- option voitures particulières

Forme des techniciens d'atelier. Entretien et réparation des véhicules. Établissement d'un diagnostic et exécution des réparations. Organisation et gestion d'un atelier. Accueil et conseil de la clientèle.

► BAC PRO Maintenance des matériels

- option A agricoles
- option B travaux publics et manutention
- option C parcs et jardins

Entretien, réparation ou adaptation des machines. Diagnostic, estimation du coût et planification des opérations. Gestion des stocks, achat de pièces et collaboration avec les services administratifs.

► BAC PRO Réparation des carrosseries

Accueil du client et réception de son véhicule. Réparation ou remplacement des éléments et structures détériorés. Préparation et mise en peinture des éléments de carrosserie. Remise en conformité du véhicule avant de finaliser l'intervention.

Niveau III

► BTS Après-vente automobile

- option véhicules industriels
- option véhicules particuliers

Forme à des emplois tels que : expert automobile, inspecteur technique dans un service après-vente des constructeurs, chef d'équipe ou d'atelier en concession automobile, responsable de distribution de pièces détachées...

Bâtiment, travaux publics



Des logements collectifs ou individuels jusqu'aux équipements publics, les entreprises du bâtiment et des travaux publics (BTP) interviennent partout. La construction d'un bâtiment se décompose en deux étapes-clés : le gros œuvre (fondations, murs, charpentes, planchers...) et le second œuvre (de la toiture, en passant par l'électricité, la plomberie, la peinture et autres finitions). Les travaux publics quant à eux regroupent les métiers dits « d'exécution » (canalisation, construction des routes, de réseaux électriques...). 10,2 % des salariés d'Aquitaine exercent dans une entreprise du BTP. Pourtant, les besoins de main d'œuvre sont importants et le seront encore dans les prochaines années. On estime à 2 % par an la hausse des offres d'emplois dans le secteur entre 2007 et 2015, grâce notamment à la rénovation des bâtiments et des logements et à l'évolution des normes liées au développement durable : techniques et matériaux énergétiquement performants, réduction des déchets...

Sources : Aquitaine Cap Métiers, Insee, Fédération française du bâtiment et Rectorat de Bordeaux

Niveau V

► CAP Carreleur mosaïste

Réalisation du revêtement des sols et des murs intérieurs et extérieurs. Préparation du support, découpe et pose des carreaux. Vérification de la qualité technique et esthétique du travail.

► CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières

Forme à la conduite de tout type d'engins : pelle mécanique, bouteur ou bulldozer, chargeurs, tombereaux sur pneus ou chenilles. Opérations de terrassement et de nivellement...

► CAP Constructeur de routes

Construction et entretien des routes et autoroutes, d'un parking ou d'un court de tennis. Réalisation du corps de chaussée (couches de base, de liaison et de finition).

► CAP Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse

Fabrication de fenêtres, portes, vitrines de magasins, vérandas... Découpe, usinage et assemblage des différents matériaux (plastiques, métaux...). Pose et réparation des éléments sur les chantiers.

► CAP Constructeur en béton armé du bâtiment

Préparation du béton armé, fabrication d'un coffrage, réalisation de fondations, poutres et poteaux...

► CAP Constructeur en canalisations des travaux publics

Construction des réseaux souterrains de distribution d'eau, électricité, gaz et télécommunications... Rénovation et entretien des installations existantes.

► CAP Couvreur

Pose et réparation de toiture. Préparation des matériaux (isolants, lattes en bois pour fixer les tuiles). Pose des tuiles, ardoises puis application de produits de protection.

► CAP Installateur sanitaire

Raccordement des tuyaux du réseau d'eau aux lavabos, éviers, douches et baignoires (par soudure ou autre méthode). Intervention et réparation en cas de fuite d'eau.

► CAP Maçon

Construction des fondations, élévation des murs, cloisons, façades et pose des dalles pour des bâtiments ou des habitations.

► CAP Maintenance de bâtiments de collectivités

Entretien et contrôle des bâtiments de collectivités : localisation d'une panne, réparations simples, mise à jour de fiches d'entretien.

► CAP Peintre-applicateur de revêtements

Préparation des murs pour y appliquer peinture ou tapisserie. Travail en extérieur sur les façades ou terrasses.

► CAP Plâtrier-plaquiste

Réalisation de doublages, cloisons, plafonds et sols. Préparation et dépose du plâtre, préparation des surfaces rendues lisses pour les menuisiers et les peintres.

► CAP Solier-Moquettiste (en 1 an)

Pose de revêtements (linoléum, caoutchouc, matières plastiques, textiles, moquettes, mosaïques collées), à l'exception du carrelage et du parquet.

► CAP Tailleur de pierre

(première session d'examen en 2015)

Découpe du matériau naturel (calcaire, granit, grès...) manuellement ou à l'aide de machines. Réalisation d'ouvrages variés en construction, rénovation ou restauration : murs, revêtements de façade et décoration, aménagements intérieurs ou extérieurs...

► MC Parquetier

Pose des parquets : préparation du support, pose d'une sous-couche, pose de parquets massifs ou contrecollés, pose collée ou flottante, pose à l'anglaise ou à la française, application d'un produit de finition.

► MC Plaquiste

Montage des éléments préfabriqués comme le Placoplâtre. Préparation des emplacements de gaines et autres réservations, petits travaux de menuiserie. Mise en place des produits d'isolation thermique, acoustique et de protection au feu.

Niveau IV

► BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment

Intervention sur les chantiers de travaux neufs ou de rénovation de bâtiments : mise en œuvre de différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), pose de revêtements (murs, sols) et application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (plâtre, peinture...).

► BAC PRO Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse

Fabrication et mise en œuvre des ensembles constituant l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, façade ou toiture...), des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures...) ou de décoration et d'aménagement (cloisons, salles de bains...).

► BAC PRO Technicien d'études du bâtiment

Acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

- option A : études et économie

Matériaux, techniques de construction et coûts particuliers.

- option B : assistant en architecture

Travaux d'architecture, études techniques et/ou administratives, suivi des travaux non complexes.

► BAC PRO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

Réalisation de l'ensemble des travaux du gros œuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction.

► BAC PRO Technicien géomètre-topographe

Préparation des plans topographiques de terrains et autres biens fonciers, étude et confection de cartes, DAO, en vue de travaux d'aménagement, de construction ou d'implantation ou afin de régler des litiges.

► BAC PRO Travaux publics

Organisation d'un chantier, depuis son élaboration jusqu'à sa remise au client. Formation en dessin technique. Étude des matériaux (bois, ciment, béton...) et de leur résistance. Connaissances en sciences physiques (mécanique des fluides, électricité, chimie) et mathématiques.

► BP Carrelage mosaïque

Forme des ouvriers hautement qualifiés. Pose de tout carrelage ou mosaïque. Élaboration du plan d'exécution à partir de la nature des différents supports et revêtements. Organisation et gestion du chantier.

► BP Équipements sanitaires

Forme des ouvriers hautement qualifiés. Pose de tout carrelage ou mosaïque. Élaboration du plan d'exécution à partir de la nature des supports et revêtements. Organisation et gestion du chantier.

► BP Maçon

Réalisation, à partir de directives, de l'ensemble des travaux de maçonnerie sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation. Prise en charge de l'exécution et du suivi des travaux. Possibilité d'évoluer vers des fonctions d'encadrement de chantier.

► BP Métiers de la piscine

Réalisation des travaux neufs et maintenance, entretien saisonnier et dépannage des piscines. Choix du matériel et organisation du chantier. Contrôle de la conformité et de la qualité de l'ouvrage.

► BP Peinture et revêtements

Préparation des supports, application des produits, pose des revêtements muraux et du sol, conseil auprès de la clientèle. Possibilité d'évoluer vers des fonctions de direction et de formation du personnel.

► BP Plâtrerie et plaque

Mise en œuvre des produits dits «humides» (briques, plâtres) ou «secs» (plaques, matériaux composites ayant une fonction acoustique, thermique ou de sécurité incendie). Organisation et contrôle du chantier. Animation d'une équipe et formation des apprentis.

Niveau III

► BTS Bâtiment

Forme à l'organisation d'un chantier, à la définition des méthodes de réalisation de l'ouvrage, à l'édification et au contrôle de l'avancement des travaux ainsi qu'au calcul du coût de réalisation.

► BTS Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité

Étude et réalisation des finitions extérieures et du revêtement des façades et des toitures d'une construction. Forme aux fonctions de création architecturale, études techniques, fabrication et pose de revêtements, organisation et contrôle des travaux, commercialisation et gestion.

► BTS Études et économie de la construction

Forme à l'organisation et au suivi économique d'un chantier, répondant à la demande d'une clientèle variée qui comprend les maîtres d'œuvre, maîtres d'ouvrage, entreprises, compagnies d'assurance, tribunaux et particuliers.

► BTS Géomètre topographe

Relevé des niveaux d'altitude du sol, description de ses caractéristiques, mesures du terrain avant d'établir ou de mettre à jour des plans d'un ouvrage. Compétences topographiques, économiques et juridiques en occupation du sol.

► BTS Travaux publics

Forme aux fonctions d'organisation, de gestion technique et humaine, de contrôle et de communication. Interface entre le chantier, les clients, les fournisseurs et la hiérarchie de l'entreprise, des études techniques à la réception de l'ouvrage.



Zoom sur les formations

Huit bacs pros et trois MC de la filière sont modifiés à la rentrée 2013. L'objectif est d'intégrer des connaissances et une sensibilisation aux problématiques environnementales et du développement durable. Suite au Grenelle de l'environnement, de nouvelles normes en matière de performances environnementales (thermique, acoustique et énergétique) sont obligatoires. Elles sont intégrées aux enseignements.



Collection Parcours Les métiers du bâtiment et des travaux publics

Bois, ameublement



La filière bois, de l'amont (sylviculture) à l'aval (produits finis et commerce), joue un rôle important pour l'emploi de la région. Elle mobilise en Aquitaine 13 847 établissements, qui emploient 30 844 salariés. Le travail du bois (ensemble des industries de première et seconde transformation du bois à l'exception de la scierie, de l'ameublement et du papier-carton) est le premier employeur de la filière (8 841 salariés) suivi de près par le secteur de la construction (8 022 salariés). Ce gisement d'emplois (situés majoritairement en milieu rural) s'accompagne d'une offre de formation qui maille le territoire aquitain. 49 établissements, publics ou privés, proposent des formations aux métiers de la forêt et du bois. À la rentrée 2011, 2 590 élèves et apprentis se formaient ainsi dans un établissement aquitain.

Sources : Agreste Aquitaine et Aquitaine Cap Métiers

Niveau V

► CAP Arts du bois

- **option marqueteur** (en 3 ans ou un an après un CAP du domaine)
- **option sculpteur ornementaliste**
- **option tourneur** (en 3 ans ou un an après un CAP du domaine)

Forme aux techniques artisanales traditionnelles du travail du bois pour créer, reproduire ou restaurer des objets, des éléments décoratifs ou du mobilier. Enseignements de dessin d'art, dessin technique et histoire des styles.

► CAP Charpentier bois

Choix du bois, traçage et taille des différentes pièces. Assemblage pour former la charpente qui sera posée sur le chantier. Réalisation d'ouvrages tels que des escaliers, hangars, chalets...

► CAP Conducteur-opérateur de scierie

Préparation des arbres abattus : écorcement, marquage et découpage. Conditionnement, stockage et expédition des produits. Entretien des machines de sciage (affûtage, réglage...).

► CAP Constructeur bois

Participation à la construction ou de la réhabilitation de bâtiments ou de locaux. Fabrication et mise en œuvre des structures lourdes qui font la solidité de l'ensemble d'un bâtiment.

► CAP Ébéniste

Fabrication et/ou réparation du mobilier en bois, selon un mode artisanal. Découpage, rabotage, montage et teinte des pièces de bois. Notions d'histoire de l'art.

► CAP Mécanicien conducteur scieries et industries mécaniques du bois

- option B mécanicien affûteur de sciage, tranchage, déroulage

Dans les scieries, exploitations forestières, industries fabriquant les machines à bois ou entreprises d'abattage, réglage des machines d'affûtage et de sciage et entretien de leurs lames.

► CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

Réalisation des ouvrages en atelier : portes, fenêtres, placards et parquets. Prise de mesures et déchiffrement du plan de montage. Choix des matériaux. Traçage, découpe, assemblage et finition des pièces.

► CAP Menuisier installateur

Fabrication et installation des pièces d'adaptation et d'ajustement des menuiseries (portes, fenêtres, volets, placards, escaliers...) et du mobilier. Réalisation des travaux d'isolation et d'étanchéité en atelier, pour la découpe et l'assemblage des ouvrages, ou sur chantier, pour leur mise en place.

► CAP Tonnellerie

Forme à la fabrication et réparation des fûts en bois. Connaissance des bois et de leur comportement, usinage, montage et finition des éléments.

Niveau IV

► BAC PRO Agencement de l'espace architectural

Participation à l'étude esthétique, à la définition et à la finalisation du projet d'agencement intérieur ou extérieur. Préparation de la réalisation technique à partir de concepts et normes et du cahier des charges architectural. Organisation, planification, animation et gestion du suivi de la mise en œuvre sur chantier.

► BAC PRO Artisanat et métiers d'art

- option ébéniste

Participation aux différentes étapes de l'installation des meubles et de l'architecture intérieure, dans les domaines de la restauration ou de la fabrication de neuf. Conception des meubles ou des éléments de mobilier en bois ou en matériaux composites.

► BAC PRO Technicien constructeur bois

Réalisation et installation d'ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en œuvre de la charpente et de la construction en bois et dérivés dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.

► BAC PRO Technicien de fabrication bois et matériaux associés

Préparation, fabrication et conditionnement des ouvrages de menuiserie et d'ameublement : meubles, mobiliers d'agencement, menuiseries extérieures et intérieures, charpentes industrielles et éléments en bois lamellés-collés.

► BAC PRO Technicien menuisier-agenceur

Forme à toutes les étapes de réalisation d'un ouvrage de menuiserie, de sa préparation à sa fabrication, sa pose et son installation.

► BMA Ébéniste

Forme des responsables de travaux d'ébénisterie qui assurent entièrement la réalisation et le contrôle des opérations.

► BP Charpentier

Forme à la réalisation, réhabilitation et maintenance d'ouvrages en bois ou matériaux associés. Le BP atteste d'une haute qualification dans un secteur donné. Il offre aussi un tremplin vers la création d'entreprise.

► BP Menuisier

Forme des ouvriers hautement qualifiés. Réalisation d'ouvrages en bois ou matériaux associés. Exécution des dessins. Définition du processus de fabrication, conception et mise en place. Le BP atteste d'une haute qualification dans un secteur donné. Il offre aussi un tremplin vers la création d'entreprise.

► BTM Ébéniste

Forme des ébénistes capables de concevoir un meuble et des aménagements intérieurs. Maîtrise de toutes les étapes de la conception à la fabrication d'un meuble : cahier des charges, dessin définitif du meuble, préparation et réalisation dans un souci de qualité et mise en place.

Niveau III

► BTS Agencement de l'environnement architectural

Établissement des plans, croquis, maquettes et documents administratifs liés à l'aménagement d'appartements, locaux... Liaison entre les créateurs et les corps de métier du chantier.

► BTS Développement et réalisation bois

Recherche appliquée à la définition et à l'amélioration de produits, de processus ou de procédés dans tous les domaines de transformation du bois : scierie, menuiserie industrielle, ossatures et ouvrages en bois, panneaux, parquets et ameublement.

► BTS Systèmes constructifs bois et habitat

Forme des responsables de chantier. Organisation et pose de tous les éléments en bois du bâtiment : charpente, menuiseries, agencements intérieurs ou extérieurs. Conception et fabrication des pièces en atelier.

► BTMS Ébéniste

Intervention dans le domaine de la conservation-restauration du mobilier ou la création de mobilier contemporain. Élaboration d'un projet, préparation des productions. Mise en œuvre, gestion et contrôle des différentes étapes de la réalisation.

Toute l'info sur les métiers et les formations en région

The screenshot displays the Onisep.fr website interface. At the top, there is a navigation bar with the Onisep logo and various service links like 'CHOOSE HIS STUDIES', 'DISCOVER THE METIERS', 'ISOLANT ET HANDICAP', 'ESPACE PÉDAGOGIQUE', 'INFO RÉGIONALES', 'ONISEP TV', 'MÉTIERES PD', and 'LIBRAIRIE'. Below this, a search bar is visible with the text 'RECHERCHE LIBRE' and a 'OK' button. To the right, there are several service buttons: 'JE RECHERCHE', 'RECHERCHE GÉOLOCALISÉE', 'TÉLÉCHARGEMENT GUIDES NATIONAUX', 'TÉLÉCHARGEMENT GUIDES RÉGIONAUX', and 'LES SERVICES EN LIGNE' which includes 'MON ORIENTATION EN LIGNE', 'MON STAGE EN LIGNE', 'WEBCLASSEUR ORIENTATION', and 'MA SECONDE CHANCE'. The main content area features a sidebar with 'TOUTE L'ACTUALITÉ' and 'PUBLICATIONS' sections. The central part of the page highlights the '15e Festival des lycéens et apprentis' and the 'Fête de la science en Aquitaine'. A 'ZOOM SUR' section is also present, titled 'Bienvenue sur le site de la Délégation régionale Onisep Aquitaine', which includes links to consult local guides, subscribe to the RSS feed, and follow on Facebook. The bottom right corner of the page features a banner for 'OBJECTIF ÉGALITÉ' with sub-sections: 'MON INDUSTRIE', 'MA VOIE ÉCONOMIQUE', 'MA VOIE LITTÉRAIRE', and 'MA VOIE SCIENTIFIQUE'.

<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Aquitaine>

Chimie, physique



Niveau V

► CAP Conducteur d'installations de production

Préparation et approvisionnement de la production, réglage et essais des machines. Surveillance de la fabrication, contrôle qualité du produit et entretien courant des machines.

► CAP Opérateur des industries du recyclage

Forme à l'identification, au contrôle, au tri et à la surveillance d'un site de recyclage. Opérations de tri manuel ou mécanisé. Maintenance des machines et matériels utilisés.

Niveau IV

► BAC PRO Bio-industries de transformation

Forme des techniciens d'atelier dans les industries de transformation. Conduite et suivi d'une ligne de production, détection des dysfonctionnements. Vérification de la qualité du produit.

► BAC PRO Laboratoire contrôle qualité

Organisation des séquences de travail, entretien et gestion du matériel... en laboratoire d'analyses ou de recherche, dans l'industrie alimentaire, chimique... Prélèvements sur site industriel, conditionnement d'échantillons, rédaction de comptes rendus de travaux ou d'incidents.

► BAC PRO Pilote de ligne de production

(première session d'examen en 2015)

Forme à la mécanique et à l'informatique industrielle pour la conduite des installations et la maintenance des systèmes de production automatisée et/ou automatique.

L'industrie chimique est aujourd'hui en pointe pour révolutionner notre vie dans tous les domaines : transport, nutrition, santé, sport, beauté, construction, sans oublier la protection de l'environnement, et même la fabrication de planches de surf ! Le secteur est soumis à une réglementation très stricte (développement durable, Grenelle de l'environnement...).

En Aquitaine, il concerne 140 établissements, employant près de 10 000 personnes sur deux principaux bassins d'emplois : Bordeaux et Lacq. Si l'on peut intégrer une entreprise avec un CAP en poche, les profils recherchés sont de plus en plus qualifiés, en raison notamment de l'automatisation des usines, allant ainsi jusqu'au bac + 8. Le CAP et le bac pro forment des ouvriers qualifiés. Les titulaires d'un bac + 2 (BTS...) sont recrutés, en majorité, pour occuper des fonctions de production.

Source : Aquitaine Chimie Durable

► BAC PRO Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

(première session d'examen en 2015)

Conduction d'une unité de production ou une partie de chaîne de production dans des entreprises chimiques, parachimiques et de raffinage mais aussi dans des industries qui utilisent des procédés de production comparables : ciment, plâtre, verre, céramique, papier, pharmacie, traitement des déchets, etc.

Niveau III

► BTS Bioanalyses et contrôles

Forme à la mise en œuvre, à l'optimisation et l'actualisation des méthodologies afin de vérifier la conformité des procédés et des produits des domaines agroalimentaire, pharmaceutique et cosmétique.

► BTS Biotechnologie

Recherche et mise en œuvre des techniques biologiques, biochimiques et biophysiques pour produire des substances utilisables dans les industries pharmaceutiques, cosmétiques ou agroalimentaires.

► BTS Chimiste

Forme des spécialistes de l'élaboration et de l'analyse du produit chimique. Intervention en collaboration avec les ingénieurs au niveau de la production ou du contrôle, mais aussi en recherche-développement ou dans des fonctions technico-commerciales.

► BTS Métiers de l'eau

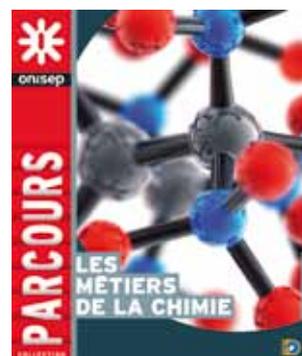
Intervention en collaboration avec les ingénieurs dans l'assainissement, le traitement des eaux pluviales et la distribution de l'eau. Encadrement d'équipe, gestion technique des installations. Prise en charge de l'exploitation du réseau et organisation des opérations de maintenance.

► BTS Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire

Forme à la conception et à la mise en œuvre d'une chaîne de mesures physiques dans un laboratoire de recherche ainsi que dans des bureaux d'études et de méthodes, des services de qualité, maintenance, assistance aux clients dans un grand nombre de secteurs.

► BTS Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques

Forme à la préparation et à la mise en œuvre des analyses indispensables en biologie, biochimie, microbiologie et chimie. Réalisation de procédés biotechnologiques dans les industries agroalimentaires, chimiques ou pharmaceutiques, dans l'environnement, l'agriculture ou la recherche.



Collection Parcours
Les métiers de la chimie



Commerce, vente

Le commerce de détail concerne la vente de marchandises à des particuliers (magasins de proximité, petites et grandes surfaces, e-commerce, vente par correspondance, drive...). Quant au commerce de gros, il s'agit des entreprises qui vendent ou achètent des biens ou des services à d'autres entreprises ou acheteurs professionnels. Si la distinction de ses activités s'effectue d'abord entre celles de prospection (vente nomade et recherche de nouveau client) et celle de ventes dites sédentaires, ce domaine se démarque également par la diversité des secteurs d'exercice. La concurrence entre les diplômés sur le marché du travail est donc rude, puisque tous les vendeurs ne sont pas forcément issus de formation en commerce-vente. En Aquitaine, l'emploi du secteur est en baisse. Les recrutements s'effectuent à tous niveaux à condition de posséder un diplôme. Les premières embauches concernent les diplômés de niveau V (CAP) sur des postes d'employés de vente, puis de niveau III (BTS), notamment sur des postes d'encadrement d'équipe ou d'attaché commercial. La pratique d'une langue étrangère peut être un plus.

Sources : Aquitaine Cap Métiers et Direccte Aquitaine

Niveau V

▶ CAP Distribution d'objets et de services à la clientèle

(en 1 an avec Formaposte)

Traitement des flux de courrier et des colis. Forme plus spécialement aux activités de distribution, livraison et service à la clientèle.

▶ CAP Employé de commerce multi-spécialités

Réception des marchandises, mise en rayon, gestion des réserves, mais aussi accueil de la clientèle, information, conseil et gestion d'une caisse.

▶ CAP Employé de vente spécialisé

- option A produits alimentaires
- option B produits d'équipement courant
- option C services à la clientèle
- option D produits de librairie-papeterie-presse

Réception, gestion des stocks et mise en valeur des produits (étiquetage, mise en rayon...), vente et conseil à la clientèle.

▶ CAP Fleuriste

Approvisionnement et stockage de fleurs coupées, plantes vertes et arbustes. Réalisation des arrangements floraux (avec techniques de dressage, montage et piquage).

▶ CAP Poissonnier

Préparation (vidage, écaillage, filetage...) et vente de très nombreux poissons et crustacés d'eau douce et d'eau de mer.

▶ CAP Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles

Gestion et vente des stocks de pièces de rechange et équipements automobiles. Réception des marchandises, préparation et expédition de commande.

Niveau IV

▶ BAC PRO Accueil - relation clients et usagers

Forme aux fonctions d'accueil, d'assistance et de commercialisation de services spécifiques. Connaissance des techniques relationnelles (en face-à-face ou par téléphone, enquête de satisfaction...). Acquisition de compétences commerciales et de marketing.

▶ BAC PRO Commerce

Forme les responsables d'une unité de vente autonome : petit magasin, magasin en franchise dans le commerce de détail ou stand, boutique, rayon... dans le cadre d'une grande surface.

▶ BAC PRO Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

Étude des besoins, proposition et conseil à l'achat. Vente de produits. Prospection et fidélisation de la clientèle. Organisation des tournées, transmission des commandes, contrats ou factures.

▶ BP Fleuriste

Approvisionnement et stockage de fleurs coupées, plantes vertes et arbustes. Réalisation des arrangements floraux (avec techniques de dressage, montage et piquage). Création et gestion d'entreprise.

Niveau III

▶ BTS Assurance

Forme à la prospection, au conseil, à la négociation et à la vente des contrats d'assurance ainsi qu'à l'analyse de besoins et au suivi des dossiers de la clientèle. Surveillance du portefeuille et gestion des comptes de sociétés.

▶ BTS Banque

- option A marché des particuliers
Premier niveau d'entrée dans les professions de la banque. Forme aux fonctions de « chargé de clientèle » sur le marché des particuliers.

▶ BTS Commerce international à référentiel commun européen*

Veille permanente sur les marchés étrangers afin de préparer au mieux les décisions commerciales. Prospection à l'achat et à la vente, suivi et élaboration des offres. Vente et participation au processus de négociation à l'achat.

▶ BTS Négociation et relation client

Gestion des relations-clients dans sa globalité, de la prospection à la fidélisation, dans des entreprises ou organisations qui proposent des biens et/ou des services à la clientèle.

▶ BTS Professions immobilières

Gestion, négociation et promotion des biens immobiliers. Possibilités d'exercice dans la gestion de patrimoine, de la négociation, du conseil aux particuliers ou aux entreprises.

▶ BTS Technico-commercial

- Bois, matériaux dérivés et associés
- Commercialisation de biens et de services industriels
- Équipements et systèmes
- Nautisme et services associés
Vente de solutions technico-commerciales, développement de clientèle, gestion de l'information technique et commerciale, management commercial, mise en œuvre de la politique commerciale.

▶ BTSA Technico-commercial

- Animalerie d'élevage et de compagnie
- Jardin et végétaux d'ornement
- Produits alimentaires et boissons
- Produits de la filière forêt bois
- Vins et spiritueux
Activité en amont ou en aval de la filière agricole. Gestion de la relation client. Négociation et vente de solutions technico-commerciales. Gestion commerciale, suivi des fournisseurs et des clients. Gestion des stocks et de la communication interne et externe.

* Ce diplôme a été construit en collaboration avec plusieurs pays de l'Union Européenne. Un référentiel commun pour un métier donné liste les activités professionnelles, les savoirs associés, les aptitudes et les compétences requises, favorisant une compréhension partagée du profil professionnel. Un référentiel de certification permet ensuite de fixer des critères communs d'évaluation en vue d'une reconnaissance mutuelle des diplômes et d'une facilitation de la mobilité.

Électricité, électronique, énergie



Les métiers de ce domaine recouvrent une diversité de fonctions liées à la production et à la fabrication, à la conception et aux études, à l'installation, à la maintenance-réparation et au contrôle. Il est difficile de distinguer les filières les unes des autres tant aujourd'hui elles se croisent entre elles : les activités combinent électricité, électronique et informatique/numérique. Les emplois exigent donc des professionnels de plus en plus polyvalents et s'adaptant aux évolutions technologiques et environnementales (développement durable, nouvelles normes de sécurité...). Les formations elles-mêmes sont en pleine rénovation afin de tenir compte de ces changements. Le secteur connaît globalement une hausse des niveaux de qualification.

En Aquitaine, les diplômés en électricité, électronique trouvent des débouchés importants dans le BTP. Le marché de l'emploi au niveau V est plutôt porteur, mais les recrutements de sortants de bac vont progresser plus vite que ceux de CAP. Les diplômés de l'informatique s'insèrent majoritairement dans l'informatique et les télécommunications. Les offres d'emploi pour les bac + 2 seront en hausse d'ici 2015.

Sources : Rectorat de Bordeaux et Insee

Niveau V

▶ CAP Froid et climatisation

Montage des appareils qui permettent d'obtenir de l'air frais ou froid, pose des tuyaux et des câbles, des robinets. Réglage et contrôle des engins, entretien et réparation.

▶ CAP Installateur thermique

Pose des appareils de chauffage (chaudières, radiateurs...) et de leurs tuyauteries. Soudure, découpe, raccordement et branchement de l'électricité. Réglage, entretien et réparation des appareils.

▶ CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

Réalisation des installations électriques des logements, bureaux ou entreprises industrielles... d'après leurs plans et schémas d'installation. Traçage des emplacements, mise en place et raccordement de l'éclairage, des interphones, alarmes, appareils de contrôle, de chauffage...

▶ MC Maintenance en équipement thermique individuel

Installation, entretien et réparation des appareils de chauffage et de production d'eau chaude. Gestion des stocks, diagnostics et devis. Rédaction des fiches d'intervention et des factures. Conseil auprès des clients.

Niveau IV

▶ BAC PRO Aéronautique - option avionique

Intervention sur les liaisons électriques, électroniques, optiques et l'informatique embarquée des avions.

▶ BAC PRO Électrotechnique, énergie, équipements communicants

- **habitat tertiaire**
- **industriel (possibilité de convention avec la Marine nationale)**
Distribution et régulation de l'énergie électrique, afin de fournir le courant souhaité au moment voulu avec la sécurité requise. Organisation d'un chantier, construction-installation, mise en service, maintenance (prévention et dépannage), gestion.

▶ BAC PRO Environnement nucléaire

Organisation et préparation des chantiers d'une centrale nucléaire. Tri, stockage et traitement des déchets radioactifs. Assainissement et décontamination des installations. Conditionnement et expédition des produits.

NB : L'accès aux sites nucléaires, et donc à la formation, est réglementée. Il faut être déclaré apte par un médecin et justifier d'un casier judiciaire vierge.

▶ BAC PRO Systèmes électroniques numériques

- **audiovisuel multimédia**
- **audiovisuel professionnel**
- **électrodomestique**
- **électronique industrielle embarquée**
- **sécurité alarme**
- **télécommunications et réseaux**
Préparation, installation, mise en service et maintenance (prévention et dépannage) des systèmes électroniques ou numériques (interconnectés, communicants ou convergents) dans les secteurs grand public, professionnels et industriels.

▶ BAC PRO Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

Maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques de toutes tailles et de tous types. Dépannage, mise au point ou mise en service.

▶ BAC PRO Technicien du froid et du conditionnement de l'air

Planification, préparation et assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service. Activité dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire.

▶ BAC PRO Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Organisation de chantier dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, du thermique et du sanitaire. Implantation des équipements et réalisation d'installations. Mise en place et branchement des dispositifs électriques. Raccordement des matériels et configuration de régulations.

▶ BP Installations et équipements électriques

Câblage et raccordement des équipements électriques. Préparation des installations. Gestion du chantier, exécution, suivi et contrôle (y compris sur le plan économique). Forme des professionnels hautement qualifiés.

► BP Monteur en installations de génie climatique

Mise en place, entretien et dépannage d'installations de génie climatique. Vérification de la conformité des matériels et installations. Création et gestion d'entreprise.

► MC Technicien en énergies renouvelables

- option A énergie électrique
- option B énergie thermique

Mise en œuvre d'équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables et permettant d'améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments : installation, mise en service et maintenance.

► MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)

Entretien périodique d'un parc d'ascenseurs : maintenance, réparations planifiées et travaux de modernisation. Préparation logistique et technique par la collecte, l'exploitation et le contrôle des données relatives aux moyens d'intervention.

Niveau III

► BTS Domotique

Forme à l'étude et la mise en œuvre de systèmes d'automatisation du cadre de vie (bureaux, habitations...) ainsi qu'à la négociation commerciale dans ce domaine. Activité de conseil auprès de la clientèle.

► BTS Électrotechnique

Forme à la conception, réalisation et maintenance d'équipements ou de systèmes électrotechniques. Activité de conseil auprès de la clientèle. Management d'équipe au cours des différentes interventions.

► BTS Fluides, énergies, environnements

- option B génie climatique
- option C génie frigorifique
- option D maintenance et gestion des systèmes fluidiques et énergétiques

Forme aux fonctions d'animation, encadrement et conception. Préparation du chantier, coordination de l'approvisionnement, contrôle des dépenses, observation du planning et de la qualité d'exécution.

NB : Ces diplômes devaient être remplacés à la rentrée 2014 par le nouveau BTS Gestion énergétique du bâtiment.

► BTS Informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques

Forme au développement, à l'exploitation et à la maintenance des applications et systèmes organisés ou non en réseaux, dans une société de service en informatique industrielle...

NB : Ce diplôme devrait être remplacé à la rentrée 2014 par le nouveau BTS Systèmes numériques option informatique et réseaux.

► BTS Services informatiques aux organisations

- option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux
- option B solutions logicielles et applications métiers

Forme aux techniques de base dans le domaine des applications, systèmes et réseaux, complétées par la maîtrise de la relation de services-clients.

► BTS Systèmes électroniques

Forme à la maintenance des systèmes électroniques complexes, qualité et contrôle, intégration, relation client-fournisseur dans les domaines de la construction automobile, électronique, aéronautique et espace, télécommunications...

NB : Ce diplôme devrait être remplacé à la rentrée 2014 par le nouveau BTS Systèmes numériques option électronique et communication.

À CONSULTER



Gestion-administration



Les métiers du secteur vivent des transformations significatives liées au contexte économique, aux innovations sociales et organisationnelles mais aussi aux technologies de l'information et de la communication. Par ailleurs, on recherche des profils de plus en plus qualifiés. Ainsi, en région, les besoins de recrutement au niveau bac + 2 sont élevés et iront croissant.

La rénovation des formations du secteur a pour objectif de s'adapter à ces nouveaux besoins. Par exemple, le nouveau bac pro Gestion-administration permet aux jeunes diplômés d'élargir leurs champs de poursuite d'études : gestion, administration, secteurs juridique et commercial... Il facilite notamment l'accès aux BTS du secteur récemment rénovés (BTS Assistant de gestion de PME-PMI, BTS Assistant manager...). Les élèves peuvent également préparer des concours administratifs.

Cependant, la transversalité de ces métiers offre des opportunités aux diplômés d'autres horizons. La concurrence sur le marché du travail est donc rude.

Sources : Aquitaine Cap Métiers et Rectorat de Bordeaux

Niveau IV

► BAC PRO Gestion-administration

(première session d'examen en 2015)

Prise en charge des différentes dimensions administratives dans les activités commerciales, de gestion, de communication, de ressources humaines, de production. Participation à la mise en œuvre de projets au sein de l'entreprise.

Niveau III

► BTS Assistant de gestion de PME-PMI à référentiel commun européen*

Forme aux activités administratives (courrier, téléphone, gestion des fichiers, gestion du personnel), commerciales (devis, établissement des contrats, vente) et comptables (facturations, payes).

► BTS Assistant de manager

Forme aux activités d'appui des managers. De natures relationnelles, organisationnelles et administratives, elles sont marquées par le contexte de l'entreprise : type de service, fonction des managers à assister, degré de délégation...

► BTS Communication

Forme aux techniques de communication afin de mener des actions publicitaires (logos, affiches, dépliants...), de mercatique, de relation presse, de relation publique.

► BTS Comptabilité et gestion des organisations

Forme à des fonctions de comptables capables de traduire en comptabilité les opérations commerciales, industrielles ou financières pour établir des bilans, des statistiques, des prévisions.

► BTS Management des unités commerciales

Forme les responsables de tout ou partie d'une unité commerciale. Management, gestion relation client, gestion et animation de l'offre de produits et services, recherche et exploitation de l'information nécessaire à l'activité commerciale.

► BTS Notariat

Intervention dans le traitement juridique, administratif et comptable des dossiers (ouverture, constitution, suivi, clôture, classement, archivage). Rédaction de certains actes, contrôle de leur qualité et conformité.



Zoom sur les effectifs en région

114 500 aquitains exercent un métier en gestion-administration.



Collection Parcours
**Les métiers de la gestion,
 de la comptabilité et des
 ressources humaines**

* Ce diplôme a été construit en collaboration avec plusieurs pays de l'Union Européenne. Un référentiel commun pour un métier donné liste les activités professionnelles, les savoirs associés, les aptitudes et les compétences requises, favorisant une compréhension partagée du profil professionnel. Un référentiel de certification permet ensuite de fixer des critères communs d'évaluation en vue d'une reconnaissance mutuelle des diplômes et d'une facilitation de la mobilité.

Hygiène, sécurité



Le secteur de l'hygiène connaît une professionnalisation croissante (nouvelles réglementations liées au développement durable...). Des emplois (particulièrement au niveau CAP) sont à saisir dans tous les secteurs (privé et public/industriel et de services) du fait du renouvellement du personnel et de ces évolutions. Les fonctions intermédiaires administratives ou d'encadrement, accessibles à partir du bac, offrent moins d'opportunités.

Le secteur de la sécurité se divise entre la sécurité civile et la sécurité privée. La sécurité civile concerne la prévention des risques de toute nature, l'information et l'alerte des populations en cas d'accident, sinistre ou catastrophe. La protection des personnes, des biens et de l'environnement doit alors être assurée. La préparation et le déploiement des mesures et des moyens appropriés relèvent de l'État, des collectivités territoriales et des autres personnes publiques ou privées. Les professionnels mettant en œuvre cette mission sont notamment les sapeurs-pompiers, les militaires des unités d'instruction et d'intervention, les pilotes d'avions et d'hélicoptères ainsi que les démineurs.

Enfin, les métiers de la sécurité privée s'exercent principalement dans les entreprises ayant comme principales activités l'enquête, la sécurité et le gardiennage. Pour obtenir la carte professionnelle d'agent privé de sécurité, les salariés doivent notamment justifier d'un CAP (à moins d'apporter la preuve d'une activité de surveillance et de gardiennage, de transport de fonds ou de protection des personnes).

Sources : Aquitaine Cap Métiers, Pôle Emploi, Legifrance, Ministère de l'Intérieur

Niveau V

▶ CAP Agent de sécurité

Forme à la surveillance et au gardiennage des marchandises et des locaux, et éventuellement à la protection des personnes.

▶ CAP Gestion des déchets et propreté urbaine

Forme aux opérations techniques de manutention et de nettoyage. Identification des salissures, nature des déchets. Maintenance des matériels.

▶ CAP Maintenance et hygiène des locaux

Nettoyage de différents locaux (bureaux, grandes surfaces, hôpitaux), travaux de remise en état (décapage, désinfection...) selon le type de sols, en utilisant les produits de nettoyage et machines adéquates.

▶ MC Sécurité civile et d'entreprise

Sécurité des personnes et des biens. Prévention de tout risque d'accident, d'incident ou d'incendie.

NB : Cette MC est ouverte à tous les CAP.

Niveau IV

▶ BAC PRO Hygiène, propreté, stérilisation

(première session d'examen en 2016)

Forme à la prise en charge de chantiers dans les secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation : gestion des déchets, opérations de stérilisation des dispositifs médicaux et de propreté/hygiène des locaux en zone à risques.

▶ BAC PRO Sécurité-prévention

Forme aux différents métiers de la sécurité. Acquisition des techniques d'intervention dans le cadre de la sécurité publique, du secours aux personnes, de la protection des biens et de la sécurité routière et des différents plans de secours.

NB : Pour cette formation, les élèves doivent être informés que les conditions d'accès à la profession sont strictement réglementées, tant en ce qui concerne l'aptitude physique que les conditions de moralité (extrait de casier judiciaire vierge). Possibilité de passer certains concours comme sapeur pompier ou gardien de la paix avec des modalités adaptées.

Niveau III

▶ BTS Métiers des services à l'environnement

(première session d'examen en 2015)

Intervention dans les domaines de l'entretien du cadre de vie et de l'environnement (propreté et hygiène des locaux et des équipements, propreté urbaine, gestion des déchets et de l'assainissement). Recherche et négociation des marchés. Organisation du travail sur site et contrôle qualité. Gestion des moyens d'exploitation et de production.



Zoom sur les métiers de la propreté

En région, ils accueillent près de 16 000 salariés dans plus de 500 entreprises, dont 80 % se situent en Gironde et dans les Pyrénées-Atlantiques.

Concours externe de

SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS de 1^{re} classe (non-officier)

Il est organisé en début d'année civile par le service départemental d'incendie et de secours de la Gironde (SDIS33) pour la zone Sud-Ouest. Il est ouvert aux personnes titulaires d'un diplôme de niveau V (CAP par exemple) ou aux personnes pouvant justifier d'une expérience auprès des sapeurs pompiers, par exemple en tant que sapeur-pompier volontaire ou jeune sapeur-pompier.

Industries graphiques



Livres, journaux, magazines, mais aussi cartes de visites, catalogues... tout provient des industries graphiques. Les industries de la communication graphique et du multimédia regroupent les entreprises du prépresse (préparation des formes d'impression), de l'impression (ou imprimerie de labeur), de la sérigraphie et de la finition.

Pour obtenir des gains de productivité nécessaires, les entreprises ont eu un recours massif aux technologies de l'information et de la communication : gravure électronique, automatisation des presses, transmission des données, utilisation d'internet haut débit...

Le nombre d'entreprises aquitaines est en baisse (- 5 %) : on compte aujourd'hui 241 établissements. Employant 2 137 personnes, ils sont implantés principalement en Gironde (loin derrière les régions Île-de-France et Rhône-Alpes qui regroupent 1/3 des établissements). L'imprimerie représente les 2/3 de l'activité du secteur en région.

Source : Agefos-PME Communication graphique et multimédia

Niveau IV

► BAC PRO Production graphique

Réalisation d'un document avant son impression (pré-presse) : après réception des données du client, conception technique du projet graphique et définition des éléments typographiques. Mise en valeur et hiérarchisation des informations.

► BAC PRO Production imprimée

Conduite des machines à imprimer d'exploitation complexe dans des ateliers d'impression, des imprimeries de labeur ou de presse. Maîtrise de l'ensemble des procédés technologiques (offset, héliogravure, sérigraphie...) et des nouvelles technologies d'impression numérique.

Niveau III

► BTS Communication et industries graphiques

- option A étude et réalisation de produits graphiques

- option B étude et réalisation de produits imprimés

À partir des éléments fournis (cahier des charges, maquette, dossier de fabrication, éléments informatisés...), analyse et mise en œuvre des moyens techniques à la réalisation de produits de communication conformément à la commande du donneur d'ordre et aux critères de qualité, quantité, coûts et délais.



Matériaux : métaux, plastiques, papier

La production et la transformation des matériaux sont des activités anciennes qui relèvent aujourd'hui principalement de l'industrie. Elles sont étroitement liées aux activités de la productique et de la mécanique. Des pratiques artisanales sont également usitées et ont encore toute leur place dans notre quotidien. Ces métiers exigent avant tout une bonne connaissance du matériau de base et de ses propriétés physiques.

En Aquitaine, des parcours complets de formation du CAP au BTS sont proposés quelle que soit la voie choisie. L'embauche d'apprentis dans ces filières est une pratique traditionnelle notamment pour préparer le transfert de savoir-faire pour les remplacements des partants à la retraite.

Sources : Aquitaine Cap Métiers, Observatoire de la métallurgie, Observatoire de la plasturgie

► CAP Composites, plastiques chaudronnés

Forme aux opérations de chaudronnerie des plastiques : traçage, découpe, formage à chaud et à froid, positionnement, assemblage, usinage et finition, réparation. Connaissances des techniques de moulage et des impératifs de qualité et de productivité.

► CAP Réalisation en chaudronnerie industrielle

À partir du dessin de définition, réalisation de chaudières, réacteurs, charpentes, fûts, cuves grâce au travail des métaux. Traçage, découpe, perçage et mise en forme des feuilles de métal. Assemblage et montage par soudure, rivetage ou boulonnage.

Niveau V

► CAP Art et techniques de la bijouterie-joaillerie

- option bijouterie-joaillerie

Réalisation d'un bijou en assemblant divers éléments (métaux, pierre...) ou démontage et transformation d'un bijou existant. Au programme : étude des matériaux et techniques de travail.

► CAP Peinture en carrosserie

Préparation des surfaces et mise en peinture des éléments de carrosserie. Remise en état des éléments en matériaux composites détériorés avant de réaliser la peinture. Préparation du véhicule pour la livraison.

► CAP Réparation des carrosseries

Réparation de la carrosserie d'un véhicule accidenté. Remise en forme ou échange de la partie endommagée. Application de produits de rénovation. Contrôle au toucher ou avec des appareils de mesure.

► CAP Serrurier métallier

Mise en forme et travail des métaux utilisés dans le bâtiment dans le domaine de la serrurerie (portes blindées, grilles de protection, clôtures...) ou menuiserie métallique (charpentes, cloisons, escaliers, rampes...).

► MC Joaillerie

Au programme : arts appliqués, représentation graphique (projection orthogonale et représentation cavalière), expression technique, processus et procédés (mise en pierre, sertissage, emmaillement, assemblage, traitement de surface...), connaissance des matériaux et pierres...

► MC Soudage

Étude de constructions soudées, de la technologie des procédés de soudage, des matériaux et de la métallurgie. Mise en œuvre et réalisation, contrôle des soudures...

► MC Zinguerie

Réalisation, maintenance et entretien d'ouvrages de zinguerie (ouvrages de protection, de collecte et d'évacuation des eaux de pluie, en dehors des travaux de couverture proprement dite). Respect des impératifs de qualité, de temps et de sécurité.

Niveau IV

► BAC PRO Aéronautique

- option structure

Intervention sur les éléments métalliques et composites qui constituent l'ossature et l'enveloppe extérieur (fuselage, aile...) des avions.

► BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie

Fabrication et mise en œuvre de différents ensembles du bâtiment : structures (charpentes, ossatures...), parties de l'enveloppe (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...).

** Ce diplôme a été construit en collaboration avec plusieurs pays de l'Union Européenne. Un référentiel commun pour un métier donné liste les activités professionnelles, les savoirs associés, les aptitudes et les compétences requises, favorisant une compréhension partagée du profil professionnel. Un référentiel de certification permet ensuite de fixer des critères communs d'évaluation en vue d'une reconnaissance mutuelle des diplômes et d'une facilitation de la mobilité.*

► BAC PRO Plastiques et composites

Réalisation d'une production ou d'une fabrication mettant en œuvre des matériaux thermoplastiques ou composites. Activités chez un producteur de matières de base ou chez un transformateur : automobile, aéronautique, constructions navales, ferroviaires, armement, électroménager, articles de sport, emballage...

► BAC PRO Réparation des carrosseries

Accueil du client et réception de son véhicule. Réparation ou remplacement des éléments et structures détériorés. Préparation et mise en peinture des éléments de carrosserie. Remise en conformité du véhicule avant de finaliser l'intervention.

► BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle

Mise en œuvre et réalisation d'après les techniques liées à la chaudronnerie, la métallerie, la menuiserie métallique, ou la chaudronnerie plastique dans des entreprises de constructions métalliques, l'aéronautique... Au programme : bases de mathématiques, physique, chimie...

► BP Serrurerie-métallerie

Fabrication des pièces sur la base de plans, schémas ou modèles : traçage, découpe, perçage et mise en forme des feuilles de métal. Réalisation du montage et assemblage par soudure, rivetage... Création et gestion d'entreprise. Forme des ouvriers hautement qualifiés.

Niveau III

► BTS Constructions métalliques

Réalisation par assemblages d'ouvrages métalliques divers (ponts, pylônes, voies ferrées...). Analyse du cahier des charges dans un bureau d'études. Fabrication dans un atelier et montage sur le chantier.

► BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Exécution des plans d'ensembles et de détails d'ouvrages chaudronnés. Organisation de leur fabrication, suivi et contrôle des chantiers d'installations.

► BTS Industries papetières

- option production des pâtes, papiers et cartons

- option transformation des papiers et cartons

Organisation et animation de la production ou de la transformation dans l'industrie papetière. Optimisation des moyens de production. Connaissance des matériaux spécifiques. Mise en place d'une démarche qualité...

► BTS Industries plastiques Europlastic à référentiel commun européen*

Préparation de la production dans des entreprises industrielles de transformation des matières plastiques. Maintenance des outillages et machines. Prise en charge d'une unité de production.



Zoom sur les effectifs en région

- Plasturgie :

142 entreprises et 3 697 salariés

- Métallurgie et fabrication de produits métalliques :

692 entreprises et 11 760 salariés

- Papier et cartons : une centaine d'établissements et 4 050 salariés

Productique, mécanique



Niveau V

► CAP Conducteur d'installations de production

Préparation et approvisionnement de la production, réglage et essais des machines. Surveillance de la fabrication, contrôle qualité du produit et entretien courant des machines.

► CAP Horlogerie

Montage, révision et réparation des montres, des horloges et des réveils à mouvement mécanique, électrique ou électronique (quartz). Connaissance des matériaux utilisés en horlogerie et les traitements spécifiques qui leurs sont appliqués.

Niveau IV

► BAC PRO Étude et définition de produits industriels

Modélisation d'un système mécanique, procédés de construction de pièces. Maîtrise des outils de communication technique... Exercice en bureau d'études ou des méthodes...

► BAC PRO Maintenance des équipements industriels

(possibilités de convention avec la Marine nationale et l'Armée de Terre)

Maintenance corrective et préventive des parties opératives et commandes des installations. Participation à l'installation et la mise en service des matériels. Connaissance en mécanique, électricité, pneumatique et hydraulique.

La mécanique constitue l'ensemble des techniques qui permettent de concevoir, de fabriquer des objets de consommation courante, des machines, des outillages, des systèmes de production... Elle se glisse partout, à plus ou moins grande échelle, mêlant techniques traditionnelles et haute technologie.

La productique est l'ensemble des techniques, en particulier informatiques et automatiques, mises en œuvre pour améliorer la production.

L'industrie aquitaine est en pleine expansion. En région, les métiers de la production et de l'usinage, assez méconnus, sont pourtant porteurs d'emploi, et ce dans de très nombreux domaines : agroalimentaire, énergies nouvelles, chimie, aéronautique...

Ils offrent par ailleurs un large choix de postes à tous les niveaux de qualification, même si la tendance montre une hausse des compétences due à l'évolution technologique rapide du secteur. De la conception à la fabrication en passant par l'étude des plans, la programmation et la maintenance des machines, ces métiers font la part belle à l'informatique et aux nouvelles technologies en général.

Sources : Conseil régional d'Aquitaine et Rectorat de Bordeaux

► BAC PRO Pilote de ligne de production

(première session d'examen en 2015)

Forme à la mécanique et à l'informatique industrielle pour la conduite des installations et la maintenance des systèmes de production automatisée et/ou automatique.

► BAC PRO Technicien d'usinage

Pilotage de machines outils automatisées qui fabriquent des pièces en grande série dans l'aéronautique, l'automobile, la construction de matériels électriques... Au programme : systèmes informatiques, logiciels de conception/fabrication assistées par ordinateur, élaboration du programme d'usinage...

► BAC PRO Technicien outilleur

Réalisation d'outils permettant de produire des pièces en grande série. Au programme : lecture des plans d'outillage, mise en fabrication des outils...

► BMA Horlogerie

Réparation fine ou restauration de toutes les montres et pendules. Usinage de certaines pièces pour remplacer celles qui sont défectueuses.

Niveau III

► BTS Assistance technique d'ingénieur

Forme à l'assistance technique des différents acteurs d'un même projet, dans les domaines scientifiques et techniques mais aussi commerciaux et administratifs.

► BTS Conception de produits industriels

Participation à la création ou à l'amélioration de produits industriels à dominante mécanique (boîtes de vitesses, moteurs...) ou à la conception d'équipements de production (lignes de fabrication, dispositifs de levage...). Calculs sur un poste de CAO, conception des modèles en 3D et édition des plans.

► BTS Conception et industrialisation en microtechniques

Forme des spécialistes des produits miniaturisés qui utilisent différentes technologies : mécanique, électricité, électronique, optique, automatique, informatique... Fonctions d'études, d'industrialisation ou réalisation de prototypes.

► BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

Forme des spécialistes des équipements automatisés présents dans des secteurs variés (exploitation de ressources naturelles, production d'énergie, robotique, aéronautique...). Réalisation sur mesure et fabrication à l'unité ou en petite série de ces systèmes automatiques.

► BTS Contrôle industriel et régulation automatique

Forme des spécialistes des procédés automatisés mis en œuvre dans les industries de production en continu : chimie, métallurgie... Fonctions d'études, de contrôle, d'installation ou de maintenance.

► BTS Étude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux

Définition de l'outillage, élaboration des processus de réalisation, maintenance, gestion de la modernisation des équipements et machines, gestion d'une unité de production.

► BTS Industrialisation des produits mécaniques

Forme des spécialistes des techniques d'usinage, d'assemblage et de contrôle. Connaissance des machines à commande numérique. Planification des activités de fabrication, répartition des tâches et suivi de la production.

► BTS Maintenance industrielle

Forme des spécialistes intervenant sur les équipements de production des entreprises industrielles (machines, lignes de production...). Maintenance corrective ou préventive, amélioration des moyens de production, intégration des nouveaux matériels.

► BTS Moteurs à combustion interne

Forme des spécialistes de tous les moteurs, dans le cadre de l'expérimentation, la conception, le développement, la construction, l'utilisation, la maintenance et la mise au point. Connaissance du moteur en tant qu'élément mécanique, de ses composants, des effets produits par son fonctionnement...



Santé, social, soins

Le secteur des soins et services à la personne fait partie de ceux qui recrutent le plus en région. En effet, le contexte démographique, et notamment le vieillissement de la population, est favorable à son développement. Ainsi, on prévoit de nombreux recrutements en lien avec la prise en charge paramédicale des personnes âgées ou handicapées et dans le secteur des services à la personne.

Par ailleurs, la filière esthétique offre actuellement davantage de débouchés que la filière coiffure, le marché de l'emploi de cette dernière étant largement pourvu. Les métiers du secteur exigent un sens aigu du contact permettant aux professionnels d'instaurer une véritable relation de confiance avec leurs publics. Leurs activités sont sollicitées tant sur les territoires ruraux qu'urbains. Aussi, des opportunités s'offrent aux futurs professionnels qui envisagent d'être mobiles, et notamment en exerçant au domicile des personnes.

Sources : Aquitaine Cap Métiers, INSEE, Rectorat de Bordeaux

Niveau V

► CAP Agent de prévention et de médiation

Prévention et sécurisation des personnes et des espaces. Accompagnement des usagers et personnels. Gestion des situations conflictuelles. Action préventive et éducative en liaison avec les partenaires locaux.

► CAP Coiffure

Forme des spécialistes du soin des cheveux et de l'esthétique de la coiffure. Utilisation de techniques courantes permettant de coiffer hommes, femmes et enfants : coupe, brushing, permanente, coloration... Gestion des stocks de produits. Organisation et rangement du poste de travail.

► CAP Petite enfance

Intervention dans l'accueil et la garde des jeunes enfants. Participation à l'acquisition de l'autonomie et au développement affectif et intellectuel. Entretien courant et hygiène des locaux et équipements.

► CAPA Services en milieu rural

Activité d'aide auprès des familles, dans des maisons de repos ou retraite, cantines scolaires... Possibilité également d'exercer dans la vente (petits magasins, ventes à la ferme...) ou dans l'hôtellerie en milieu rural.

► MC Aide à domicile

Accompagnement dans le quotidien de familles ou de personnes âgées ou handicapées. Aide au maintien dans le milieu de vie habituel, évitant une rupture des liens sociaux. Exercice en étroite collaboration avec les différents partenaires du secteur sanitaire et social.

► MC Coloriste-permanentiste

Forme des spécialistes des techniques de coloration et de modification de la forme des cheveux. Conçoit et réalise des effets capillaires par coloration, méchage, défrisage...

► MC Styliste-visagiste

Forme des spécialistes des différents styles de coupes ainsi que les techniques de mise en forme et de coiffage. Conception et réalisation des coiffures personnalisées.

Niveau IV

► BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne

- option A : à domicile
- option B : en structure

Accompagnement dans les actes de la vie quotidienne de familles, d'enfants, personnes âgées ou handicapées à leur domicile ou dans un établissement sanitaire, social et médico-social.

► BAC PRO Esthétique cosmétique parfumerie

Pratique des soins du visage et du corps, de maquillage, d'épilation, de manucure, de beauté des pieds. Conseil et vente des produits de cosmétiques, de maquillage et de parfumerie. Participation aux opérations commerciales, à la gestion et à l'encadrement du personnel.

► BAC PRO Optique lunetterie

Vente des équipements et produits d'optique. Gestion des stocks. Réparations et ajustages courants des lunettes. Assistance auprès de l'opticien lunetier.

► BAC PRO Prothèse dentaire

Analyse, conception, élaboration, réparation, modification et réalisation de certains types de prothèses dentaires sous la responsabilité de son supérieur. Gestion administrative courante des stocks, des moyens techniques et financiers et des ressources humaines.

► BAC PRO Services aux personnes et aux territoires

Activité dans les secteurs couvrant les services de proximité et garantissant le maintien du lien social en milieu rural : le tourisme, l'animation, le social, le service à la personne, la santé, l'administration, le commerce, la production agricole et l'industrie, le service aux particuliers...

► BAC PRO Services de proximité et vie locale

- activités de soutien et d'aide à l'intégration (A1)
- activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté (A2)
- gestion du patrimoine locatif (G2)

Intervention de proximité pouvant s'adresser à différents publics (enfants, adolescents, adultes, habitants d'un quartier...). Contribution au maintien du lien social. Démarche collective dans la mise en œuvre ou l'accompagnement de projets avec d'autres professionnels.

► BP Coiffure

Accueil, conseil et coiffure de la clientèle. Participation à la gestion commerciale, comptable et financière du salon. Recrutement et encadrement du personnel.

► BP Esthétique, cosmétique, parfumerie

Soins esthétiques du visage et du corps. Activité de conseil auprès des clients. Vente des prestations de beauté, des produits cosmétiques et de parfumerie. Création et/ou gestion d'entreprise.

Niveau III

► BTS Analyses de biologie médicale

Exécution des diverses analyses biologiques destinées à faciliter le diagnostic, le traitement ou la prévention des maladies.

► BTS Diététique

Élaboration de menus tenant compte de la qualité des aliments et de l'équilibre nutritionnel, dans les instituts de soins. Établissement de régimes sur prescription médicale. Intervention à titre informatif, préventif ou curatif.

► BTS Économie sociale et familiale

Forme des professionnels dans la prévention de l'exclusion sous toutes ses formes, la formation et l'information dans les domaines de la vie quotidienne.

NB : L'exercice de la profession de conseiller en économie sociale et familiale nécessite l'obtention du diplôme d'État de conseiller en économie sociale et familiale, préparé en un an après le BTS.

► BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

- option A management
- option B formation-marques
- option C cosmétologie

Expertise et conseil scientifiques et technologiques sur les produits, les techniques et les équipements du domaine. Gestion et management d'une structure. Animation et formation du personnel.

► BTS Opticien lunetier

Analyse de la vision. Façonnage et ajustage des verres sur les montures. Acquisition de techniques commerciales et de gestion.

NB : Le BTS est exigé pour diriger ou gérer une boutique d'optique-lunetterie.

► BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Analyse des besoins des usagers, proposition de prestations et de services appropriés et gestion de dossiers. Gestion administrative et comptable d'une structure, démarche qualité et animation d'équipe.

► BTSA Développement, animation des territoires ruraux

Forme à trois domaines d'activités : le développement local avec les collectivités (tourisme, socioculturel...), l'animation et la coordination de structures de service à la personne, le conseil aux entrepreneurs ruraux (projets liés à l'exploitation agricole).



Guide Onisep Aquitaine
Les métiers du social

Textile, habillement



Ces secteurs économiques regroupent les activités liées à la production textile, aux activités de confection industrielle ou artisanale et aux métiers du cuir. Ils ont été dans les premiers à être confrontés à l'internationalisation, avec une chute constante des effectifs et des entreprises. L'Aquitaine a particulièrement été concernée par la disparition de nombreux emplois, surtout dans les Landes et dans le Lot-et-Garonne. Certaines entreprises régionales, malgré de fortes difficultés, ont su toutefois se restructurer en développant une politique d'innovation technologique et des produits de marque. La filière en région représente aujourd'hui près de 70 entreprises de production et 1 800 salariés. Seuls des emplois qualifiés, voire très qualifiés, sont encore offerts, notamment dans le secteur du luxe ou de l'artisanat spécialisé. Des opportunités se présentent également aux diplômés de la filière pressing.

Sources : Conseil régional d'Aquitaine et Rectorat de Bordeaux

Niveau V

► CAP Cordonnerie multiservice

Accueil de la clientèle. Consolidation d'une semelle et pose de patins. Reproduction de clés. Vente de produits d'entretien et d'accessoires pour les chaussures. Fabrication de tampons, de cartes de visite et de plaques d'immatriculation...

► CAP Maroquinerie

Fabrication des sacs, portefeuilles à partir du cuir et d'autres matériaux (peaux, textiles...). Utilisation de machines à coudre, à parer. Maîtrise des techniques d'assemblage et de montage. Connaissance des coûts de production et des critères de qualité des produits.

► CAP Métier du pressing

Traitement des textiles ou autres matériaux (cuirs et peaux...). Maîtrise des techniques professionnelles (détachage, nettoyage à sec, petits travaux de couture...). Utilisation des matériels et produits nécessaires au nettoyage et à la remise en forme des articles qui lui sont confiés. Mission d'accueil et de conseil.

► CAP Métiers de la blanchisserie

Activité en blanchisserie de détail ou de gros pratiquant ou non la location de linge, ou en blanchisserie de collectivité (hôpital, clinique, maison de retraite, hôtel...). Réception et prise en charge du traitement du linge.

► CAP Métiers de la mode - vêtement flou

Intervention dans la réalisation de produits textiles selon la technique du «flou». Conception de vêtements souples et déstructurés, par opposition à la réalisation tailleur.

► CAP Métiers de la mode - vêtement tailleur

Intervention dans la conception de produits textiles. Mise en œuvre des moyens de coupe, de fabrication, de finition et de mise en forme de vêtements structurés doublés ou non. Réalisation sous contrôle de tout ou partie d'un vêtement élaboré à partir d'étoffes lourdes.

► MC Essayage-retouche-vente

Réalisation de modifications sur un vêtement selon les besoins de la clientèle. Création d'une fiche technique tenant compte des interventions requises et du coût des retouches.

Niveau IV

► BAC PRO Artisanat et métiers d'art

- option tapisserie d'ameublement

Façonnage des tissus, matériaux souples, mousses pour le garnissage du mobilier et la décoration d'intérieur. Recherche esthétique et mise au point d'un modèle. Fabrication à l'unité ou en série.

► BAC PRO Métiers de la mode - vêtement

En atelier, en bureau d'études ou de méthodes, intervention dans le cadre de fabrications en petites séries. Suivi des productions en grandes séries et ce tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments.

► Diplôme de technicien Métiers du spectacle

- option techniques de l'habillement

Participation à l'organisation et la gestion d'un stock de vêtements et d'accessoires de spectacle. Habillage de l'artiste dans le respect des exigences du créateur de costumes et du metteur en scène. Adaptation et modification d'une tenue, entretien et remise en état.

► FCIL Aide à la création d'entreprises

Aide à la création d'entreprises dans le domaine des métiers de la mode. Formation renforcée en dessin assisté par ordinateur (DAO).

Niveau III

► Mise à niveau pour la préparation d'un BTS en arts appliqués (MANAA)

Année de mise à niveau, obligatoire pour les titulaires d'un bac autre que STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués), souhaitant accéder à un BTS en arts appliqués. Acquisition des connaissances et savoir-faire de la discipline indispensables à la poursuite d'études.

► BTS Design de mode, textile et environnement

- option mode

Conception et réalisation de vêtement : construction, volume et prototypage. Choix des lignes, matières et coloris d'une collection de vêtements, de tissus ou d'accessoires.

► BTS Métiers de la mode - vêtement

Conception et développement des modèles. Pour la fabrication, définition des procédés et processus. Élaboration du dossier de fabrication.

Transport, magasinage



Le transport et la logistique sont fortement liés aux activités commerciales et industrielles. Ils jouent donc un rôle majeur dans l'économie régionale et sont un facteur important dans son développement. Par ailleurs, ils se modernisent (traçabilité, informatique embarquée, géolocalisation...) et adoptent une démarche écoresponsable.

Les activités de transport en Aquitaine sont diversifiées. Sa position géographique en fait une plate-forme accessible par tous les modes de transport : route, rail, mer, fleuve ou air... On note tout de même une concentration des emplois dans le transport routier (marchandises et voyageurs).

Le secteur de la logistique, moins connu, recouvre également de nombreuses activités, notamment liées à la circulation des marchandises : approvisionnement, manutention, conditionnement, emballage, stockage. Les recrutements sont possibles dès le CAP ; l'accès aux postes d'encadrement exige au minimum un diplôme de niveau bac + 2.

Sources : Aquitaine Cap Métiers et Rectorat de Bordeaux

Niveau V

► CAP Agent d'entreposage et de messagerie

Réception, déchargement, stockage et préparation des commandes. Expédition des marchandises. Gestion des stocks par ordinateur. Utilisation d'engins de manutention.

NB : Les candidats qui obtiennent ce CAP sont dispensés des CACES* (catégories 1, 3 et 5) pendant 5 ans à compter de la délivrance du diplôme sous réserve qu'ils produisent l'attestation de formation et d'évaluation correspondante.

► CAP Conducteur routier marchandises (en 1 an)

Transport de marchandises : préparation, enlèvement et livraison, ainsi que gestion des relations-clients.

NB : L'obtention de l'épreuve professionnelle 2 du diplôme est conditionnée par l'obtention du permis de conduire E(C). La présentation au permis E(C) est subordonnée à l'obtention préalable du permis C, et la présentation au permis C ou D à celle du permis B. En conséquence, les différentes compétences théoriques et pratiques liées aux permis de conduire des catégories B et C doivent être validées au cours de la formation. Ces épreuves seront passées en cours de formation.

Niveau IV

► BAC PRO Conducteur transport routier marchandises

Transport de marchandises à l'aide d'ensembles de véhicules du groupe lourd sur le territoire intra et extracommunautaire. Activité dans les entreprises pratiquant tout type de transport de marchandises, pouvant nécessiter la mise en œuvre de contrats de transport spécifiques.

NB : Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP conducteur livreur de marchandises (facultatif pour les apprentis). Ils préparent également le CACES* 1,3,5 (certificat d'aptitude à la conduite en sécurité d'engins de manutention) et les permis B, C et E(C) selon les mêmes conditions que le CAP Conducteur routier marchandises.

* Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES)

► BAC PRO Logistique

Dans les entreprises de services assurant les opérations de transport, préparation et réalisation des opérations liées à la réception, la mise en stock, la préparation des commandes et l'expédition des marchandises. Gestion et suivi des stocks.

► BAC PRO Transport

Organisation, mise en œuvre et suivi des opérations du transport de marchandises, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). Au programme : connaissance des différents types de transports et de la chaîne logistique.

► MC Accueil dans les transports

Accueil, information et orientation des voyageurs utilisant un ou plusieurs modes de transport.

► MC Agent transport exploitation ferroviaire

Suivi de la circulation des trains en conditions normales ou perturbées. Organisation de la formation des voitures. Maintenance des installations. Sensibilisation du public aux consignes de sécurité des personnes et des marchandises. Accueil de la clientèle et participation au développement de l'action commerciale.

Niveau III

► BTS Transport et prestations logistiques

Organisation et gestion des prestations de transport. Étude des différents contrats nationaux et internationaux et de la réglementation douanière. Organisation des services de l'entreprise. Gestion des ressources humaines, des moyens matériels et des activités commerciales liées au secteur.

À CONSULTER

The image shows the cover of a magazine titled 'LA VOIE DES PROS' with a sub-heading 'TRANSPORT ET LOGISTIQUE'. The cover includes a photograph of a person in a truck cab and various text boxes providing information about the profession, such as 'AGENT / AGENTE DE TRANSIT', 'LOGISTICIEN / LOGISTICIENNE', 'CONDUCTEUR ROUTIER / CONDUCTRICE ROUTIERE', 'MAGASINIER / MAGASINIÈRE CARISTE', and 'RESPONSABLE D'ENTRÉPÔT'. It also lists 'MÉTIERES PROCHES' and 'CACES'.

Le calendrier de l'orientation et d'affectation



Si les procédures d'affectation ont lieu à des moments précis du calendrier scolaire, l'orientation, elle, s'envisage tout au long de la scolarité. Pour ne pas prendre leur décision dans l'urgence, les élèves doivent prendre conscience le plus rapidement possible des étapes qui les attendent.

Pendant la 3^e

La 3^e est l'année des choix d'orientation vers les voies générale et technologique ou professionnelle.

Au second trimestre, les familles se verront remettre une fiche de dialogue leur permettant d'échanger avec l'équipe pédagogique sur les intentions d'orientation de leur enfant. À chaque étape, elles seront ainsi informées des avis et propositions du conseil de classe et pourront demander un entretien avec le chef d'établissement en cas de désaccord avec l'avis définitif de l'établissement.

Les élèves ayant choisi de s'orienter vers l'apprentissage ou dans un établissement privé devront prendre contact directement avec leur futur établissement.

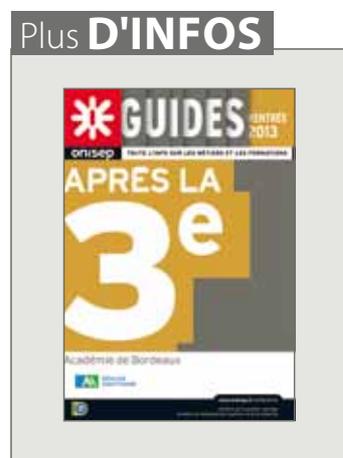
Septembre à décembre	Le temps de la réflexion
Janvier à février	Découverte des métiers et formation via des stages, des salons ou journées portes ouvertes Demandes provisoires d'orientation
Mars	Propositions provisoires du conseil de classe
Avril à mai	Demande d'orientation et d'affectation
Juin - Juillet	Décision d'orientation validée par le chef d'établissement Affectation et inscription Procédures d'appel en cas de désaccord
Juillet	2 ^e tour d'affectation

● La procédure AFFELNET post-3^e pour la voie professionnelle

Cette procédure informatisée permet de gérer l'entrée en 2nde professionnelle et première année de CAP sous statut scolaire.

Les candidats sont pré-affectés en fonction d'un barème prenant en compte les notes de l'élève sur 10 disciplines (coefficientées selon les formations demandées) et l'avis du chef d'établissement d'origine, dans la limite des places disponibles.

Les élèves n'ayant pas obtenu d'affectation peuvent re-candidater sur un second tour d'affectation basé sur les places vacantes.



Expérimentation du « dernier mot aux familles » concernant l'orientation en fin de classe de 3^e

Une expérimentation visant à donner le dernier mot aux parents ou au responsable légal concernant l'orientation de leurs enfants en fin de classe de 3^e débutera, dès la rentrée 2013, dans quelques établissements de l'académie.

L'objectif est d'observer ce que produit ce libre choix laissé aux familles et d'identifier les conditions de réussite du processus d'orientation.

Cette expérimentation s'appuiera sur un dialogue approfondi entre les familles et les équipes éducatives de manière à construire une orientation positive. Les établissements volontaires s'engageront ainsi à accompagner les jeunes et leurs parents tout au long d'un processus d'information et de réflexion. Des réunions leur seront proposées dès le début de l'année scolaire pour échanger avec eux et recueillir leur première intention sur le choix de la voie d'orientation.

Cette expérimentation s'étendra sur trois années, afin de disposer du recul nécessaire à l'évaluation des résultats et d'en tirer tous les enseignements utiles.

En terminale CAP

Le futur titulaire d'un CAP devra réfléchir à son orientation au plus tôt dans l'année. S'il choisit de poursuivre ses études, il devra se renseigner sur les formations accessibles après son cursus. Pour cela, il peut bénéficier des salons et portes ouvertes qui se déroulent en région ou s'adresser aux établissements concernés. Scolarisé dans un lycée public ou privé sous contrat, en établissement agricole, ou en CFA, il sera guidé par son établissement d'origine pour constituer ses dossiers de candidatures. Sinon, il devra se mettre en quête de son futur emploi.

● La procédure AFFELNET 1^{re} pour la voie professionnelle

Cette procédure informatisée permet de gérer l'entrée en 1^{re} professionnelle. Les élèves de terminale CAP sont pré-affectés sur la base d'un barème prenant en compte l'avis de l'établissement d'origine et la formation d'origine, dans la limite des places disponibles.

Se réorienter dans la voie professionnelle

● Entre voie pro et voie générale ou technologique

Des passerelles existent pour aller de la voie professionnelle vers la voie générale et technologique : cette possibilité n'est offerte qu'en lycée. Cela suppose d'être très solide dans toutes les matières, notamment dans les matières générales, et d'obtenir l'aval du conseil de classe. Un stage passerelle peut être proposé à l'élève afin de lui apporter les compléments indispensables pour réussir ce changement de voie.

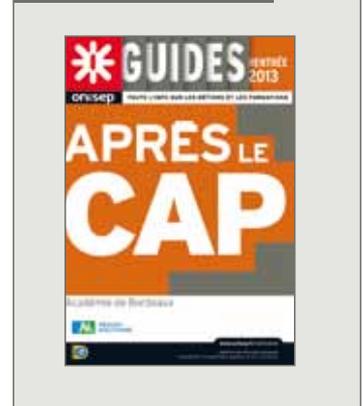
● Entre voie générale et technologique et voie pro

Des passerelles existent également pour aller de la voie générale ou technologique vers la voie professionnelle pour les élèves de 2^{nde} ou 1^{re} GT souhaitant plutôt apprendre rapidement un métier via un bac pro.

Dans les autres cas de figure, l'élève devra se renseigner auprès d'un conseiller d'orientation psychologue pour connaître les modalités de changement de filière. Il peut également envisager la préparation de son diplôme par apprentissage. Il devra s'adresser directement à l'établissement concerné.

Choix d'orientation après CAP	Démarches	Périodes
1 ^{re} professionnelle	Dossier de candidature Affelnet 1 ^{re}	Mai à juin
MC, CAP en un an, BMA	Fiche navette remplie par la famille de l'élève accompagnée de ses bulletins scolaires de l'année en cours et sa lettre de motivation (ou autres pièces permettant de valoriser son projet)	Avril à mai
Autres formations (BP, BTM...)	Prendre contact avec les établissements	Janvier à mai
Écoles spécialisées	Dossier de candidature Épreuves de sélection	Mai à juillet / Novembre à février Septembre (rentrée en janvier) / Avril (rentrée en septembre)

Plus D'INFOS



Choix d'orientation	Démarches	Périodes
1 ^{re} générale et technologique (après une 2 ^{nde} ou 1 ^{re} pro, voire terminale CAP, cas rare)	Possibilité d'effectuer un stage passerelle dans l'établissement d'accueil Dossier de candidature Affelnet 1 ^{re}	Janvier à mai Juin

Choix d'orientation	Démarches	Périodes
1 ^{re} professionnelle (après une 2 ^{nde} ou 1 ^{re} GT)	Possibilité d'effectuer un stage passerelle dans l'établissement d'accueil Dossier de candidature Affelnet 1 ^{re}	Janvier à mai Juin

Pendant l'année de terminale de bac pro

Pour les élèves de bac pro ayant choisi de poursuivre leurs études, l'orientation post bac se prépare dès la classe de 1^{re}. Ils bénéficient d'un entretien personnalisé et peuvent déjà s'informer sur les filières d'études, leurs débouchés et les différentes étapes à venir.

En terminale, le bac est au cœur des préoccupations, toutefois c'est tout au long de l'année que se préparent les poursuites d'études et notamment l'inscription via le portail Admission Post Bac (APB). Pour les formations qui ne relèvent pas de cette procédure, les élèves devront prendre contact avec les établissements au plus vite pour connaître leurs modalités d'inscription.

● La procédure Admission Post Bac (APB)

Cette procédure informatisée disponible sur le site Internet www.admission-postbac.fr permet de gérer l'inscription dans l'enseignement supérieur.

Elle concerne une grande partie des filières d'études après le bac pour lesquelles la candidature sur ce portail est obligatoire et s'adresse à tous les élèves de terminale, les titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme équivalent âgés de moins de 26 ans.

Les élèves peuvent se connecter sur le portail APB pour s'informer sur les formations (conditions d'admission,

contenus d'études, les débouchés...) et les établissements de l'enseignement supérieur qui participent à la procédure. Ils y déposeront leur candidature aux formations choisies.

L'ordre de PRÉFÉRENCE des vœux choisi par les familles dans la procédure est primordial. Les propositions d'admission possible sont faites en fonction de cette liste hiérarchisée des vœux. La procédure d'admission n'accorde en effet qu'une seule proposition d'admission qui correspond au vœu placé au meilleur rang possible.

Enfin, ils peuvent également y effectuer une simulation de bourses sur critères sociaux.

Info +

Pour accompagner les élèves sur les questions d'orientation :

- Le conseiller d'orientation psychologue ;
- Le professeur principal ;
- Le chef d'établissement ;
- Le chef des travaux...

Septembre à novembre	Le temps de la réflexion
Décembre	Ouverture du site d'information APB
Janvier à mars	Ouverture du dossier et saisie des candidatures
Janvier à avril	Constitution et envoi des dossiers
Janvier à mai	Classement des vœux
Juin à juillet	Propositions d'admissions et réponses des candidats
Fin juin à mi-septembre	Procédure complémentaire



Salons en Aquitaine

SALONS

DATES

➤ AQUITEC - Bordeaux	Début février
➤ L'ÉTUDIANT Bordeaux	Début janvier
➤ Salon de l'apprentissage et de l'alternance - Bordeaux	Mars
➤ Le train de l'orientation - Pau	Novembre
➤ STUDYRAMA Bordeaux	Début décembre
➤ Pau	Novembre
➤ Bayonne	Début janvier
➤ INFOSUP Périgueux	Novembre
➤ Agen	Mi janvier
➤ Mont-de-Marsan	Novembre
➤ Pau	Janvier
➤ JFE Bordeaux	Janvier/Février
➤ Tous domaines Campus Pessac / Bordeaux	Janvier/Février (le matin)
➤ Santé Campus Bordeaux	
➤ Olympiades - Bordeaux	Mars (1 année sur 2)
➤ Nuit de l'orientation - Pau	Février

Plus D'INFOS



Retrouvez les dates annuelles des salons et journées portes ouvertes sur le site Onisep Aquitaine rubrique "Journées portes ouvertes / mini-stages / Salons"

<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Aquitaine/Dossiers/Journees-portes-ouvertes-mini-stages-Salons>

Les aides financières



Des aides financières peuvent être accordées aux élèves pour les soutenir dans leurs études, et ce quel que soit leur statut.

Les bourses de l'enseignement supérieur

Les bourses d'études

● La bourse de lycée :

L'attribution de cette bourse, dans les lycées publics et privés sous contrat, dépend des ressources et des charges familiales. Le dossier doit être retiré auprès du chef d'établissement, dans le courant du 1^{er} trimestre de l'année civile. D'autres bourses et des primes peuvent la compléter :

● La bourse au mérite :

Destinée aux méritants (mention bien ou très bien au diplôme national du brevet) pendant toute la scolarité jusqu'au bac. Montant : 800 € versée en trois fois.

● La prime à la qualification :

Destinée aux élèves boursiers inscrits en 1^{re} ou 2^e année de CAP, en mention complémentaire, ou en 1^{re} année de bac pro. Montant : 435 € versée en trois fois.

● La prime à l'internat :

Elle s'adresse aux élèves boursiers scolarisés à l'internat. Montant : 254 €.

● La prime à l'équipement :

Elle est versée aux élèves boursiers de 1^{re} année de certaines spécialités de CAP... Montant : 341 €.

● La prime d'entrée en 2nde, en 1^{re} et en terminale :

Versée aux élèves accédant pour la 1^{re} fois à l'une de ces classes. Montant : 217 €.

La demande de **bourse sur critères sociaux** (BCS) se fait par le biais du dossier social étudiant (DSE, voir encadré). Elle est accordée en fonction des revenus des parents, du nombre d'enfants à charge, de l'âge du demandeur, de la distance domicile-lieu d'études, du diplôme... Son montant est variable. Pour en bénéficier, il faut être assidu en cours et aux examens, progresser régulièrement dans ses études.

D'autres dispositifs existent et peuvent être cumulés avec une BCS : aide au mérite, aide à la mobilité internationale, prêts étudiants garantis par l'État (sans caution ni conditions de ressources), allocation financière « parcours de réussite professionnelle » (PARP, destinée à valoriser et soutenir le parcours d'intégration de jeunes qui, ayant réussi avec succès leurs études secondaires (baccalauréat), en dépit des difficultés d'adaptation linguistique et culturelle qu'ils ont pu rencontrer lors de leur arrivée en France). Il existe par ailleurs un fonds national d'aide d'urgence pour les étudiants en situation de précarité (rupture avec la famille...). À noter : les critères d'attribution pour l'enseignement supérieur diffèrent de ceux du secondaire. Le travail étudiant ne prive pas du droit à percevoir une bourse.

Les aides diverses

● L'allocation de rentrée scolaire (ARS) :

D'un montant de 393 € pour un élève de 15 à 18 ans, elle est accordée par la caisse d'allocations familiales (CAF) aux élèves et apprentis jusqu'à 18 ans sous conditions de ressources.

Info +

Dossier social étudiant (DSE)

Il s'agit de l'unique démarche pour demander une bourse et/ou un logement en résidence universitaire. Elle est à renouveler chaque année sans attendre les résultats des examens et ce dès la terminale. L'inscription pour la rentrée universitaire se fait sur le site Internet du Crous (www.crous-bordeaux.fr), du 15 janvier au 30 avril. Il faut impérativement respecter les délais. Dans les 15 jours qui suivent le dossier, le Crous émet un avis conditionnel sur la suite réservée à la demande attribution, rejet, attente. De juin à octobre, le Crous donne une réponse définitive au vu du justificatif d'inscription.

En savoir plus

- Site du Crous Bordeaux-Aquitaine www.crous-bordeaux.fr
- Site des Caisses d'allocations familiales www.caf.fr
- Site 16- 25 ans du Conseil régional Aquitaine www.16-25.aquitaine.fr
- Site du dispositif Coups d'Pouce www.coupdepouce.aquitaine.fr
- Site du ministère de l'éducation nationale www.education.gouv.fr
- Site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche www.enseignementsup-recherche.gouv.fr
- Site de l'administration française rubrique Famille www.service-public.fr

● Les aides personnalisées au logement (APL) :

Elles sont accordées à titre personnel sous conditions de ressources et sont versées par les CAF.

● Le fonds social lycéen :

Dans les lycées publics et certains établissements privés sous contrat, il permet d'apporter une aide exceptionnelle (en espèces ou en nature) aux élèves pour faire face à des dépenses liées à la scolarité. La demande d'aide se fait auprès du chef d'établissement.

● Le fonds social pour les cantines :

Ce fonds permet aux lycéens des établissements publics issus des milieux défavorisés de déjeuner à la cantine de leur établissement.

● Les aides départementales :

Les conseils généraux peuvent également apporter des aides diverses : scolarité, mobilité, permis de conduire, BAFA, loisirs...

Les aides de la région

(Conseil régional Aquitaine) :

● Le dispositif Coup d'pouce :

Il correspond à un ensemble de mesures d'aides financières versées aux familles en une seule fois, dès la première année, et ce pour la durée totale de la scolarisation de leur enfant dans le second cycle du second degré (les apprentis et les élèves en formation post-bac ne sont pas concernés par le dispositif). Il peut être composé :

- Coup d'pouce scolarité : une aide à l'achat des livres scolaires d'un montant minimum de 90 € ;

- Coup d'pouce pro : une aide à l'achat du premier équipement professionnel ;

- Coup d'pouce mobilité : une aide au transport à l'intention des familles dont l'enfant a choisi une formation rare éloignée de son domicile de plus de 50 km.

Contrairement aux autres aides du dispositif, elle est versée chaque année ;

- Chéquier Pass Culture (livres et cinéma), sous condition de ressources.

● Le fonds social d'aide aux apprentis :

Cette aide est versée aux apprentis connaissant des difficultés financières à préparer leur insertion professionnelle par l'apprentissage (six domaines sont concernés : le logement, le transport, la restauration, la mobilité internationale, l'équipement à caractère pédagogique, les frais liés à la formation). L'apprenti doit prendre contact avec son CFA afin de constituer son dossier. Cette aide peut atteindre jusqu'à 1 500 €.

● Les primes Transport Hébergement Restauration (THR) :

Elles sont proposées à tous les apprentis quelle que soit leur situation sociale, afin de leur permettre de vivre dans de bonnes conditions le temps d'apprentissage en CFA.



S'insérer dans la vie professionnelle

Familier du monde de l'entreprise grâce à ses périodes de formation en milieu professionnel, l'élève qui souhaite entrer dans la vie active doit cependant posséder d'autres clés.

● Les structures d'aide à l'insertion : Pôle emploi, les agences d'intérim, missions locales...

En recherche d'emploi, le jeune diplômé peut contacter le Pôle emploi le plus proche de son domicile pour s'inscrire (www.pole-emploi.fr). Il peut effectuer sa démarche sur Internet et se préinscrire. Un conseiller fixera son rendez-vous et lui transmettra une convocation. Lors de cette entrevue, il effectuera son inscription comme demandeur d'emploi, puis il définira son projet personnalisé d'accès à l'emploi (PPAE) avec un conseiller. L'inscription permet d'accéder gratuitement aux services du Pôle emploi : offres d'emploi, ateliers (CV, préparation des entretiens...), protection sociale, indemnisation...

En plus des CIO, il peut également se rendre dans l'une des 23 missions locales d'Aquitaine où il trouvera de la documentation sur l'emploi et/

ou des offres d'embauche. Enfin, il peut interroger son entourage sur les opportunités qu'il pourrait lui offrir.

● Les petites annonces

Avant de répondre à une petite annonce, le jeune diplômé devra prendre le temps d'analyser ce qui lui est proposé et ce qu'il veut faire. Il y aura sûrement des points communs, mais aussi des différences. Il doit s'interroger sur le profil exigé par le poste proposé et s'il correspond à ses savoir-faire et ses attentes. L'entreprise qui recrute correspond-elle à ce qu'il recherche ?...

● Le CV et la lettre de motivation

- Le CV doit être dactylographié (et non pas manuscrit), court, propre, clair et précis. Il indique l'état civil, le parcours scolaire, les expériences professionnelles et les activités extrascolaires. Le candidat peut également déposer son CV en ligne sur des sites spécialisés.

La recherche d'emploi

● Le tissu économique

En fonction de la spécialité de son diplôme, le jeune pourra contacter les syndicats ou les fédérations professionnelles, les chambres de métiers et de l'artisanat, de commerce et d'industrie, d'agriculture... sans oublier les entreprises où il a déjà effectué des stages. On peut également consulter la presse locale, régionale, spécialisée, les annuaires professionnels... Les candidatures spontanées peuvent porter leur fruit.

- **La lettre de motivation** doit compléter les informations contenues dans le CV et donner envie d'en savoir plus sur le candidat. Actuellement, les lettres de motivation sont transmises aux employeurs par courrier électronique en même temps que le CV. Les stages effectués ainsi que les qualités et les compétences développées doivent être valorisés. En effet, ces stages sont des atouts non-négligeables et permettent au jeune diplômé de montrer qu'il est opérationnel. C'est cet aspect qui intéresse les entreprises.

L'objectif doit être d'indiquer que les besoins de l'employeur sont repérés par le candidat et que son profil correspond aux exigences de poste, et qu'il est intéressé par cet emploi. Il doit conclure sa lettre par une demande d'entretien.

● L'entretien d'embauche

Pas d'entretien réussi sans préparation préalable. Réussir un entretien d'embauche, c'est convaincre son interlocuteur que l'on est LA bonne recrue. Pour cela, on se renseigne sur l'entreprise où l'on est convoqué : ses activités, ses produits, ses services...

Avant l'entretien proprement dit, certaines entreprises font passer des tests (de logique, de personnalité, de culture générale...). Le jour J, il faut être à l'heure. Il est déconseillé d'adopter un comportement ou une tenue excentrique, il faut donc savoir rester naturel, garder son calme, parler clairement, sourire...

Le candidat doit montrer qu'il a de réelles capacités de communication, d'écoute, de négociation, d'organisation, de travail en équipe, d'adaptation aux nouvelles technologies... Il pose des questions sur l'entreprise et montre son intérêt et sa détermination.

● La signature du contrat

Même pour un premier contrat de travail, la formation donne des compétences particulières et donc la possibilité d'avoir certaines exigences. Il faut prendre le temps de lire, de peser et éventuellement de négocier les termes de ce contrat.

À l'inverse, si l'on accepte un poste ne répondant pas totalement à ses espérances ou au niveau de compétences, cela peut évoluer car l'activité d'un poste est souvent fonction de la personne qui l'occupe.

Les principaux contrats de travail

● Le contrat à durée déterminée (CDD)

Il est signé pour une durée précise. Il est renouvelable sous certaines conditions. Il peut comporter une période d'essai durant laquelle le candidat ou son employeur peuvent rompre le contrat sans contrainte. Si l'employeur garde son employé au-delà de la date prévue de fin de contrat, le CDD se transforme en CDI (contrat à durée indéterminée). En revanche, si le CDD n'est pas renouvelé, le salarié bénéficie d'une indemnité de fin de contrat.

● Le contrat à durée indéterminée (CDI)

Le CDI ne précise pas la durée d'embauche. Il ne cesse qu'à la demande de l'employeur, de l'employé ou des deux en même temps... en respectant certaines règles (préavis, justification de rupture, suivi et indemnité de licenciement...).

● Le contrat de travail temporaire (CTT)

Il est proposé lorsque le professionnel est inscrit dans une entreprise de travail temporaire (ou agence d'intérim). Il est embauché et payé pour être mis à disposition d'une entreprise, le temps d'exécuter une tâche précise et temporaire : la mission. D'où la signature de 2 contrats : celui conclu entre l'agence et l'entreprise utilisatrice, et celui conclu entre l'employé et l'agence. À chaque nouvelle mission correspond un nouveau contrat. Au terme de chaque contrat, le salarié doit percevoir, en complément de son salaire, une indemnité de fin de mission.

● Le contrat de professionnalisation

CDD de 6 à 24 mois ou CDI avec une période de professionnalisation comprise entre 6 et 12 mois, il s'adresse, en particulier, aux jeunes à partir de 16 ans sans qualification. Il permet d'obtenir une qualification professionnelle, voire un diplôme. Il comprend des actions d'évaluation et d'accompagnement, mais aussi des enseignements généraux, professionnels et technologiques en centre de formation, alternés avec l'acquisition d'un savoir-faire en entreprise. D'une durée minimale de 150 heures, la formation représente entre 15 et 25 % de la durée totale du contrat. Signer un contrat de professionnalisation donne droit à une rémunération calculée en fonction de l'âge et du niveau de qualification initiale. À ne pas confondre avec le contrat d'apprentissage (voir page 23).

● Le contrat d'insertion dans la vie sociale (CIVIS)

Le CIVIS permet d'accompagner les jeunes en difficulté vers un emploi dans les métiers en développement ou dans les secteurs d'activité qui ont du mal à recruter. Contrat d'insertion, le CIVIS est conclu (pour un an renouvelable) avec les missions locales. Ses bénéficiaires (jeunes âgés de 16 à 25 ans révolus) ont le statut de stagiaire de la formation professionnelle.

● Les emplois d'avenir

Les emplois d'avenir s'adressent aux jeunes de 16 à 25 ans, titulaires d'un CAP/BEP en recherche d'emploi (6 mois au cours des 12 derniers mois). Ils comportent des engagements réciproques entre un jeune, un employeur et les pouvoirs publics, susceptibles de permettre une insertion durable du jeune dans la vie professionnelle (secteurs d'activités ayant une utilité sociale ou de préservation de l'environnement ou créateurs d'emplois). Tout au long de son contrat, le jeune bénéficie d'un suivi professionnel personnalisé.

Renseignements auprès des missions locales ou de Pôle emploi ou sur le site : www.lesemploisdavenir.gouv.fr

● Le service civique

Le service civique est un engagement volontaire au service de l'intérêt général, ouvert à tous les jeunes de 16 à 25 ans, sans condition de diplôme ; seuls comptent les savoir-être et la motivation. Indemnisé jusqu'à 573 €/mois, le jeune peut s'engager auprès d'associations, de collectivités territoriales (mairies, départements ou régions) ou d'établissements publics (musées, collèges, lycées...), sur une période de 6 à 12 mois en France ou à l'étranger, pour une mission d'au moins 24 h par semaine. Le service civique peut être effectué dans 9 domaines : culture et loisirs, développement international et action humanitaire, éducation pour tous, environnement, intervention d'urgence en cas de crise, mémoire et citoyenneté, santé, solidarité, sport.

Renseignements sur le site :

www.service-civique.gouv.fr

En savoir plus

Tout savoir sur les contrats

Pour une présentation concrète (avec conseils pratiques et contacts utiles) des contrats de travail (classiques ou aidés) mis en place pour faciliter l'accès à l'emploi ou le retour à l'emploi, notamment du PACTE (Parcours d'accès aux carrières territoriales, hospitalières et de l'État) et du contrat de génération, rendez-vous sur le site du ministère du travail : www.travail-emploi.gouv.fr ou www.emploi.gouv.fr



Étudier ou travailler à l'étranger

Parler une ou plusieurs langues, rencontrer d'autres cultures, effectuer une période de stage professionnel dans un autre pays... En plus des sections européennes, les élèves et jeunes diplômés de la voie professionnelle peuvent bénéficier de dispositifs et programmes pour donner une dimension internationale à leur parcours.

Pour aller **PLUS LOIN**

- Un dossier Onisep « Étudier à l'étranger » paru en juillet 2012, avec toutes les informations utiles et notamment ses 34 fiches pays détaillées (Europe, USA...);
- Les pages Europe International de la **délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (DAREIC)** sur la politique européenne et internationale et les actions d'ouverture internationale au sein de l'académie de Bordeaux (<http://www.ac-bordeaux.fr/europe-et-international.html>);
- Le **Centre Information Jeunesse Aquitaine (CIJA)** publie un document annuel Destination Europe et accompagne les jeunes dans leur projet de mobilité (<http://www.info-jeune.net>);
- Le **CIO Relais-Europe à Talence** fournit des informations sur les études, les formations professionnelles, le perfectionnement linguistique, les équivalences de diplômes, les stages, l'emploi, le financement, les programmes européens. Il fait partie du réseau Euroguidance pour l'orientation en Europe (<http://www.euroguidance-france.org>);
- Les sites de l'**agence Europe éducation formation France (A2e2f)** proposent des informations sur les programmes européens, par exemple, Leonardo Da Vinci (<http://www.europe-education-formation.fr>);
- Le Conseil régional d'Aquitaine peut participer au financement des séjours et des stages à l'étranger des élèves et des apprentis (voir le site Aquitaine Europe International rubrique « Partez à l'étranger » : <http://europe-international.aquitaine.fr/partez-a-l-etranger/>).

Partir en stage à l'étranger avec le programme Leonardo Da Vinci

Ce programme européen aide les lycéens et apprentis de la voie professionnelle à effectuer un stage en entreprise dans l'un des 28 pays de l'Union européenne. Chaque bénéficiaire reçoit, par exemple, 1 500 € en moyenne pour un stage de 4 semaines, ce qui permet, en général, de couvrir les frais d'hébergement, de transport et de nourriture. Ce stage, validé par l'établissement scolaire, a une durée de 2 à 26 semaines. La mobilité, individuelle ou collective, s'effectue sous le contrôle de l'établissement scolaire qui porte son projet auprès de l'agence Europe éducation formation France (A2e2f). Le programme Leonardo ne s'arrête pas à la sortie de l'école ! Il concerne aussi les demandeurs d'emploi, les salariés et les stagiaires de la formation professionnelle, dits « personnes disponibles sur le marché du travail ».

Donner un label européen à son parcours de formation

L'**Europass mobilité** est une attestation officielle reconnue par la Communauté européenne qui met en valeur les différentes expériences à l'étranger d'un élève. Elle décrit son parcours et le suit tout au long de sa carrière pour s'enrichir au fur et à mesure de son évolution professionnelle.

Document de communication, l'Europass est traduit systématiquement dans la langue de l'élève. Il lui est remis à son retour de stage, par son établissement qui en fait la demande auprès d'Europass France. L'**Europro** est une attestation officielle jointe au diplôme obtenu (CAP, bac pro...) qui certifie que le diplômé a passé avec succès l'épreuve orale portant sur son expérience en milieu professionnel à l'étranger. Cette attestation lui confère une meilleure employabilité au plan européen.



Ma voie pro Europe est un site consacré à la mobilité dans la voie professionnelle.

Au sommaire de ce site, des actualités, des espaces dédiés (aux jeunes, aux enseignants et conseillers, aux entreprises), des outils européens, un kit et un dico de la mobilité, la voie pro en Europe (fiche par pays) et des espaces régionaux avec leurs contacts. L'espace régional Aquitaine propose l'ensemble de ces outils :

- ▶ **Je suis étudiant en Aquitaine**
 - Partir avec un programme
 - À qui m'adresser ?
 - Et comment m'assurer un financement optimum ?
- ▶ **Je suis apprenti ou lycéen en voie professionnelle**
 - Partir avec un programme
- ▶ **Je suis enseignant et je souhaite aussi profiter d'une expérience de mobilité**
- ▶ **J'ai quitté le système scolaire**
 - Je me perfectionne : Bourse de mobilité ADAST
 - J'enrichis mon CV d'une expérience de mobilité : aides de la Région
- ▶ **Je fais un break**
 - Le volontariat
 - Une bourse pour booster un projet
- ▶ **D'autres organismes qui informent et soutiennent des projets de mobilité**
 - Pour les jeunes
 - Pour les enseignants, les institutions et établissements scolaires
- ▶ **Des ressources en ligne**
- ▶ **Des publications**

Les adresses utiles

Les centres d'information et d'orientation

Les centres d'information et d'orientation (CIO) mettent à votre disposition une documentation détaillée sur les études et les métiers. Vous pouvez rencontrer un conseiller d'orientation psychologue au CIO ou dans votre établissement.

> DORDOGNE

CIO de Bergerac 24100

7 rue Félix Faure
☎ 05 53 57 17 41

CIO de Nontron 24300

(antenne du CIO de Périgueux)
Rue de Verdun
☎ 05 53 56 06 67

CIO de Périgueux 24000

28 rue Kléber
☎ 05 53 35 65 00

CIO de Ribérac 24600

(antenne du CIO de Périgueux)
Collège, Cité scolaire, Bâtiment A
Rue Couleau
☎ 05 53 92 46 84

CIO de Sarlat 24200

Place de la Grande Rigaudie
☎ 05 53 59 30 85

> GIRONDE

CIO d'Arcachon 33120

6 rue Aimé Bourdier
☎ 05 56 83 18 24

CIO de Blaye 33392 Cedex

9 rue Urbain Albouy, BP 85
☎ 05 57 42 29 31

CIO de Bordeaux-Nord 33000

39 cours de Verdun
☎ 05 56 52 37 42

CIO de Bordeaux-Sud 33130 (Bègles)

BT Emploi - Bât n°23
Rue Robert Schuman
☎ 05 57 59 00 80

CIO de Cenon 33150

88 cours Victor Hugo
☎ 05 56 86 41 20

CIO de Langon 33210

12 allées Garros
☎ 05 56 63 63 25

CIO de Libourne 33506 Cedex

40 rue Orbe, BP 233
☎ 05 57 55 27 00

CIO de Mérignac (Locaux du CIO de Talence)

Allée René Laroumagne
Talence 33405 Cedex
☎ 05 57 92 03 30

CIO de Pauillac 33250

Rue des Moineaux, BP 103
☎ 05 56 73 38 00

CIO de Talence 33405 Cedex

Relais Europe
Allée René Laroumagne
☎ 05 56 80 40 57

> LANDES

CIO d'Aire-sur-l'Adour 40800

(antenne du CIO de Mont-de-Marsan)
45 rue Félix Despagnet
☎ 05 58 71 62 33

CIO de Dax 40100

30 avenue Jules Bastiat
☎ 05 58 74 70 34

CIO de Mont-de-Marsan 40000

295 place de la Caserne Bosquet
☎ 05 58 06 42 43

CIO de Parentis-en-Born 40160

(antenne du CIO de Mont-de-Marsan)
Place du 14 Juillet
Centre administratif
☎ 05 58 82 73 82

> LOT-ET-GARONNE

CIO d'Agen 47000

48 bis rue René Cassin
☎ 05 53 66 51 07

CIO de Marmande 47200

21 rue de Portogruaro
☎ 05 53 20 91 91

CIO de Villeneuve-sur-Lot 47300

13 allée Lamartine
☎ 05 53 70 36 12

> PYRÉNÉES-ATLANTIQUES

CIO de Bayonne 64100

26 chemin d'Arancette
☎ 05 59 52 14 58

CIO d'Oloron-Ste-Marie 64400

9 rue Revol
☎ 05 59 39 18 28

CIO d'Orthez 64300

Maison Gascoin, rue Gascoin
☎ 05 59 67 05 09

CIO de Pau 64000

Centre Mercure
2 avenue de l'université
☎ 05 59 80 82 90

CIO de Saint-Jean-de-Luz 64502 Cedex

(antenne du CIO de Bayonne)
36 boulevard Victor Hugo
☎ 05 59 26 34 70

Autres adresses

Rectorat

5 rue Joseph de Carayon-Latour, BP 935
33060 BORDEAUX Cedex
☎ 05 57 57 38 00
www.ac-bordeaux.fr

Service académique d'information et d'orientation

Tour de Sèze
3 terrasse Front du Médoc, BP 20016
33007 BORDEAUX Cedex
☎ 05 40 54 71 55

Direction des services départementaux de l'éducation nationale

- 20 rue Alfred de Musset
24016 PÉRIGUEUX Cedex
☎ 05 53 02 84 84
- 30 cours de Luze, BP 919
33060 BORDEAUX Cedex
☎ 05 56 56 36 00
- 5 avenue Antoine Dufau, BP 389
40012 MONT-DE-MARSAN Cedex
☎ 05 58 05 66 66
- 23 rue Roland Gourmy
47916 AGEN Cedex 9
☎ 05 53 67 70 00
- 2 place d'Espagne
64038 PAU Cedex
☎ 05 59 82 22 00

Le CNED (centre national d'enseignement à distance)

BP 60200
86980 FUTUROSCOPE CHASSENEUIL Cedex
☎ 05 49 49 94 94
www.cned.fr

DRAAF Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt

51 rue Kiéser
33077 BORDEAUX Cedex
☎ 05 56 00 42 00
<http://draaf.aquitaine.agriculture.gouv.fr>

Agence régionale de santé (ARS)

Direction départementale de la cohésion sociale (formations sanitaires et sociales)

Espace Rodesse
103 bis rue de Belleville, CS 91704
33063 BORDEAUX Cedex
☎ 05 57 01 44 00
www.ars.aquitaine.sante.fr

Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale en Aquitaine (DRJSCS)

7 boulevard Jacques Chaban Delmas
33525 BRUGES Cedex
☎ 05 56 69 38 00
www.aquitaine.drjcs.gouv.fr

Centres d'information et de recrutement des forces armées

CIRFA - Air

N° Azur 0 810 715 715
<http://air-touteunearmee.fr>

- 50 rue des 3 Conils, CS 21746
33077 BORDEAUX Cedex
☎ 05 57 53 60 23
- 62 rue d'Étigny, BP 1602
64016 PAU Cedex
☎ 05 59 32 10 02

CIRFA - Mer

N° Azur 0 810 501 501
www.etremarin.fr

- 50 rue des 3 Conils, CS 21746
33077 BORDEAUX Cedex
☎ 05 57 53 60 23
- 6 boulevard Alsace Lorraine
BP 1600
64016 PAU Cedex
☎ 05 59 30 22 45

CIRFA - Terre

N° Azur 3240 dites «armée de terre»
(Prix d'un appel local)
www.recrutement.terre.defense.gouv.fr

- 6 rue du 34^e régiment d'artillerie
24000 PÉRIGUEUX
☎ 05 53 02 82 79
- 50 rue des 3 Conils, CS 21746
33077 BORDEAUX Cedex
☎ 05 57 53 60 23
- 495 avenue du Maréchal Foch
40000 MONT-DE-MARSAN
☎ 05 58 85 42 82
- Caserne Valence
339 rue du Maréchal Juin
47000 AGEN
☎ 05 53 77 15 71
- 48 cours Camou
64000 PAU
☎ 05 59 13 22 80

Centre d'information et de recrutement de la Gendarmerie nationale

18 place Pey Berland
33000 BORDEAUX
☎ 0 820 220 221
www.lagendamerierecruite.fr

Police Nationale Recrutement et information

Info Carrières
☎ 0 800 220 800
www.police-nationale.interieur.gouv.fr
rubrique "nos métiers"

Les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)

- Cité administrative Bugeaud
Bâtiment E
24016 PÉRIGUEUX Cedex
☎ 05 53 03 33 55
- Immeuble Le Phénix
264 boulevard Godard
33000 BORDEAUX
☎ 05 56 99 69 00
- 836 avenue Éloi Ducom
40025 MONT-DE-MARSAN Cedex
☎ 05 58 51 53 73
- Hôtel du département
1633 avenue du Maréchal Leclerc
47916 AGEN Cedex 09
☎ 05 53 69 20 50
- Rue Pierre Bonnard
64000 PAU
Tél : 05 59 27 50 50
et le Forum Bayonne
☎ 05 59 46 32 32

